# فتراءة جديدة

### اغنية حب ج الفرد بروفروك

صارح عبدالصبور

هذه القصيدة من قصائد اليوت الباكرة ، اذ كتبها بين عامي - ۱۹۱ ، ۱۹۱۱ ، وهو في الثالثة واليفيز من عبر ، وهو هازال أمريكي المواند أوقيل أن يشادر الولايات للتحدة ليدرس الادب الترتبي في السوريون ، فينعكس عليسة يمدونه المعالية بشيره المراوزة الفرنسية .

نشر الات مثم الفسيدة في عام ١٩١٥ قبل الانشر (الحد « البباتي» أو « الأوض الأولي» المسلطيعة الطالم أفي مجموعت « قصائله مشقلة » و كانت هذه القصيدة واسطة المقد في المجموعة و وللم ما فيها «

وافضول، بعد أن مثل الدايا وشعد لونا من النزيد وافضول، بعد أن مثل الدايا وشغل النساس في عصرنا هذا، وبعد أن تقاسمهو والشاع الانجليزي يينسي زعامة الشعر الانجليزي الحديث ردحا من الزمان، وان تميز اليوت على ييتس بعمق الروق

ولكنتي في هذا المقال ، ومقالات لاحقة ، أطبح أن أقرأ اليوت قراء تصية ، مترجما بعض نصوصه المذائمة معلقاً عليها ، محاولا رد الانسارات الى صادرها ، قلعل في ذلك بعض الحدمة الأدبيا للغارى العربي .

ولا أبدا بقصيدة بروقروك لأنها من البدايات الاليوتية فحسب من حيث تاريخ كتابتها ، بل لأن نيها بدايات الأسلوب الاليوتي وبشائره ، منحيث



الولع بالتضمين، وعبق الثقافة واتساعها والانكاه على الأساطير والقصص القديمة ، والحراة اللغوية في استعمال بعض الألفاظ التي كان القرن التاسع عشر يعدها أمغاطا غير شعرية ، لدخولها الملح في لغة الحادة الى معة .

وعنوان القصيدة هو « أغنية حب ج • الفود • بروفروك وفي الاسم سخرية عناها البوت قليس اسم بروفروك بتركيبه الذي يشبه الأسماء التي بختارها ديكنز لأبطاله ، ليس عدًا من الأسماء الق نوحي باناشيد الحب • ولكنتا اذا مضينا في القصيدة أدركنا عمق السحرية ، فهي لبست قصيبة حب ، ولكنها قصيدة خيبة وفشل . وبروفروك ليس عاشقا رومانتيكيا ، ولكنه رجل في منتصف العمر . ابن من أبناء الطبقة الوسطى الصغيرة . قد يكون كبير الكتبة في ديوان حكومي او سمسارا في سوق التجارة ! وذلك أن حاله ميسور توعا ما ، وهو قد أنفق حياته محسورا في حدوده الضيقة . يشرب قهوته ويتكره على كافذته في المساه، ويؤدي عمله كما يفرض الواجب، حتى ذهب شبابه . وهو اليوم على المسبة أن يذهب ليخطب فتاة ما • وهو يعد الليب المؤا الموتف العصيب ، فيكشف لنا من خيال تداعياته عن العصيب ، فيكشف لنا من خيال تداعياته عن مخاوفه والكساره م

می لیست تصبیة حب اذن ، ولکتها تنیض ساخر تصبیة المب و رقول بعض الثقاد (داکرتر الفیمید الحاب و رقول بعض الثقاد (داکرتر الفیمید تا الحد معنوی عنصر المدال می در معزی چیسی » عدوانها « گورتیها فی ملکستر» داشتا می مطابقات المستر» التناحیت تعیدت من برای النامیة (داکستر» من می مصری لمطابقات تردیدات فینجی آن یقیم فارشرد المحدود و لکن این اینمی فارشرد المحدود و لکن این یقیم فارشرد المحدود بینی این این یقیم فارشرد المحدود بینی ادار اینمی اداران اینمی ادار اینمی اداران اینمی ادار اینمی اداران این

ويقول « سوثام » أحد تقسأد البوت ان البوت كانيقراً في تلك الفترة بعضماترجم لمستوفسكي الى اللغة الانجليزية ، وان مستوفسكي كان يحدل في نفسه عندلذ الكانة التي احتلها فاتنى فيما يعد ، ولم يتحول عنها أبدا ،

يبدأ اليوت تصيدته بشمار متنبس عن دائني في الانسودة السابعة والمضرين من الجديم ، وهو أحد من المنسودة بوليده دا ويتغلقراني من الجديم ، وهو أحد من تحدال الى دائني في الجديم ، عارضا حياته اذ كان رجلا من يوب عن آلامه ، وكان قلبه طل عالقا بالالم، لقد تحدث جريمو الى دائني لائه لم يكن يعوف أن لقد تحدث جريمو الى دائني لائه لم يكن يعوف أن من إقضاء أسراره وجرح كبريائه ، تحدث كسا يحدث الالسان الى تقسه ، غير خاقف أن ايديد يحدث الالسان الى تقسه ، غير خاقف أن ايديد في والساحة في المردة غورده ،

د لو آنی اعتقادت آن اجابتی کانت لشخص سعود آل الدنیا لیقیت هذه الشعقة دون آن تهز واکن کما کم یکن قد رجع ابدا من ها العمق انسان حی ، کو صح ها اسمع ، فانی اجیبات دون آن آخشی، سوء السمعة »

اقتباس هذا الشمار اذن ليس عبداً ، ولكنه وفي أن اتناد القسيدة - فيه اذن اعتراف موجع ويتعادل البنية لرحل يوشك أن يكون متعداناً في لف اوس مسجل مينة بين تازعين نازع الأم والأرائطير ، كما تازعاتها والمربوالسياسة من المربوالسياسة الرعبة والخلاص مزجهة أخرى فن حالة والإنسانيات الورائد والخلاص مزجة أخرى

برا والكتبر الورزيجية الحديث عن مترى جيمس و رستوريسكي ودائن يجب إلا تنبى أثر شكسيتي و مقالت و مقالت و ، و مقالت مسرحية و هاملت و ، و مقالت مسرحية و هاملت و ، و مقالت المسلمية ، و مقال المسلمية ، و مقال المسلمية ، و مقالت الذي ين المعلم و الاحتجام عن المسلمية ، و لا شبك أن مسيحينها المسروبية و هل إجرؤ • ، هل إجرؤ • ، هل إجرؤ • ، هل إجرؤ • ، هل إجرؤ ، مسود تشميل مساحية واشتما ماليا واضحال والقد عن المسلمية و مقالت المتباد من مسود المسروبية و منتمي أعماله منبها لكثير من مسود الموردية و الله المي يحتقظ له اليوت بنفس القد من مسود المسروبات بنفس القد من المسود المنتمية الما المي المتباد المنتمية المناسبة المتباد المتباد

ونحن تستطيع أن نتلمس المصادر الشكسبيرية في أكثر من موضع من القصيدة ، بادئين من صدًا الموقف الهاماتي الذي انعكس في هذه القصيدة حتى معارضته الحزينة المونولوج هاملت :

« أكون أو لا أكون » في قوله :

« لا ، لست الامير هاملت ، ولم يعن بي أن آكونه » •

وفي ما تلاذلك من أبيات ، حتى تبجد في وصفه لعور « المهوج » انبعاثا لشخصية عسوقها المسرح الالبزايشي كله ، شسخصية يعدننا عاملت عنها في حديثه عن يوريك بعد ثلاثة وعشرين عاما من مرته حزر بعملك بعجدته .

وأثر المسيحية من أوضيح الآثار في صله القصيدة ، يبدأ حن يقول البوت :

وفى الحق ، سيظل هناك وقت وقت للدخان الأصسيغر الذي ينزلق على مدى لشارع

حاكا ظهره في زجاج النافدة

سيظل هناك وقت ، سيظل هناك وقت لتعد وجها تلقى به الوجوه التي تلقاها سيظل هناك وقت لتقتار وتخلق

وقت لكل اعمال الأيدى وأيامها

الأيدى التي تلقى في صحنك بسؤال

وقت لك ، ووقت لي

وقت یکفی ثنة من افعال انتراده ومنة من الرؤی والمراجعات mn قبل تناول القدید والشای

الاصحاح الثالث :

وهنا نذكر حين يلج اليوت على عبارة «سيظل هناك وقت » وتنويعاتها ، مقالة النبي الجامة في

« لسكل شي، زمان ولسكل امر تحت السهوات وقت ، للولادة وقت وللمون وقت ، للقرس وقت ، للقرس وقت ، للقرس وقت المثلة وقت وللشياء وقت ، للبكاء وقت وللشياء وقت ، للبكاء وقت وللشياء المجازة وقت ، للبكاء وقت وقت ، تشير المجازة وقت ، للماناقة وقت، ولانتفسال عن الماناقة وقت ، للسكسي وقت والمناسلة عن الماناقة وقت ، للسكسي وقت والتفسارة وقت ، للسكسي وقت للتمانية وقت ، للسحب وقت وللمناسرة وقت المناسرة من وقت وللمناسرة وقت والمناسرة وقت والمناسرة وقت والمناسرة وقت والمناسرة عن مناسرة من وقت والمناسرة عن مناسرة مناسرة عن مناسرة المناسرة وقت والمناسرة عن المناسرة عن

و تتوالى مصد ذلك الاستعمالات المسيعية ، قنرى اقتباسا مرسط مسوقيل الثاني أو بالأحرى رزا عليه ، فيعض ممثل السيعيق من وادود عين الأرض أخذ الرب ابنه من أوريا فقسام واوود عن الأرض واقتسل وادمن وبالل تياه وهلك وفوضوا له غيرات فاتكل ، فقال له عيليه : عاهذا الأمر الذي مقلت -قمت والمنح خيزا ، فقال لما كان الولد مست ويكيت لأبي قلت من يهم ، دوسا برحمني بالي ويصيا الولد ، والآن قد منا يهم ، دوسا برحمني من أفد أن أورد بهد أنا ذاهب إليه ، اما مو من أفد أن أرجع لل وكرى والورد بششيع اصرائه ، وانسطيح مها فودي العدام اسليان

مقد النصة تقول أن الرب عاقب دارود بالملافئ ولف الذي النسوة والنفدر ثم عنا عن بعد ، ووجب ولدا آخر من طريق الحقو والفضيلة - ولك اليون يعدننا أن يروفرول دفم والفضيلة - ولك اليون يعدننا أن يروفرول دفم التعالى والما أن ربا الرب عنسه لم يعن أوانه لتعالى عالماً أن ربا الرب عنسه لم يعن أوانه التعالى المناس لمن المناس لمن عصد المناس المن

ولكن رغم اننى بكيت وصمت ، بكيت وصليت ورغم اننى رايت راسى ( وهى تصلع قليلا ) وقد قدمت على طبق

> لست نبيا ، وليس هذا بالأمر العظيم فقد رايت لحظة عظمتي ، وهي ترفرف

وفى السطر الثالث من حدًا الاقتباس أيضًّا اشارة الى قصة يوحنا المصدان حين قدمت راسه على طبق لسالومى ان بروفروك يدخل فى تجارب الانبياء دون نبوة ، انه يبتذلها فى زمنه المبتدل.

أما الآخر فهو الذي تحدث عنه لوقا في انجيله ، زهو الذي طلب من اد اهيم لا السيح أن سعث لمخبر الأحماء عن حال الموتر ٠٠ كان رحلان ماتا احسدهما غنى يلس الأرحوان والمز ، وثانيهما مسكين اسمه لعازر الذي طرح عند بايه مضروبا بالقروم ويشتهي أن يشبع من القتات الساقط من مائدة الفني ، بل كانت الممكلاب تأتي وتلحس قروحه ، فمات المسكين وحملته الملائكة الى حسن ابراهيم ، ومات الغنى أيضا ودفن \* وشغى الغنى في الجحيم وتنعم لعازر في النميم ، فطلب الغني من ابراهيم أن يبعث لعازر مرة ثانية الى الحياة لكي بخبر اشقاده بمصائر الموتى ، فأجابه ادر اهم بان الناس غفل عن الموعظة حتى من الأنبياء ، فما بالك بموعظة رجل فقر ٠٠

لأقول أنا ليعازر جئت من الموتى

جلت لأقول لكم جميعا ، لأقول لكم حميها ولمعاذر عنيد البوت لن بصيادف - كسابقه

لقديم الا القلوب الصماء ٠٠ ولن يكون الجواب عليه في أخر حديثه الا قول المهاة ، وعم تتا

بشالها وتستدير نحو النافذة

لسر هذا هو ۽ اندا

ليس هذا هو ما عنيته ، أبدًا

وبتوازى مع تاثرات اليوت بالمسيحية تأثراته بالشمراء الانجليز الذين أحبهم ، وجعلهم موروثه الشعرى ، وبخاصة جون دون واندرومارفل :

> فقى قوله : ع فت الأذرعة ، عرفتها جميعا

الأذرعة ذات الأساور ، بيضاء مكشوفة ( ولكنها تلمع تحت ضوء الصباح بزغب بني

نجد اليوت هنا يقتيس منظرا من جون دون في تصيدته « دخيرة » يقول فيه :

أسورة من الشعر الفاتح حول العظم وقد اشار اليوت في مقال له لاحق عن الشعراء

المتافيز يقين كتبه في عام ١٩٢١ الى الا بحاء العظيم لهذا الست

وفي ختام القصيدة يستوحي البوت بيتا آخر لدون يقول فيه ( علمتي أن اسمع الحوريات يقتنين) حنى يقول :

#### فقد سمعت الحوريات تفني كل عنهن للأخوى

أما أندرو مارفل ( ١٦٢١ ــ ١٦٧٨ فاننا نجد أصداء من قصيدته « الى عشيقته الخجول » منسابة في القصيدة ، فأحد أصدامها يتوازى مع سن الحامعة حن بحدثنا عن أن هناك وقتا مازال، سنما بحدث مارفل عشيقته أنه لم يعد هناك وقت وأنه لا مبرر للتأخر عن الحب الا اذا كأنت الحبياة

وفي قرب ختام القصيدة نجد البوت يقول: ان أعض على الأمر بابتسامة

وان السقد العالم كله في كرة .

الدكر عندند ابيات مارفل في افتتاح قصيدته : « Jase Tarchive

> دعينا ندحرج كل قوتنا وكل حلاوتنا ورقتنا وتدفعها ككرة واحدة

مده بضعة أضواه على قصيدة تعد احدى معلقات العصر ، أرجو أن تنبر سبيل قراءتها الى حد ما ، وتمن على تذوق شعر البوت ، أقدم بعدها ترجمة

وأنا أعلم أن هنياك ترجمات سبقت هذه الترجمة - وكانت ترجمات موفقة ، وأنا أقرر أنني لم انظر فيها حين شرعت في ترجمتي ، وأنشي قله اتنازل في هذه الترجمة عن قليل جدا من الدقة في سبيل كثير من الوضوح



لتنظيق كلانا في وجه السمه. كورش مغدد وقي مائدة . كورش مغدد فوق مائدة . حيث تردد الهمهات . شوادع الليال الملقة في فنادق الليلة الواحدة الرخيصة . الأسوادع الليات المتقدة في فنادق الليلة الواحدة الرخيصة . الأسوادع التي تتلامق كهدل مضجر . ينتج عن نقد مخالة .

ليقودك الى سؤال غامر اوه ، لا تسال : ما السؤال لثنطلق ، ولثود زيارتنا

♦ ♦ ♦
 أي القرفة التي يجي- فيها النساء ، ويرحن يتحدث عن ميكلانجلو

الشباك الأصفر الذي يحال فلي م عل ذجاح الثافلة والدخان الأصفر الذي يحال خليه على ذجاح الثافلة ولا يستخدم على ذجاح الثافلة ولا يستخدم المنظمة على المنظمة المنظ

وفي المتن ، سيقل مناك وقت وقت اللدخان الأرسفر الذي يتراق عل منى الشادره سيقل مثال وقت ، سيقل مثال وقت سيقل مثال وقت ، سيقل مثال وقت سيقل مثال وقت لتقتل وتغلق ووقت لمثل إمال الأمام الأبيان وايامها() وقت لكل إمام الأبيان وايامها() وقت لك د ووقت في ومائة من الرق والمراجعات ومائة من الرق والمراجعات ومائة من الرق والمراجعات

<sup>(</sup>١) الإعمال والأيام عنوان كتاب هسيود المروف

في الفرفة التي يعي، فيها النساء ويرحن يتحدثن عن ميكلانجلو

وفى الحق سيقال هنالا وقت الحكى تدمض : هل أجرق - هل أجرق وقت كلى تدمض : هل أجرق - هل أجرق وقت كل تدمير ، وقت كل البديج (سيقل : أسلسه الحق أسم الدي وسط شعرى (سيقل : أسلسه ما فعل شروة الله وقت معطل الصباحي ، الباقالة تصمد ثابتة الله وقتي (سيقط ، الشد ما تحل في المواقلة المناسبة بدوسى بسيط ما أجرق هل أجرق الشد ما تحل فراعة وساقاه )
هل أخرج المراحة التراحة التراحة التراحة المراحة التراحة الت

لانتي قد عرفتها ، عرفتها جيماً عرفت الاسبان والانصباح والانصائل لقد سيرت حياته بيانلان تلقيقة عرفت الانسوات التي تعوت في مشاملة منطقة تعت سوت الموسيق المنينة عمل فرقة السياد فكيف الدان أخطر اللان فكيف الدان أخطر اللان

> وقد عرفت العيون ، عرفتها جيعا وعندان أكبتنك في غبارة مرسومة وعندما أصاغ ، مهدا على ديوس وعندما أصاف ، متويا على الجدار عندلك كيف ابدا الكلام لايصة كل اعقاب إيامي وطرقي وكيف عندلذ اجرؤ

وقد عرفت الأفرعة جيبها ، عرفتها جيبها الأفرعة ذات الأساور ، بيضا، ومكتسوفة رو لكنها تلمع في ضوء المصباح بزغب بثى فاتح ) اهو عطر منبحة من دداء ذلك الذي يععلني انزوى الأفرعة التي تتعدم على المائدة ، أو تحيك شالا

...



فهل آجرؤ عندائد وكيف يجب أن إبنا هل سابول : قد انطلقت في الفسق خلال الشوارع الفنيةة وراقبت الدخان ، وهو يصعد من غلايين علايين برحال متحدين ، في قصاب يعن اكبام ، متكنين على النوافذ يسى تنت توجأ من للخاص الخشبة كي اختش قرحا من للخاص الخشبة كي اختش قرحا من البخاص المناسة

والاسيل - والسا، ينام في سلام بالغ 
ممانه الاصادة القويلة 
ممانه الراص القرفة ، منا ببعائيك أو جانبي 
نائم - منص - ام هو يتمارشي 
نائم - منص - ام هو يتمارشي 
الن المك القوة لادام اللطقة اللل التبعا ٢ 
ولكن ، ومقم البري بكت وصبت ، يكين وصليت 
ورغم «ثم رياب درس (ورضم سلما فيللا) قد فلمت على طبق 
لتست نبيا ، ليس طلا بالم عظيم 
لتشت نبيا ، ليس طلا بالم عظيم 
فقد وابت خلافة المؤلفية بي توجو يكن توجو 
ورائم تاثير الإندين يتناؤل عنى مصلف ، وهو يكتم ضحكه (٢) 
ورائم تاثير الإندين يتناؤل عنى مصلف ، وهو يكتم ضحكه (٢)

...

ومل يساوي الأس بأن هذا المنطقة المناطقة المنطقة المناطقة المنطقة المناطقة المنطقة المناطقة المنطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المنطقة المناطقة المنطقة المناطقة المنطقة المناطقة المنطقة المناطقة المنطقة المناطقة المنطقة المنطقة

قَالَتَ : ليس هذا ما عنيته أبدا ليس هو هذا ٠٠٠ أبدا

وهل يساوى الأمر كل هذا أخيرا هل يساوى الأمر كل هذا يعد مقارب الشمس ، وردهات المداخل ، والشوارع المبلله بعد الحكايات ، وأكواب الشاى ، وبعد الأنواب الرافلة عل الأرض

<sup>(7)</sup> استيحاد لتقاليد الارستقراطية الافلة

ملا وانسيه اخري اكثر ؟ المن عليه بالضيط بن المستحيل أن الول ما اعتبه بالضيط بل إن فائوسا مسرح كان سيمكس صورا من الإعصاب عل شاشه فل مساوى الأمر كل هذا لو واحدة ، وهي ربع مغذا و تنقي عنها بشال تستمير نو دو الفافة ، لو واحدة فالت ليس طلا هو ، إبلنا بس طلا هو ، إبلنا بس طلا هو ، ابتنا ، المنا

...

لا ، است الأبير طاملت ، ولم يعن بي أن اكونه بل أنا تابع من السادة ، قد يلغط يسكن مسحة الأنمر ، ويمو بلا شابقة أو مشهدين يسكن مسحة الأنمر ، وهو بلا شأف ، اداة طبعه حمل ، صعبة بالركون قا نقط من ، صعبة بالركون قا نقط من ، بالشاعر الرابية (٣) ، ولكنه متكم قليلا على ، بالشاعر الرابية (٣) ، ولكنه متكم قليلا واحيانا أخرى ، برسال أن يكون هو المهرج واحيانا أخرى ، برسال أن يكون هو المهرج القصر في العمر ، إنسال أن يكون هو المهرج القصر في العمر ، اتقدم في التهرج

. . .

وسوف التي ذيل سروالي (٤)

هل افرق شعری للخلف(\*) بـ هل اجرق ان آکل خوخت سازتدی سروالا من الفائلا البیضاء ، والخلو علی انشیاطی، فقد سمعت الحوریات تقنی کل شهن الاخری

http://Archivebeta.Sakhrit.com

لا افل انهن سيفنين لى رايتهن يركبن منن الامواج عبر اليحر ويمشطن شعر الامواج الابيض المتناثر عندما تنفخ الربح في الله فتسوده وتبيضه

....

لقد تبهلنا في غرف البحر بجنب فتيات البحر المطوقات بعشب البحر الابيض والبني حتى الققلنا الاصوات البشرية ، فقرقنا

> ۸۲) هذا الوصف مستوهی من حکایات کانتریری لتشوس ۶ وصف کانب من اکسفورد ۶ والیوت یستعیل هذا انجلیزیة تشوسر بنشی افلاطها .

الايام , (a) يحدثنا كوثراد ايكن التساقد المحروف وذميسل البوت في مارفارد ان فرق التسمسير للخلف كان شمارة النسباب المتاقق في هذه الايام ؟ وبخاصة النسباب البوهيمي المترفة .





د. أحمد هيكل



## - \-ARCHI\

المناسبة التي التي المناسبة الله من مناسبة الله في المنسبة الله في المناسبة الله المناسبة الله المناسبة الله ومن التي المناسبة ا

\* \* \*

والمين يوسف عرب " البرز تناب القصصي المرز تناب القصصي الواقع المديل ، من أسلول الموضوعات المدافقة بين عدم الموضوعات المدافقة بين الوجل والمالة ، أو كما يقال بوضوعات المدافقة ومعلم من طاولو اتحطيسا من من المواقع من من مواقع من من مواقف والمواقع المسلمة بعبثة ، " م هو من من مواقف والمواه واحداث ، في تكير من القصصية من مواقف والمواه واحداث ، في تكير من القصصية المن المنطق والمسلمة ، معدا بين من معاقبة المن وروعة المسلمة ، معدا المن وروعة المسلمة ، معدا المناسان الميلاء من والمشامة الالسانية ، معدا المناسان الميلاء من والمشامة الالسانية ، هعدا المناسان الميلاء من وجه دوافع الالم وحدوائز واطفة اللساسة عن وجه دوافع الالم وحدوائز المناسة المناسانية المناسات عن وجه دوافع الالم وحدوائز المناسات المناسات



وقد قدم امين يوسف غراب كنيا من الإصال المسمعة التي تزرج حسده الرئية و بوتور تناو مسجود الوسطية و توتور تناو المؤخف و توتور عدد الله هذا المؤخف و المؤخفة و المؤخف و المؤخف و المؤخف و المؤخف و المؤخف و المؤخف و المؤخفة و

-4-

وبرغم أن هذه الرواية الأخرة تعمل عندوانا لا يرحى و الساعة تدق لا يرحى يهمذه النوعة ، وهدو ه الساعة تدق الماشرة ، فانها تسعي فنين الطريق وتأخذ نسب الطابع ، يل عي كا فلت متشار مرحمة الفصح لمن الكاتب الذي تنضح فيه تلك السات التي سلك الحديث عنها .

فهاده الرواية تحكى قصة طراع بان الفقيلة والرؤية ، بين الطهارة والانش ، بين الرجل الذي يحاول أن يحتمي بالدين والقواء أوباؤاة التي تستخدم اسلحة الإغراء وتنصب شراك الأنولة !!

و أصحد المنتمى الشريتيني يجد نفسه وحيدا بعد المسام الري بالرجم البحرى ، ويمد وحيدا بعد المسام الري بالرجم البحرى ، الأرجم البحرى ، وعدل وجيدا ومن المواجه في إلى الواقع المواجه المحال المسام المسام

الصاهاين في عيدان المصيارات ، والاضطراد الي الجنوس معهم هي مغهي بندى كانت تديره امراة لحوب ماكرة ، هي في نفس الوقت شفيلة السائق الحدي يعمل على سيدانه ، فقد كانت هذه المراة ترسم المخصط دلايناع بالشرييس لكي تستولي على يتيه ، وكان هو — لندينه وحالة كريم فلتاته يبعه عنها ويصلحا ، وأخيرا أثم إن يترك لها منطا ويهاجر الى القساعرة ، حيث سير عريته «تاكس» يقوده بلغته » .

وأحس الشربيني بقسوة العمل وكثرة مشكلاته \_ وخاصه تلك التي تسبيها السبارة القديهة \_ فافتنع بالتخلص من سيارته والعمل كسانة عند بعض الاسر في القاهرة ٠٠ وبعد لأي عمل عند سيد طيب وسيدة طييسة ، واحس انه سيوف يستريع من التشرد الذي عالى منه الكثير ، وللنه قوجى بعد قليل بانهاء خدمته دون سبب واضم و تبرير مقنع \* ثم عرف أخرا من بواب المنزل أن رب الأسرة خاف من وساهته على بناته .. وبعد عناه طويل وفق الشريش إلى عمل عند است اخرى ، ربها وكيل وزارة مهيب انيق ، المراة كريمة فاضلة . فأحس بالاطمئنان لأن هذه الأسرة لم تكن لها ينات يخاف علمهن كالأسرة السابقة . • ولكن الشر جاء هذه المرة من الاحق احرى : فقد كانت في البيت خادمة جميلة ذكيمة حبيث مرسى و كوثر ، وقد فاجأت الشمين فات يوم وهو يصلح السسيارة في وقفيا بالبيث ، وراحت تستدرجه بجسدها تارة وحديثها تارة ، حتى استجاب لموعد ضربته له ، كي يلتفيا عند سور حديقة الحبوان ٠٠ وبعيد ار دد شديد ، و بعد مقالية للنفس ؛ ارتدى الشربيني أحسن علايسه ، وخرج قبيل الموعد المضروب . وذهب الى المكان المحدد ، ووقف في انتظار كوتر . وفي الموعد المضروب لم تأت الفتاة ، والما أقبلت سيارة الأسرة يقودها سيد الببت وبجانبه زوجته - وما أن وقف أمام الشربيني المبهوت ، حتى رمى اليه بما يستحق من أجر ، وشفع ذلك بكثير من السب والتأنيب ، على هذه الحيالة الشنعاء التي أراد بها أن بعث بعر مة البيت ٠٠ وعرف الشربيني فيما يعد \_ من البستاني الذي بعمل عند حذا السيد \_ أن رب البيت كان يحب و كوثر ، ويغار عليها وأنه رأى في السائق الجديد من يمكن أن يكون منافسا له في تلك الحادمة ، ندبر هذه الحيلة معها لكي يبرر طرده أمام الزوجة

وبعد سنة أشهر من الحرمان والضنبي ، اهتدى الشربيني الى عمل عند أسرة أخرى ثرية مترفة ،

سبكي قصر بيتمر انجيده ، وانس عده ارمره حكوده من سيدة وكلات بنات ، أما الأم فيي مر طبية حدول ، واسبها ألوار هائم - وأما البنات طبية حدول ، واسبها ألوار هائم - وأما البنات فيها ألدان المعلمات ربيم أبها مي مع الرحر, وها لا نفيان مي القصر نثيرا - ولا في الماحر, واسبح احدامات و موت ع ، واسبح الاحرى واسبح احدامات و موت ع ، واسبح الاحرى والمحبود المائم المنافز المنافز المنافز المائم المائم والمحبود المنافز ا

وبعد التحداق الدريسي بادسول في هما اعصر، بالروسة , وأن يبيت نل لبلة في معرف بالروسة , وأن يبيش مع الجيد و الهدر ، وسا يوسطح الدهاب يتينين قل معراح إلى استرب دون أن يحكن لمنه منه الهيئر و استرب الروسة - وراحت بعد فت الله العلم المنافقة . والمنافقة . والمنافقة . العلمان والبالة ، ولمان منه فت الله المنافقة . والمنافقة . والمنافقة . والمنافقة . والمنافقة . والمنافقة علم تحدد أن المنافقة . وكيفسي الانتخاذ الواقع المنافقة علم المنافقة . والمنافقة علم تحدد المنافقة . والمنافقة .

وتجاوزت السيعة أنوار حد الحثان و لرعاية ألى مرحلة الإمراد : ققد استشفته مرة الى مجلسمها المنبهية تتاسبة الأمراد ألما المنبهية تساله التاليه ، ويعد ألما المنبهية المنابهية والحادثة على المنابة الى عائدة على عالمية علية بين السيعة والحادثة على المنابة المنابهية والحادثة على المنابة المنابهية والحادثة على المنابة المنابهية والحادثة على المنابها المنابهية والحادثة على المنابها المنابهية والحادثة على المنابها المنابهية والحادثة على المنابها المنابهية والحادثة على المنابه المنابها المنابهية والحادثة على المنابه المنابهية والحادثة على المنابهية والحادثة على المنابهية والحادثة على المنابهية والحادثة المنابهية المناب

وكان الشربيعي قد عرف من « عم اسماعين الجسايني ، يعض أسرار بلك الاسرة ، وعجر عن معرفة البعض - عرف أن السيدة أرملة أحسد البشوات ، الدي كان عميا ووزيرا عدة مرات . لبا عرف أن هذا الباشا قد بروج تنك السيده رعى مطلعة ، يســـد أن عتى بجمالها وتمنى ال بحصل علیها بای بس ، وان الدی سعی بی جمع شملهما عو عبد احميد افتدى الدى كان في الاصل ناب انتار ، فرقی بسیب جهده فی هذا انشان حتى اصبح مدير الأعمال - وصار الرجل الاول في العصر بعد وجاة الباشا ٠٠ اما سر حياة الاسرة يي هذا أبدر قدم يعرف ، وأما سر طلاق اسسين واينعادهما تتيرا عن البيت والعساهرة كلها ، مكدلك لم يكشف · واما وصع عبد الحميد أفتدى بالصبط ، وهن مو مجرد مدير اعسال أم شيء انتراة فهو الصلاة فد يعي في طي الكتمال والم يستطع الشربيني استدراج عم اسماعيل لاماطه اللثام عنه ٠٠

وواصلت و انواز هام ، نصب شراكها حول المحمد من السرت له الملابس الماحوق والحلل المحمد - - - - به بي بيتم به به ابن مهام مد از مداك وهي الغلام صارحته بعجها " بل المحمد المحمد المحمد هذه بالعامد المحمد ا

السيد أن يسباح جاء ولم يعصل ، بل طبيت اليه ليسيد أن يسحبها بالقرية أل خارج الفصر القساء يعمل السنون - وصاحت بالها لم تقسب المناهاء ، وحبّ أحيرها أنه بكره العرام ؛ عرضت عليه ما يذلل صحد أنه بكره العرام ؛ عرضت عليه ما يذلل صحد وما ليت أن صحبته إلى منذل صديقة لها تسكن على المنه و المناها على منه أنه أل والمناها من الله و أسسى و مساوات الها م تم أحضر المناهان ، و قطات إلى عقد وراح عرض ، وطالب وبعد ذلا سحكه المتواصحة

بااروشة ، حتى يصلح عشدا لهده الزوجية . المدينية ! ثم إعلنت الهجا سوف تساطر ال المدينية ! ثم إعلنت الهجا سوف تساطر ال المدينية المدة السوح ، علما أعاد المدينية عياد و ألها أيم أحربية المسلحة عياد و ألها إلى المده طلحا المدينة عياد و ألها إلى المدينة المالة الإسلام و روتيا بعد ذلك المناتها المال بعن خلال فترات الضحي بعد ذلك بعد خلال فترات الضحي بعد ذلك المدينة ، وفي الملل بعدة أن السبحة بعد ذلك المدينة ، وفي الملل بعدة أن السبحة بيض الصواحية .

وهجساة ، وبينما التربيني في حجرته ليبلا متهائاً مسهداً مكدوراً لتتحديث عليه المجرقة المجرقة المجرقة المجرقة وأمثل أن التحديث عليه وأمثل أن عن عن علاقت منطقية الرم ؛ فقد قرقت كل عن عن علاقت ليأسيدة ، أقوار و وأهامها صدة الله إو إذاباً له عليه الميانية المنازية والمجال على المنازية المنازية المنازية التي يجرته الى أقتراف الأبعد أن استحباب لتروتها التي جرته الى أقتراف

وفي ليلة آخرى فقع عليه البياب ليلاء وإذا بسيد، وعد حاف سسحت و بعل بن مجهر ب له قروت الحاقها بسلاسة هداخلية مين احست بمناسبتها في حب القريبيي - ثم كشف لينين من بعد المسنور من المرحلة (البراء : فقالت - ان و أنوار » ليست أمها وانما هي قروجة إينها - وا أنوار » يعد وقاة الباحث التمتشر وراه وترقحي و أنوار » يعد وقاة الباحث التمتشر وراه وترقحي ما تعام من موفقات - وقالت أيضا : ان ابنتها ملتنا بسبب المراقها وانحراف الأم ، وأنها معتمان في مروت » - وعت تديران مرقصا بحمل معتمان في مروت » -

وهسا ايس اشربيني أنه قد تزوج أصوأة متزوجة ، وانه مفقل كبير ، سيدر- بن حام ياسم اعلال ، فقور أن يبدع عن عد الأحي فورا وان جاع ٠٠ وفي الصنيباح خراحب مم السيدة بالعربة ، فاخبرها نكل ما جرب وطلب اليها أن تسلمه الورقة التي بينهما حالاً ، وهددها بفضح أمرعا ان لم تفعل \* فوافقت ، على أن يكون تسليم الورقة في بيته لبلا - - ثم جات في الموعد المضروب ، وقد وضعت الورقة في صدرها ، ثم أصرت على أن يكون الفراق بعد لقاء جسدى أخير، منى بحملا دائما ذكري حميلة ا! ووافق الشربيني معاقة حماقة هده المرأه وحشمة لنعبد بهدمه بها له بالعضبجة وبور هذا بأنه قد تلوث بعضبه فلا بأس من تلوث بعض آحر ، وانه قد اقبرف الها ، قلا ضر من زيادة الم حسديد ، وذلك في سبيل انقساد بقية روحه من التلوث ، وبقية صيعيقيه من الآثام!! ورصم ليروه المرأه ، وأخرجت الوثيقية وأحرقتها ، وبينما هما لا يزالان في الغراش عارين ، اقتحم عليهما المخدع البوليس مم عبد الحميد النسيدي ، ليثبت جريمة الخيانة الزوجية وحالة التلبس ٠٠ واقتبدا الى قسم الشرطة ، ثم زج بهما في السجن -

وبعد ثلاثة أيام جاء عبد الحميد أفتسدى الى الشربيني في سجنه باكيا معتسدرا ، راجيا هنسه الابتماد عن نيفين اتقاء لشر الشرسة دأنوار هانم،



ی مدین پرورا خواری می پرورا خواری می پرورا خواری می رسید المیریشی می سرح اس مرح اس مرح اس می می خوارد المیریشی می در المیریشی المیریشی می در المیریشی المیر

#### - Y -

واقراقي أو موضوع العلاقة بين الرجل والمراقي أو موضوع الخسب عو المتحمر الأساس في عادة الرواية - وقد سال المؤسط أي مراسل عندللة ، ترتب لايا مطاروة المراة اللرجل (تصديع) من خطط أم طاردته كوثر الحادثة المساقية - والخيرا طاردته كي عوزد ، ولاساقة الى نينين التي عرص له جها أو تعرضت له بهذا الحب ، فاحبت دورا مهما هي دومه لل تلك المهابة ، دونا أن تدري ، وقد مراك الميات المهابة عالم المناس المناسبة الطوياة من الساء مؤلاء الميات الطيبات ، الملائي كن سببا في طرده من المسل عند والمصل لمجرد أما تقي دسيم وليه والمناسبة ، وإن البنات جيادت ، فالراته على طرده والمراوية ولمان بعض المناسبة عالى المناسبة على المردة .

وليس يغفى هستا التناول الرافضي ، الذي يبدر آكر ما يبدو أي رسم التضارين التي تعدد المجروب والتي التي تعدد المجروب والتي التي تعدد المجروب التي تعدد المجروب التي تعدد المجروب وسيال المجروب والتحاد المجروب ال

كذلك ليس يخمى هــفا الأسلوب التعليل الذي يبشأل آثر ما يبشأل في سبر الدالم النفس متحصيات و دياسة أليلال و يبشأل النفسة وذلك بوضو في مطا الصراع النفسي الذي أخف أحيانا شكل الحوار الداخل الحاد ، حيث يرحب البطل الن حيث من وسور س شطريه حواد درامي حاد : مدينه برعمي وينه يقيل راؤ ضميره بأي ورغيته سعي ، از سبه بقي وطوفته تسوع ، "سوع : "

وقد رصم المؤلف كثيرا من المواقف والأجواء ، وقدم عديداً من الصور التي نحدم فكرته وتعمق الاحساس بها ، وتجعل تطور الأحداث مقاما في الغالب كما تجمل تصرف الشحصيات مسيرعا مي الاعم ٠٠ واهم ما في ذلك استحدم عنصر الإناوه الجنسية ٥٠ وهنا يذكر للكاتب بالتناء الله لم بستخدم الاثارة الجنسية الجره ول النوام بنفريات والسهبات ، والله إياما في خدمة الرواية وتطور الحالة بالرسطية أهم شخصياتها وهو البطل الثالثولف حسين منصفاً به ، وينجدت عن نعص النفوت في هذا الثوب ، بعيث تنم عن أجزاء مثيرة ، مثل منقار العصمور الذي قال المؤلف انه كان يطل من ثقب في الصدر \_ أقول حين يفعل المؤلف ذلك لا يفعله الشربيسي المتدين النافر من المغريات ، وذلك حتى يسوغ ضعفه فيما بعد ورصوخه لتوريط صده الخادمة اللعوب ٠٠ وكذلك حين يتعدث المؤلف عن جسد انوار هانم ، ويصف بشرتها وقد عرت فخذها وأجزاء أخرى من لحمها ، لا يفعــل ذلك الا لأن الموقف كان اغراء خالصا للشربيني الذي الصب له الشراك لكي يقع فريسة للاغسراء ، و يسقط صحية للبرأة الخاطئة ٠٠ ومثل هــذا يقال في وصف فاطبة وغيرما مين وصف المؤلف اجسادهن وصفا فيه طلال الجنس ..

ولأن المؤلف لا يريب الاثارة .. اساسا .. ولا يقصدها لذاتها .. ابتداه .. تراه عي الشاصد

راتي تعنيي فعالا بالبحس يؤتر الرمز أو التلميه الى في البحس يوثر المشعبة الى في موتدينا النقل المشعبة الى في موتدينا النقل المشعبة التي الدورينيا و المراتينية بالأوار في مدا الموتدينا بالأوار في مدا الموتدينا بالأوار في مدا الموتدينا بالما الذي مدا الموتد المسلمات عن أكوب المساء الذي يرزى الطاب المتعاربات المساء الماتدين الموتدينا المساء المتعاربات المساء المتعاربات المساء المتعاربات المساء المتعاربات المساء المتعاربات المساء المتعاربات المساء المساء المتعاربات المساء المسا

ومن ذلك أيضا موقف تورط الشربيني مح الخادمة قاطمة بعد أن عددته بفضح أمره مسم سيدتها ان لم يستجب لنزوتها . فقد عبرالمؤلف عن ذلك الموقف الحساس أيضًا بقوله على لسان البطل: « كانت الدوامة عبيقة الفور ١٠ محبث انها جرفتني ١٠ ابىلمىشى ١٠ رحت في الطالام ارى صورا مجنونة ٠٠ مسمورة ٠٠ كان القمر قد تسلل في الليل من ثقوب الأسلال الضيفة ، الس وضعت على النافلة لنمثع البعوض واللباب، والطبع نود على الحائط في دائرة كبيرة ، دائرة كأنها علملة بحبات الماس \* كانت عده الدائسة سبدى ليا في الطلام كانها شاشة صغرة ترتسم عليها حيالات فيلم داعر ، يجب اعدامه ، حتى لا إد احد • /كانت الصور تتداخل في جنون و سما بلا في هوس . كانت تتبدى لعيتي أحيانا كغيالات فرسبان تتمسارع في معركة حامية الدويس ، كفيل لاهنة يكر ويفر بهسا فرسان مجندون ، واحيانا كانت كوحوش ضارية تفتك بالفريسة وينهش لحمها ٠٠ كان كلانا بريد ان یکون هو الأقوی ، هو الأعز ۱۰۰ لم تعتمل عینی الرؤيه فأغمضنها ، أو لعل فقانها ؛ لاني لم أعد ارى شيئا ولا حبى نفسى ٠٠ ظلت الموكة حنى الفجر ٥٠ في الصباح نهضت خزيان اجر اذيال الهزيمة ٥٠ ء ٠

رض مناهر الدورق كذلك في مقد (دوراق من مناهر الإصداء الإنتابية استخداء بالإنابية استخداء بالإنابية استخداء بالإنابية بعض الإنجاءات \* فيقلا من يعدن في فيلسل ه الإنتابات الدورة بين فيلسل ها المستائل على يعدن كلاموء الدورة بين فيل من المدره الدورة بين في معمى المنابات العدرة بعض المناهس المستائل من يعدن المناسبة المستائلة المناسبة المستائلة المناسبة المستائلة المناسبة المستائلة المناسبة الم

الشربيني ينطر اليها ويصرح ، ثم جعلها تسعط دور أن يصرح بانها هي التي سقطان وتحطيت ؟ ليجعل التصــور جاماها مشميا هائلا ؟ بعض يشمل المرآة والخيال الذي فيها والحقيقة التي محكس الحيال . وهو الشربيني نقسه ، بكل باربغه والحالة ومواقع وحيما !!

#### - £ -

تلك أهم الجوانب المشرفة في الرواية - وهناك بعض الجوانب التي تؤخذ على هدا العمل ، وكان من الممكن ألا تشويه ٠٠ ومن هذه المآخذ : عدم السويع عص الأحداث الرئيسية ، حيث حات و الرواية عبر منطقية أو على الأقل عبر مصعبة بالعدر الكامي ٠٠ ومن لك الأحداث بحول محمد أفندى الشربيني من شاب ابن دوات ، الى سائق عربة عند يعض الأسر ، أو الى خادم كما يسميه المؤلف في كثير من الاحيان • فالرواية تقدم هذا البطل أولا ابن أسرة غنية . حيث بعصل أبوء معنشا عاما للري في الوحه سحرى وحبث تسكن اسرته تصرا في طنطا ، وحب عيد در هدا القصر كثير من الحدم . تم يسمه الروايه ثانية \_ وبسرعة \_ فقرا عاطه ص\_ ما وحمدا محتاجا سيانقا بل خادما ٠٠٠ يسمره مدا المحبل الاسطورا فليلة م الراء ياء والم فلتها لا تقدم تسويفا تصعا بدا التحوال المحس السريم ، قليس بمعقول أن شاطا كيدًا برغيم ضه الذي أقعده عن اتمام دراسته ، ويرغم موتوالده وأمه ؛ يترك هكذا دون أي سند أو مورد أو عمل، الا أن يرتزق من عربة أبيه ، ثم من عمله ساثقا ٠٠ فاين مصاش الأب ؟ أو أين مكافاته ؟ وأين رؤساء أنه أو زملاؤه اذا لم يوجب اقارب أو ارحام ؟ الم يكن المعقول أن للحق هذا التساب نعبس می تعلیش اری ، حتی ولو کان عامل تلفون ١٢ أتتخل كل الاطراف الرسمة وغمر الرسمية هكدا عن الشاب سساطة ١٠ ما أس أن ذلك يحدث الا على سبيل ، التفصيل ، الذي أراده المؤلف ليستدرج البطل الى تلك النهاية د الرسومة ۽ ١١

والطبية والوسامة والنفر - حين النفسافة التي حمدة المؤلف بن سني منها من طبيق الاطلاع التسميخين ومورة كب الإدب الراد المؤلف للبطل أن يخفيها عن الناس - فساطة ادن كان المراض المن يخفيها عن الناس - فساطة ادن كان معتاز الاحتي عاديا في من قط - ولكن الكانب معتاز لاحتي عاديا في من قط - ولكن الكانب مناف الاحتياد المن يحمد مورة تلها النسبة - وذلك إنساء تصميل ، الها حيا وأما المنتها، - وذلك إنساء تصميل ، علمة و درسم ، - على وقبة الكهن ، الما حيا وأما المنتها، - وذلك إنساء ، تصميل ، علمة و درسم ،

م من نقاشة التي توجه الى الرواية كذلك، 
للبية البطل سلبية مسية منفرة ، لا تحسل على 
سلبية البطل سلبية مسية منفرة ، لا تحسل على 
للمساكل ، وهو كابر البكاء في كل أدفه ، م 
للمساكل ، وهو كابر البكاء في كل أدفه ، م 
السابل التي حك له ، وهما كاب الطروف 
إلسابل التي حك له ، وهما كاب الطروف 
ين احاقت به قد كان من المكن أن عابد 
ويصيد ويحسى المصرف وبحقد كرامه من أن 
ويصيد ويحسى المصرف وبحقد كرامه من أن 
تشدن في سبيل أي شرة حمر فرو كان لقدة 
بعد ، التي عمله المؤلف يهوز كلسيرا ويدل

و الدواية من خلفها عليه ولا الدواية من خلفها وليه الدواية الدواية ولا الدواية الدواية ولا الدوا

ويه . . فلمل الكاتب الراحل كان في كنم من 
الإحيان يتاهل ذاته وهو يرسم شخصية بظله . 
وبن عتاجه المبلل أسرة كرية ، ثم جغله في 
بنم تعليه . وأخرا جهله بكلف بالتراء في كنب 
الإلد وبناسسة أنه بالقصص . . وليت المؤلف 
بكت بهذا اللاحر من استيجاء متضعيته هو، . 
وليته جل هذا البطل مثلة أيضسا في مصودة 
وابجابيته ويعاصد وتغلبه على أقسى المظروف . 
وابجابيته ويعاصد وتغلبه على أقسى المظروف . 
انشل بعد لحياة هذا البطل مصدية آكر، ونهاية 
انشل - مثالا للبطال الإيجابي الناجع ، في رواية 
من بناها مانانها الإنجابي الناجع ، في رواية 
من المعاصدة الإنجابي الأنجاع .

# هَتُكُ الْبُرَافِع

### مج ودحسن اسماعيل

#### - -

#### \_\_ ~ \_\_

ول أن حول عمراً صاء السيح المسان كسيح الصيرة - : إلى الله المسائرة المشاورة ! الله الله المسائرة على الله الله في مسائلة المشاورة ! وما الله الله الرحالة ، وقول عصا في يمن الضريرة ؟ وما الله الله الله على الله الله منه مات للسيرة .

#### --- W ---

#### - £ -

وقالتُّ: وهذا أَلْمُفَّى بَكُلُّ الرَّالِي ، ولم يشُّــــــــــُ مَنُّ وَتَرْ ا يَمُوهُ نُسُمِهِ فِي الفُــــراغِ ، وَجُنَّرُهُ فِي النَّجَى المُسْكِرُ شعبي المَرَّارَاتِ أَنَّى شَــَا ، أَصَافَتُ لَهُ سُخَّرِاتُ السَّرَّ قلت: اغْرَى ، بن يُصِيغَ الوحودُ ليرالدى من دَيْرِ سَكِرَ . · حيارَى ، شُـكرَى ، من انتورِ حِنْد ، وليور سَفى . · حالاً عَرَّا !

#### 3/

وفالت مُرَرَتُ على عاشقين يُديان سخرَ الموى في النروبُ حيبان قصَّمت . • في كُلُّ جَنْنِ ۽ وفي كل سمع غناء غربُ هـا عالم الحبُّ ؟ قت : الذي تُحيِّين . • من عبر حَمْرٍ وَكُوبُ يعنَّى الوحود على راحتيكِ ، ولا حتى إلا وحسودُ الحيب سَهِيُّ بِعَلَيْنِ مِن غَــــــــر نارِ ، ونارٌ يُمْرُدُ فِها اللهبِّ!

#### — A ==

وقالتُ . · وكان الأسى عابراً على وجهها الشاعريُّ الحزينُ ، ورعانَةُ سقطت في الطريق ، فداسَتُ عليها خطأ السَّاثوينُ :



وما ذلك الأمر ؟ قلت : اصحى ! عداً مثابها في الدُّحِي تصحيراً ! يَكِيبُ الحَالُ . يَكِيبُ الشَيابُ ، شيدً الحيدةُ ، نشيبُ السيعةُ خُذِي ما تشائين من كل شيء - حدارً الذي عنه ما تسائينُ

#### - 9 -

ويا ضيعة العمي للعالِين

أَفِيقِ من الوَّثْمِ · لن تَعْرَفِ من السِرَّ إِلَّا اللَّهِ تَيْهُم بنُ ا

### ± 1.7 ₹

وقالت : وما الفتر ؟ ق ل عربي، أحد عني أحر أمدن . أشاوية الخاسي وعلم العصور ، وأحرى ها أمرون صوح المحاف فين غير غرسي ، ومن عبر حصار ، يُركُ لما الروق في مهرجان . قال تبألى - واغربي ، وايدُرى ، ولا تبألى عن حفاوط الرمان هراً مجمُلكِ قبل الأوالــــ . . . ومراً بنوخ عميكِ الأوان !

#### - 11 -

وفالت : أحيني ! أتنك الكروم ، وأقدالهما عطشت الزمين وسالت عناقيدهما في خُطالت . • لحَيِّزَتُهما ، وشربت الطريق لماذا ؟ وأنت على قطرة من الشمسوق تَنْهَلُ نارَ الحريق تميل ، فشأى ؟ ونناى فتشتّى . وتشان في الوهم طلم العريق فنلت: أحاف احتمام العروب ، إذا ذات ي اكنس كل الشروف



# دلالة الزمن

# الرواية اكحديثة

د. نعيم عطية

دوات ، قاحة مده المحسوات أخطل في الربيعة من المحلسات المحسوات الم

اذا كان لدراسة الزمن في الروابة مسسدة

ولا شك ان هذه الظاهرة توجد ايفسسا ف اللغه الوسيقية ، فهـــل تسمح الروابة ، بالبوليغونية ، أي ه بالتعدد الصنوان ، ١٤ ذات السنوى الذي تسمح به الوسسيقي ؟ ان الأصل في الرواية أنها لا تسمح بدلك ، فهي غير قادرة في الغالب على تحقيق الحركة الا من خلال التنام فحسب ، ولابد أن ننتظر حتى نكتمل العمل الروائي حتى يستقر في حراسنا ما تضمنه من هارمونية بين الأصوات الصديدة المتنوعة والمتعاصرة ألتى أشتركت في العمسل الأدبى ، ففكرة الكورس أو الانشاد الجماعي التي نحدها تتحقق في الغنساء والوسيقي توا لا تمكن أن تشبتها في العمل الرواثي ـ تحسب تواتينه التقليدية \_ لحظة بلحظة ، بل بحب أن ستظر حتى بكتمل في قريحتما ، وبعدلل بحد من طريق الاسترجاع ان الانشاد الجمامي قد تحقق من خلال العَمَل الرّوائي . **والسبب في ذلك ا**ن تنمنة بعض حزئبات الممل الرواثي تسسستازم الضرورة تأخر البعض الآخر . الانالاناس الدوائب باعتباره عملا أدبيا أدائه الوحيدة هي اللغة ، يبدأ بحكمة ، وبين كلمة البداية وكلمة الزاية يدور الزمن البداية وبعدكمة البداية فليس للزمن الرائ وجود»

وبدعونا هذا الى التساؤل عن جهد الروائي في توسيع اطار اللحظة الروائية أو بقيارة أخرى في مد حسدها المطاطي حتى تستوعب التواكب بين الظواهر أو الأحداث ألتي تحمع بين التميز والملامسة معا . أن الإحداث والطواهر المختلفية بمكن أن تحتل الزمان بأن تقع حميعاً في اللحظه ذاتها ، ولكنها لا يمكن أن تحتل حيزا مكانيـــا واحدا في ذات اللحظة الرمنية. وهذا ما يحدث \_ اصلا \_ في عقل الكاتب أذ لا يمكر أن يتصور في لحظة تفكم وأحدة أكثر من حدث وأحد . وللالك فهو عندما بكتب العمل الروائي اما أن لَّجَا الى السرد عن طسريق التتابع ، واما أن يضطر الى التوقف ، توقفا طويلا أو قصم ا عند حدث بقم في مكان ليحدثنا عن حدث آخ بحرى في مكان آخر ، أذ لايمكن أن به حد شخص وأحسد في مكانين في ذات اللحظية ، ولكن بمكن لاشخاص عديدين \_ وبالتالي لاحتداث عديدة \_ ان توجيد في العديد من الأماكن في اللحظة ذاتها . واذ يخضع الروائي للقصم الذي تفرضه عليه اداته الفنية بتعين عليه لزاما ال يلجا الى « التجزئة » ثم الى «النقدم والتاخي» ومن هنا نشأت الحاجة الضا الربقيسم الروآية الى « 'قصول » . يعمد الروالي اذن أزاء كل لحظة شماصر فيها حدثان المام تحاثة تلك البحطة الى رمتين أو أن الم المادية دلك أل « الرمن الخارجي . «الدر الدار ١

حقيقة الزمن الغثى

لسما بحال متلازمين .

اذا عدنا الى الوسيقى لنستقى منها حقيقة « الزمن الغنى " فأننا نجد أن الوسيقي تحقق وحدة كاملة بين زمنها اللصيق بها وبين الزمن الخارجي ، حتى أن ذلك الزمن اللصييق أو الداخلي تتحكم فيه تحكما تاما لحظة السدء في المقطُّوعة الموسيقية وهو زمنها الخارجي أيضًا . قطالنا عزف العمل الوسيقي فهو موجود وما أن بتوقف المزف حتى ينتهي ولا يبقي بزواله اي وَجُودِ خَارَجِي له مَ لَمَاذَا كَانَ ذَلِكُ ؟ الأَنَّ التَّالَيفُ المؤسيقي عملية خلق بحت ؟ أم لاته عملية ادخال مخلوق الى هذا الوجود ليس له قائمه قبل ان يما المرف وليس له قائمة بعد أن ينتهي ؟

تقول نيللي كورمو في مؤلفهــــا ١١ تركيب الرواية » (١٩٦٦) أنه لا يمكن أن نتحمدث عن وحود للعمل الوسيقي سابق على الزمن الذي بستغرقه ، أما العمل الروائي فانه الى جانب زمنه الداخلي بوجد زمن خارجي بدور معه ،

لأن العمل الرواثي ليس ، مهما بلغ جانبالائكار فيه ، على الأقل في نظر التقليديين ، سوى مواكبة للعالم الخارجي . هو معادل للوجهود المحيط ومحاكاة له . ومن ثم كان الزمن الروائي زمنا مصغرا للزمن الوجودي او الخارجي - في العمل الروالي يمكن على الدوام ان نتكلم عن عملية تصغير للمالم الخارجي . . بوجد اذن بين الرواية والوجود علاقة بين ما سيسميه الفسربيون « بالمبكر وكورم » و « الماكر وكورم » أي علاقة س العالم الصغم والعالم الكسم . اتنا في العمل الروائي قد نتكلم عن عصفور فنصف صوبه وشدوه ١٠ ولكن في العمل الوسيقي لسستا نسمع بحال شدو عصفور بل اننا نسمع فحسب صوت الكمان أو الناي . . صوت ملامسة القوس الوتر . . وصوت خروج الهواء من الفتحات التي برقع عنها الأصابع . . أن زمن المقطوعة وزمن السيمع هما صورة لساواة صورية ، اما زمن الرواية ، فعلى المكس من ذلك ، لا يقاس برمو القارىء . فالى حوار « زمن القراءة » نقب م " الرمن المعيش " من حاسب الشبخصمات .. . المؤلا عرب علما رمهم الذي يضماف المي رميا . ومن قباس الزمنين بعضبهما ببعض تتولف من التصف بين الرمن الروائي والرمن

#### الكره النمو الحدثي

الرس في الروايه . . ان الرواية باعتبارها قبل ولسنتقل الى ناحية أخرى من نواحي مشكلة كل شيء حكاية ، افلا يسود الحريان في الدمار. كل مسدلول يمكننا أن نتمسبوره الرواية ؟ لا تستقني الرواية عن أعطاء احساس بانسياب ما تقوله النظرية التقليدية في الرواية .. ذلك ان العمل الروائي اذ يقوم على عقدة يحيكها بالكلمات كما يمضى الى حلها بالكلمات أنضا ، فهو يفترض أمتدادا زمنيا للوصول الم لحظة الثنوير التي تعتبر بما تجلبه من حــــل أهابة موققة لمرحلة رمسه .

ولما كانت الرواية عملا غير سكوني . . على خلاف اللوحة أو النمثال مثلاً . . فهي تعترض حركة . ، تفترض انسكابا مستمرا . ، لحطة تصب في لحظة أخرى تبعا لخط موحد لا رحمة فيه م ، ولكن كيف تتحقق هسنه الديثاميكية وهذا الانسكاف اللحظى ؟ يتاتى الرواية أن تعبر عن حركة الزمن الخارجي من خلال عرضالواقع بكل تفاصيله وانشغاالاته اليومية . ثم هنساله بعم القصول ، وتعاقب الليسل والنهسار ،



م . بروست

رالتجولات في الأطر ، والتنقلات بين الأماكي ، وكل الشاكي ، وقا لل الشيخوخة التي برحف على الشاه. . كل هذه وإليل الماني بسرب إلى الأشياء . . كل هذه القابس تبدو من خلالها في المسلس الروائي حركة الزمن الخارجي متخذا الميانية المالتي ؟ و التاريخي . و التاريخي .

على أن دلما عنصي لا يسيت ارد في المناطقة والمواد أل الوارة المناطقة والمقالة المناطقة والمقالة المناطقة والمقالة المناطقة والمقالة على أن يضع الأحسادات في كنائها المصحوب من خواة التنام الوائم ، وهذا لله والمد التوست في المسلك باحترام المداد الكروم يطيعا ، فكتما ما خرى طك المحتولة المنافقة المنافقة على الاحتمام المنافقة المنافقة في الاحتمام التنافق المنافقة المنافقة على الاحتمام المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة على الاحتمام المنافقة على المنافقة على المنافقة على الاحتمام المنافقة على الاحتمام المنافقة عرب المرت في مردة الل وخواب داخلي نقص و مردة الل وخواب داخلي نقص و و مرتب المرت و وقاما المنافقة على يكل وكريات المساطق

أن الذائرة بالإعبيها لا تكف من النظف في حقيقتنا المحاضرة - • وان تركيب اية لمطلبة لا يظه من تكرانه أو تقاديه • ويمكس ذلك مها لا مفر من تكرانه أو تقاديه • ويمكس ذلك ولا شك على الاعهال القرافية • ليس على حد قول الدوس مكسل ثمة لحظية • ماشرة من قول الناس عمل حد المائة مجبّ تظار من تقوب بنقد منها المائين ، من تقوب بنقد منها المائين ، من تقوب بنقد منها المائين .

ويعاود من خلال الذاكرة وجوده الذي يمكن أن بتكرر وبتكور بلا بهايه - بحيث بكون التوتيب لكرونولوجي للأحداث شيئًا لا وجود له . قد بكون رحل راقدا الى حوار حسد انتوى ذي سلطان حسى بملا كل وعاد اللحظة الواقعسة ، ومع داث وبنعا لصروف ومتنادفات لأحصر لها سردى الرحل في زمان آخر غير زمانه الحاضر ، بحيث بكاد يتمحى وجود المرأة من جسواره ، وتتطمس اللحطة الحاضرة تحت ضفط لحظات المَاضي الَّتِي لا زالت تحياً بقوة في ذاكرة البطل . وعدا الذي قد يحدث في الحياة الواقعيـــة ومنها لخارجي بحدث كثيرا في الأعمال ألروالبة بحبث تتداخل لحظات الحاضر والماضي تداخلا بحفل لومن كينونة هلامية غير صلبة الوجود ، ولا تكون الأشماء الحاضرة سوى مجرد تكأة لكي ببحر الوجود الانساني كله قاصدا ألى الماضي . وتصبح الحياة في تلك اللحظات اعادة تمثيل الماضي ،

#### تثبيت الزمن الضائع

حقا ، أن الماضى مهما فعل الأنسان ، ومهما فعل الموبا لا نحوب ، ونظل مطويا في الأعمال المغينة المقالم، وتنظل معبسو معماداتة في معسودة ولا تو مردعه كي يطفو الى السطح ، ويصلك ترام العجام . . يطفى فواقده ويقلم خياته ليضيء في الظاهة قنديلا مرتضا ، ويقلم

ربة فيلسبوف عصري كان له آكير الأثر إلزائه الشلغية على تطور الرواية . في سلط القياسوف هو هزري برجسون ساح كساب أثا أثما أنتا التقير أل الرس من المناخسان كساب التا أثما تغير التقير أى الرس من حبره الخلف و الم عمر صاحب من حرك برس هو حبره الخلف و الم على غيرات المنخسية المائية كلها أنان وحس بعضي على غيرات المنخسية القوات المنافسة المها أن المنافرة على حد أن الأساسية عن طويق آلوان إن يتصور التغير على أسد المناخسة من الأساحة من الأساحة المنافسة المنافسة المنافسة من الأساحة من المناخسة من الأساحة من المنطقة من الأساحة المناطقة من الأساحة من المنطقة من الأساحة المنطقة المناطقة من الأساحة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المناطقة المنطقة المنطقة

وكان الإبد الروائيين بعد أن استناروا بهذا الراى القلسفي أن يضموا أيديهم على تبع مسخى التقسياهم الآدبية ، وتعتبر تلك السلسلة من الروايات التي كتبها مالرسيل بروست بعنوان " بعثا عن الزمن المقصود " والتي بدات تنشر عاما منذ عام ١٩٦٣ – تعتبر تلك السلسلة من

روبات اكثر الأمطال الحديثة ذلاله وتويرها د امكن لبروست بمصببه عن مدلول الرس
ر يعم المدا المعال الروامي جهيل . وحس
الداخلات المرسية للميزة الشجيب المي
ه الخاصة الي وه حيزة الماتية
من روعاء اللحظة الحاضرة ، وينمع جها الماس
الماني المتجهد المحاضرة ، وينمع جها الماس
الماني المتجهد المحاضرة ، وينمع جها الماس
الماني المتجهد إليلا ما شخية عام أن فراخ
طريق قول المالية للحاضرة من طريق المسالم من
الماني المتجاد المالية للحاضرة من طريق المسالم المتجارة المتجادة الاستمام عناه التفاصل المتجارة المتجادة من الماس - من عام طرورة منهما مراسلة

للحاضر هي التماسيل التي تدخل الحيز الكاني للحاضر هي التي نثريه وتبعله أكثر وفسسا وضيحنا ، و يعتبر هلا التكنيف الذي يعتبر المالية الماضي للحظة الزمنية الآنية هو التعويض الوحيد من اقتلاع الماضي بمنا . و يعتبر الماضي بداراً . و يعتبر الماضي بداراً . و الماضي بداراً . و الماسات الماضي بداراً . و الماسات الماسات الماسات . و الماسات

حقا أن كل مياه البحار التي تتبخر لا لدهسدى ، فاتها تود الى الارض بن جبد مطرا سيدى ، فاتها تود الى الارض بن جبد مطرا سيور ، فاتها الخاص بالنحسة الحاصر الليء بدوره ماضيا بالتعبيه المحاسف وقا الله حيث وقا الله المحاسف وقا الله الله و سيته المحاسف المحاسف الله الله و الله الله لا يعتورها التحال ولا يطويها التسيين ، وذلك في صورة محمحات الدييسة ، وكذا بين موان محمحات الدييسة ، حياولة السابق ونفني بالسابق محاولة السابق النهية مواولة السابق محاولة السابق على بالسابق محاولة التبيت الرين المسابق محاولة السابق التبيت الرين المسابق محاولة السابق الثبيت الرين المسابق التبيت الرين المسابق الله التبيت الرين المسابق التبيت الرين المسابق التبيت الرين المسابق التبيت الرين المسابق المسابق التبيت الرين المسابق التبيت المسابق المسابق التبيت الرين المسابق المسابق التبيت المسابق المسابق التبيت المسابق المسابق المسابق التبيت المسابق المسابق التبيت المسابق ا

يداكرنا هذا باسطورة الفريقية قديمة تعرب النشاة الدن الرئيسة في تثبيت المسسورة المرفقة الدن المساورة المرفقة الساورة المرفقة المساورة المرفقة المرفقة المرفقة المرفقة المرفقة المرفقة المرفقة المستحينة من الرئيل المرفقة المحافظة مستحينة من المرفقة المحافظة مستحينة من المرفقة المحافظة ومن المرفقة ومن المرفقة ومن المرفقة ومن المرفقة ومن المرفقة المحافظة ومن المرفقة المحافظة وقد عمد كل ما كان المرفقة المحافظة المحافظة في وقت من الكيفان الإنساني في الكيفان الإنساني في الكيفان الإنساني في وقت من الكيفان الإنساني الإنساني الإنساني الإنساني الإنساني الإنساني الإنساني الإنساني الإنساني الإنس

وبلاك يمكن أن نصف الأدب يأنه 8 الله اكرة السية م حلال ما ظل نابضا بالحياة من حاضي الادب - ومن تم مكتنا أيضا أن نموث الأرس الروائي - مرحلال أعمل مارسيل بروست -الروائي - من حلال أعمل مارسيل بروست -المرائب توسيع لمحتوى اللحطة الارتبة > وذلك من خلال المكاسات الرس الخارجي على الشعور الانسساسي ، وياشالي عن طعريق استرجاعه الانسساسية في صود فيه -

#### زمن الروايه المبثية

ق عام ۱۹۳۱ نشر « صحويل پيكيت » دراسة مركزة عن « مارسيل بروست » وكان هدده الاول من دراسته تك على حسب قراف — التفصى عن وجهى دلك الفسول اللاى بهلك وق الرقت ذاته يحلص ، . وهذا المول ذو الوجهين هو « الرسن » .

وموقف بيكيت من الروابة البروسنية جدير براسلتا الى غمام مشكلة الرمن لأنه بوصلتا الى المسلمة ال

ولير اذن واذا نفسوله بيكيت عن الزمن في دراسته عن بروست ، أنه بلاهب في دراسته المدكورة الى أنه يصرف التظرر عن المصمون فان الناضي بالنسبة الى الحاضر خيبة امل . والمستقبل بالنسبة الى الحاضر طموح سينحول بدوره الى خيبة أمل . ومن ثم كان الحساضر عدايا ذا وجهين لأن الاسستياق الى المستقبل عداب لانصرافه الى شيء بالنسبة للحاضر غير مدرك . . وتذكر الماضي عَدَابِ لانصرافه الي شيء خرج بالنسبة للحاضر عن اليد . العاض الأن عملية عناب مزدوج ، لأنه من ناحية عمليسة انتقال الى الستقبل ، وذلك بسبب تفاؤلنــا الذي لا يرء منه وارادة الحياة المحمومة التي لا راد لها ، ولاته من ناحية اخرى عطية معاناة لا الحقه الماضي بنا من تشويه ، أننا لسنا سحناء الساعات والأيام فحسب ، بل نحن أيضا كاثنات عير ما كما عليه أمس - أن تطلعات الأمس غيم سالحة الا بالنسسة لشخصية الأمس لا بالنسمة لشخصية اليوم ، ونحن خائبو الرجاء لبطلان ما نحب أن تسميه بلوغ الأمل .

#### اكثر من معالجية للزمن



ص ، دکسه

ولكن ما هو بلوع الأمل ؟ هو اتحاد الشحص بموضوع رغبته . . هو وصع الشحص ياده على موضوع رفيته ، أن الشحص في كل لحظمة يموب . و نسال ايوم ل 📆 🖫 🏗 🕏 🖰 انسان هذه اللحظة قد تفر - في لبحد ا سبعتها وسينمير في النحساء الى - سوا ... وسيمضى في النمر في كل خطب، النسبة . . ان نجرية الماضي اذن تولد اسمانا جديدا شوهمه عجله الزمن الني بدوسه منطلعه في طريقها ... ولا مفنصر لوذعيه الزمن السمومه على الباتير على اارء تبعا لسلسلة متلاحقة من السيديل الذي لا ينقطع بحيث نصبح حقيقه ، أن كأن نهة حقيقة ، بل انها ننضم الى الماصى ، ويصبح الفرد محل عملية سكب من القارورة المحسوبة على سائل الماضي المرجوج والمتعدد الألوأز الي الفارورة المحتوية على سائل المستقبل الذي لم بأخذ أونا بعد . ولا يمكن تحسديد الحسادثة ألمستقبلة ولاحصر مضمونها حتى تقع وتتخذ لنفسها تاريخا ، أي مكانا في الماضي ، ومن ثم لا يمكن أن تتصف أية حادثة مستقبلة الا بأنها

يكون على دلك يمكننا أن نستشف ما يمكن أن يكون عليه مطول الأرس في \* الوواية الفشية \* ويكلي أن نضيف ابضا أن العاضر مند يبكت هو عملية تكفير عن خطبة أصلية . . عن الخطاشة الأولى والأبدية . - هذه الحطبة تمتال الإ الإنسان قد ولد . . وفي أنه قد جاء الى الحياة .

محردة وغم واضحة .

ويما أمكن ان نمضى بعد ذلك الى تقصياتنا من خلال اعمال روائمه اخرے ي . تدور في فلك بروست انضا فيرجينيا وولف المطاردة اكثر من عَرِهَا مِنَ الروائيينَ الْعَصَرِينِ بِفَكْرَةَ الرَّمِنِ . . ولكن بينما تصمور اعمسال بروست العكسر البرجسوني فيستعيد لنا الزمن من خسسلال عملية تذكر دقيقة وليدة . . من خسسلال بعث للماضى ومعايشته من جديد . . قان الروائية الانحليزية تصور لنا في روانتها « الامواج » الزمن محزءا الى حزيبات حقية مطبوبه على نعيها .. والوافيع إن اللحظية هنيا تلعي الديميمه . . فكل موتولوج يفتطع في حجسسره لحظه منفصلة عن الاخرى ، كما أو كان صورة مأخوذة من عدسبة مكبرة مسلطه على الماضي والحاضر والمستقبل. ولاتنجعهده الموتوتوجات التفطمه في اعطاء احساس بالواصلة والتتابع أو حتى بالارتداد والعود . ، بل بالمكس بضفي عم ومرطابعا من السكونية الأيدية أو مسحة

رسيه ۱ دا نكي تنا هذا ألمون ،

رس كانت الرواية ليست بسان من الأجوال التنا من المنا المنا المنا من المنا المنا المنا المنا المنا المنا المنا من المنا المنا منا المنا المنا منا المنا المنا منا المنا المن

مقوم حركي .

ريحد أن تقير في هذا المقسام إلحف اللي مناجيل مقدات الروية الماصرة الأولى اللي التصويل في الرواية الماصرة الأولى التحقيل مقدات ومنا يمكن أن يخلق المنسوب للمناسبة المناسبة أن المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة أن المناس

على الرجد للمحاسر - فقد راينا أن الزمن ق جوهره خليقة انسانية تربيط بمطيسه بدور داخل الكائن الإنساني -

والى حانب الزمن المتكسر ، وهي المالجــة لي رساها ، بهت ايضا ومن ناحيت اخرى ممالجة انسيابية للزمن نجد فيها كل مقطع من الحركة الروائية يشبع منه على الرغم ص أنها لا زالت محجبة هاله من أنسور يرتجب في لناناها بصيص الحسركة التي ستاتي ، ان اللحظات هنا سوف تنسكب وقد افعم كل منهآ بكل ارهاصات اللحظة القريبة التاليه ، وتضعى عليها أبتداء بعضا من لولها ٠٠ أن تمه شسيئا سوف بسيح و بهيم في الجو وليبيء يدغداله التي وان كانت لا تزال غامضة الا أنها ستوحد مع اللحظة القبلة . بل انه يوجد بدلك ما هو اكثر من الاستمرار في الزمن الروائي ١٠٠ ان كل خطوه في الرابه ليسب ممهدا لها في الخطيبه، السابقة عليها فحسب ، بل ان كل خطسسوة سموجب الأخرى وننادى بها ، حس اننا نظل متيقظين على الدوام .

الزمن في الروايه الجديده

واذا استرجعنا ما ودوره مسيعة مستوده من حسور المسترجعنا من المستودة المستودة المستودة المستودة المستودة المستودة عليه بالتشبية بالماني المستودة عليه بالتشبية بالماني المستودة عليه بالتشبية بالماني المستودة عليه بالتشبية بالماني المستودة عليه بالتشبية على طرد المستودة على المستو

سکونیه د انفاق مع مستحد د ر د رون العسيقية . . قادا تعليا إلى مارواته المستدا وحديا أن يحاصر قد عدا شبئا غير منحفق . . بل ان الجادير مُعيو من احقاق ألى احقاق . . ونعوم بعادة سنبوثغ أنجياة فبكسى بمطيس الصجر والردام . على أن الفكر الروائي في التطور ، بل عرف ما سمى ، بالرواية الحديدة، وقد خطت خطوة واسعة الى اليقينُ . . أو على الأقل . . الى بمض اليقين . . فيقول الان روب حربيه في معالات كتابه لا بحو رُو به حديده ، ( ٥٥ - ١٩٦٢ ) الحقيقة أن العالم لا هو عبث ولا ذو دلاله ١٠٠ انه بسياطه موحسود ١٠٠ ان الأشباء كالنة هنا ، حولنا تتحسيسي ، ، أن الانسان بنظر الى العالم ولكن العدالم لا يجبب على نظرته ، وليس هذا لأن العالم لا يريد مثلما راي كتاب العبث ، واتما لان المسالم يتمتع

بصوره واحسدة ليست له غسيرها ٠٠ وهي

الحضور ٠٠

من هذا بدأ مفهوم جديد للزمن .. يجمدر ن أسهر ف علمه . . ألنا في محمال سعرف على الرمن ألحقيتي للعمل الروائي يجب ل بعف أمام بعص يسلمات وتحاول تقويمها ، وفي معسامة م يحب ل عقد المالة لسؤال لبالي : هـل الرواية تصوير لمسالم خارجي سمى الرواية الى سمح سوره طبق الأصل منه أ أن الاجانة على الله السوال على عاله من الأهمية في معالجة المشكلة التي تتعرض لها . وذلك أن العسالم النخارجي له زمنه الحسابي الذي بقاس بتتابع اللحظات والساعات والايام والشهور والغصول والاعوام والقرون . . وليسب الاحداث بالنسبة لهذا الزمن سوى النقساط التي توضع فوقى الحروف . . وادا كال لهذا لعالم الحدرجي رميه . . فانه سيتقرر ازدواج الرمن بالنسبة للمائم الواقعي والعالم الروالي . ويثور الساؤل وينجه البحث نحو معرفه كنف بمكن للروايه أن نَحَاكَى الْعَالَمِ الخَارِجِي مِن نَاحِيسَةِ ٱلزِّمَانِ ! عن هما طرعه احرى سوى بعما الاحداث حدثا حدثا تبعا لتسلسلهسا الكرونولوجي أو

قد كان الروابة الميلاكية قالية في يقين إيرود الما وضوعي تترسم الروابة خطب كوبالوالي التي رسوة مصنون مست. بيان الميلة الرايس ، وهو مصنون النسه بيان الميلة الرايس ، وهو صحاف المنافة الميان منظرات المولي المحافظ فاست مستعد الروابة تراسياتها على موجوع ما لتضمنه من الميان المولية المحافظ فاست المعافد المولية المحافظة المولية المحافظة المولية المحافظة ومراتبة

يجِب أن تتساءل أذن عن مصير الوصف في العمل الرواثي ، قان ما ينصب عليه الوصف يخضع لذات القانون - **لقد هجــر الوصف** 

#### خاصية الحضور الروائي





لا ٥ كتسحيل ٥ ٧

ان الروابة الجيدية لا تقص طيئا حسدانا ماضيا إلى هي نبسط اماضا حقيمة - حقيقة من خوج خاص متدور أماضا ، وعدالله ينجل الزمن الروابي ، فه و نين ليس قبله أن نين - وليس بعد أن الزمن الروابي ، فه الغذا الأنه ليس تميد من الزمن الروابي بعدت أن الزمن الروابي أماضا ، وهو يصبح التبسط العمل الروابي أماضا ، وهو يسجد أن المنا الماضا ، وهو يسجد النين الماضا العمل المنا ناماضا ، وهو تسجد أن يصل دائي المصل الي

أن الرمن الروائي باعتباره عملا أدبيها أداته الوحيده هي اللغة بدنا تكلية ودنتهي تكليه . . . وبين تكفة البداية وتكفة الشهساية يمور الرئيس الروائي - أما قبل تكفة الدياية وبعد تكسسة التهائة فليس للروائي وجود ، انتسسا نستطره أن تستطره من ذلك فنتول أن « الزمر الروائي نناء أدبي خلل مع كل ذمه » وذلك



ا ، ر ، حرسه

باعتباره محاكاة مم باعتباره اعداد دبكور تدور فيه الاحداث .. واصم الادب بلجا الى حيل فنية نابعة من لا رواية لا تحاكي وأنعا ٤ فيحد الرصف كثراً ما سدو لا كتمهيد للمسار الروائي يل كمناقض له أو كعملية نبويه وبليلة ، أما بالاقاصة في وصف كثير من د همت ٠٠٠ و باحاله الاشياء الموصوفة ، عد ال او الى غير حالها من معاهيم سيالتصبح عطيا مفهومه او معلمه ۱۰ بل کالر الفت با ينج الوصف الروائي الى اختراع سمات للأشساء لا وحود لها الا على صفحات العمل الروائي . . ولا شك أن لمنم في تحطيم الحسط المستعيم المتصل اللي البني على الوصف اصلا يرتبط أبصا بمفهوم للزمن . . يستاهل الوقوف عنده. فأن النكرار والتحطم والنهاتر وعمدم الاكتمال والتراكم والتممية هي أيضا انمكاسات لومن أشبه بلغر أوديب ، زمن بيدو في النهاية خدعة لارنشة بدور في اروقتها ومتاهاتها انسان قد بكون اسمه يوليس وقد يكون اي اسم آخر .

وهكلا تصل حركة الوصف في الرواية الى أن من وصع موسم المائنة بني من خلال ثابلة كي أن يكن لحركة لمركة لمركة لمركة للمركة لمركة المركة الم

لان العمل الروائي ب على حد قول آلان روب جربيه - ليس شاهدا على واقع حارجي .. وانها هو وقع من تعسه ولتعسه . وأدا كان لم تحدث ثيرة قبل الكلمة الأولى من العميل اروائي فلا شيء تحدث بعد تلمه النهياية .. ان الستقبل الوحيد الموكن بالتسبه لاي عميل رواني هو أن يحدث من حديد أي أن تمــــاد فراءيه كما يعاد عرض الفيام ٥٠ فعنديد يتبسط انزُّمن الروآئي وهُو قَابِلُ لَدُلك الى ما لا ثهاية وبعد أن أو ضحنا أن ألو وابة الحيديدة تدعى x زمنا منت الصلة بكل زمن » تنتقب ل الي نسجيل خصيصة اخرى من خصائص الرواية الحديدة . . برى منشيبيل بيتور ي الحكاية بوسيع من زمانيا فان ما يعرفه عن العالم ليبس ما لسماه وخرناه بأنفسنا فحسب ، بل وما حكه سـ الآخرون عنه وما اكثره .. وعلى ذلك مان زماننا ليس الزمن الذي نعيشه قحسب بل نضاف البه كل تلك الازمان التي يحكي لنسا عنها . ولكن لما كانت اللحظة الحاضرة وحدها هي حميمه الملموسه في كل همد السبال الرمسي المحيط بنا قاله سي بهما الله على و اطا وممى . . فالمحاولة التي يعوم بهذ الاستسان للاحتفاظ بصور نابنه عن أمور واشبياء أو اشحاص معاولة معكوم عليها بالعسر مقيدما وجزء كبير مما ينقل البنا بالحكاية ، أي حيز،

# كبير من أطاراة الرمني ، لا بيكي النجيي منه ، ومن ثم نحن نميش في وهم ينفيخم كل بوم . الكان بدلا من الزمان

وربما كان هذا هو الموضوع الذي دارت حوله روية « اشعديل » ( ١٩٥٧) لميشيل بيتود . و ننا لىنساءل معه ما هو الجانب الوضوعي شرس ، فتجد أنه هزيل للفاية ، هو أفعالنك ذاتها لحظة أتيانها . . ومن خلالها تحقق وجودنا الذي سرعان ما يتحول الى زوال .. وينصاف نجد الاتجاه لدى ميشيل بيتور وكتاب الروابة الجديدة إلى التشبث «بالكان» بدلا من الزمار. سراهم شحلول عن الحكاية المسرودة يسلسل بعصبلي . وشحد لديكور اهميت أكبر مي الشحصية لأن اشحصية كما فلت بهـ عي تحقيق للذات من خلال أفعال تتابع في الزمن ، ولهذا فإن أقصاء الزمن ستوجب في اعمال ٢ الرواية الجديدة » اذاية الشخصية في وجود موضوعي أرحب منه وهو الكان . ولنلاحظ مثلا العلاقة في رواية « التعديل » بين الفتاة سيسيل ومدينة روما . أي أنه طالة كان الزمان احساسا

داحلي بساع أحداث فان الرواية الجسديدة السعى الى التحال من ذلك الهنصر اللهاتي في الرجود الانساقي للالتصاق بوجود خارجي اكثر موضوعية . وذلك عن طريق تسسحجيل « مكانيات » محيطة بالإنسان يدور في فلكها .

وهكاد تنحلص الرواية الجديدة من «التعبرية» وتتحول الى ١ الوصيفية ١ وتصبح روانة « موضوعیه » آکثر منها روالة « داتیسته » فنحدها تتكلم عن ٥ وحود ٢ أو عن ١ عالم ٥ أو عن ١ مكان ۽ بدلا من ان تتكلم عن ١ حكايه ١ ولما كان الرمن كما رابا عند بسور ورفاقه كتاب الرواية الحديدة تحقق الإنسان من وحوده من خلال افعال واحداث . ، فالزمن احسساس والاحاسيس مرتبطة بالنفس ، وكل ما هـــو داخلي معرض عنه في ﴿ الرواية الجديدة » ولهذا فانها مهما بدا الوصف الخارجي فيها مرتبط « بعين راء ؟ اي ؟ بعين السالية » فالها تشخاش ن تكون في النهاية « رواية سيكلوحية » ودي كناب الروانه الحديدة وفي مقدمتهم الآل روب حربه أن كل أولئك النقاد الذير نظروا الى عمالهم من زاوية سيكلوحية أو نقبوا بحثا عن دلاف سيكلوجية خلف بناياتهم الوصفية قد ينكبوا السبيل الصحيح لفهم أعمالهم الرواثبة واصيبوا بخبية أمل لأنهم لم يستطيعوا من خلال ص يد حدد . سلوا الى شيء محقق آل أم · العاملة الحاطلة .

ان اقصاء الزمر باعتباره عنصرا ذاتيا داخيا من البناء ، رواني عند آلان روب حربية ورفاقه من الروائيين الجدد يحول الرويه الى عمسل بصرى ويقصيه عن أن تكون عملا تامليا تقييميا ، فالمالم هو موضوع للاستكشاف وليس الحكم عليه . فالرواية السيكلوجية والاجتماعية أنضا تتضمن عرضا وتطيقا على المادة الروائيسة من خلال الشخصيات وأفعالهم ، انها أذن أعمال هدفيه فيميه تعرض شرورا وآثاما وانحرافات تعمد الى الادلاء يراى فيها سواء صراحة أو ضمنا فهي تتضمن مو قفاً من جانب الروائي ومن جانب القارىء تتضمن موقفا أبضا أو على الأقل تغترض تقبلا لاتخاذ موقف ازاء ما سيطرح عليه . أما في أبرو به الحديدة فنحل اراء روائي مثل فتال سط على مساحة مسطحة حركات واشكالا دون أن تكون لهذه الأشكال والحسسر كات من الماءات غير ما بدت عليه فحسب ، وكما أن الفن التشكيل ألحديث قد توصل عن طريق حدف ينصر المحاكاة الى « اللوحة النجريدية » فقسد

توصلت الرواية الجديدة من خلال حذف عنصر الرمن الواقمي الي « الرواية المكانية » .



محمد الفسيتورى

ر وبوگان عل الجسر طللا وبالاشت ضجه الانسياء من حول وعائدت ضجابای طویلا وفقائت کانی اغیر الجسر ۰۰ ولائتی – فی وهمی تساخلت فسلا وتلوی نهر الالافت ۱۰ با دردد یکی ام تیکی ام تلفی ؟

杂杂杂

إذا أن تعرفى يا نهر - انسان من السودان ير من غضب المليا . ومن قور الظهور ومن المحسدة في تهديدة الصوفي \* - والمنابقة في صحو الملايين الشرة وإذا المفاية ، ووالمح التي تركض في الفاية \* - حم تشمل الذاء الكبرة " كالرابة \* والمسلوب كالرابة \* - وأنا الرابة \* - والمسلوب كالرابة \* - في ضفات الكرى الأسروب كالرابة \* - .

赤赤赤

آه یا نهر النبین ۰۰ کانا قد نسبتا وشم داوود علی جبهة سبیاء الجریحه ویدی یافا اللبیحة وکانا قد عمینا بینما المیلاد کوره



احهضوها قبل ان بولد هره

اثر مره وكافر \_ حيثما يفهرنا البطش على العمت \_ رصنا دعما الشعث اضطهاد

وتحدى الصمت بالصمت اضطهاد الاضطهاد

اه - یا نهر النبین - و وی با نهر النبین - و وی بارد اس تو تقض فینا و تمرین ا فلم تقض فینا و بردینا ، فلم تقض فینا و بردینا ، فلم تقض فینا و بقض این المسابق ، نبیتی و بقش ؟ تمثل با شخص فینا با نبیتی و بقش ؟ تمثل با شخص فینا الاخر علی الصدر و تمین الرائد المسابق ، مثان با المائقية الارائي مثان با المائقية الارائي بيرائي المائي المائي المائي المائي المائي المائي المائي بيرائي المائي بيرائي المائي المائي المائي المائي المائي المائي المائي بيرائي المائي بيرائي المائي بيرائي المائي بيرائي المائي الم

بالعرش الذي يجرفه النهر 
بسيف قاطع من كالهام . 
ورفقت نعلم أصيانا ، وتبكى ونغنى ؛ 
مثلها نحلم با بهر النبين وتبكى وتغنى ؟ 
ولقد بهنم بالنمو ونبنى وتبنى مثلها تهدم با نور النبين وتبنى 
مثلها تهدم با نور النبين وتبنى 
وقد نحى ونفنى ؛

# فرانسيس السراش

### من رواد بعث الشعر العربي الحديث

د.سامی سیدراوی

يكاد ينفقه اجماع الدارسية، على أبي إلياؤوقي در الد البست في القصر المريبي الخالفي - الدائم طرح در الد البلسة في ميسية بقد صحود البلسة في ميسية المتحددة التي لم يسبقها المتحددة التي لم يسبقها المتحددة التي لم يسبقها المتحددة المتحددة المتحددة المتحددة المتحددة المتحددة التي لم يسبقها المتحددة التي لم يسبقها المتحددة المتحددة المتحددة المتحددة التي لم يسبقها المتحددة الم

وليس من شك في ان البارودي ... بالقياس الي عصره ... فلا ، باقتداره في النظم ، وبأصبحالة رؤياه وآرائه على السواء ، وبتطويره وظيفسة الشعر العربي وطبيعته ،

رمم ذلك، فلقد عرف الشمر العربي المسابية المسابية من اللترة السابقة على عصر الباردي وفي العترة الولاية لمسابقة من الولاية لمسمونة عمل المسابقة في الشقر إلى الشقر إلى المسابقة في المسابقة في المسابقة في المسابقة في المسابقة من المسابقة المراق والشام مراكزين مؤكنين منسطس ساب المسابقة في جيل الباردي واستماع حروسة ، وقد عرف في المسابقة الكرام المسابقة الكرام مناساء مجود، كما عرف المراكة المسابقة الكرام مناساء مجود، كما عرف المراكة المسابقة الكرام والمسابقة المسابقة الكرام والمسابقة الكرام المسابقة المسابقة الكرام المسابقة الم

واهداران ادیا ۱۸ من اولئك الشعراء فی الشمسام واهدونا فی چدیم فی شعود ما نجله فی شمور البارودی من نوازن بین الصیافه واشعون دون اسانه الرای والرواید ، ومن غزادة الانتاج ،وعمتی الاتر عل الصعید العربی العام ،

ورهم فالله ، قال أولك الرواد الخابين مص الذين كذوا الباردوى بأن بيانانا بنصره في المنا بنصره من ما لشمره من النصح » كما اننا تجد في شمسر لفي تقدم الفكرة القريبة والريمة المصروبة في لفي تقدم الفكرة القريبة والريمة المصروبة في لانك الوقت المبكر ، وأخيرا ، نانا فجهد اكثر من الدين عن المناخ إلى المرافق المنافق في المنافقة في المنافقة في المنافقة في المنافقة في المنافقة في المسودة المفترة المنافقة في المنافقة في المنافقة المنافق

وفي البيعة الشامية ، كان أبرز من نبه في الشمر وتقر دينهة خاصة حو توانسيس الرأس على الناسية والسيس الرأس الارتفاع بلغة الشعر في الشام - الا أن شعر البارتين لم يبرأ من المبين اللغني الديمي الذي كان سبة عصر الانتظاما - والما صحاف ذلك كان سبة عصر الانتظاما - والما صحاف ذلك كان سبة عصر الانتظاما - والما صحاف ذلك

تصوره لفهوم الشعو على النحو التالى: أحل الشعر ما في البيت مته غرابة نكتبه أو نوع لطف

ولمل ما يدعم ذلك انه كان بكلف ابنته مال د على رسائله شعرا ٠ وبقسول مسلام لبكي عن سيف اليازجي: و لقد بز الاقدمين بما تظم من الالغاز والإحاجي ۽ ( لبنان الشاعر ص ٥٥ ) - أما خليل البازجي الذي تفرغ للشعر فقد مبط بأصالة شعره ما فيه من مديم متكسب ونزعة تعليمية .

ركان ابراهيم اليازجي مقلا في انتاج الشعر وكان عدر اولنك كالسساسي والأسستر والأحس بنظمون الشعر في الموضوعات والقوالب التقليدية أما هذا الثماب ( المراش ) فكان بطحماول الى انعاش الادب ، ويحاول بث دم جديد في الحسم المترهل ٠٠ وقف فكره وقلبه على النظم والنا وقفًا خَالَمِنا » (مارون عبود : رواد التهضَّنسة الخديثة ص ٩٥)

لقد كان المراش محور حركة أدبية ، أو زعيما مجددا ، في عصره وبيئته بل تعدت شهر تهالشام الى مصر والمواق كها سجل مؤرخوه \* د . .. يقول عنه في كتأبه ( أدباء حلب ص

« ملأت شهرته البلاد العرب ولا سبما المصرية» ويقول مارون عبود : « كان دواسسسائراس على فصر عمره زعيما ادبيا برك دويا ال لم يكن في الدنيا ١٠ فقد بلغ الفرائ والتبالاته ( راراد النيضة الحديثة ص ٩٢) الا أنَّا الما الله سرعان ما سقط صريع الإمراص والآلام ، وهو لــــا يبلغ الأربعن

والمراش يلتقي مع البارودي مي أمو حموي -ذلك أن موقفه من المياة كان موقفا شمر ما ، تبعني



ع . العفاد



ا . شوای

أنه لم يتخذ الشعر حرفة ، أو وسملة للتقرب لاحد - وانما كان براقب الحياة في نفسه وفي ن ماطعية واعتمام زائدين . ورؤى الشاعر يه هدا المحال كثيرا ما كانت تنهض بها كلماته مست شعراً حتى في تشره كيا تجد في وصفه ا - له- ا به سطر وفي كثير من مقدمات قصائده

عاية احد الله مشهد الأحوال » •

المشيخ الأخيار كان يخرج من محاولاته م في بعلت علمت المربة والحهيد · وكياناه . غاية الحق » و « مشهد الأحوال » ، ثم ديوانه « هو آق الحبيسناه » تحفل بشواهد ذلك • وقد تنبه دارسو المراش الى تلك الظاهرة في انتاجه نفي كتاب « مصادد الدراسة الادبيعة » لداغر يقوم المراش على هذا النحو:

، كانت ضالته الحكمة في كل ما يفكر به ويكتب ، فخلط الفزل بالحبكمة ، والنصائح بالفلسفة - أغرم بالحربة فدعا البها بحرارة ورعاها بشوق فكان بدلك من كبساد كهننها ، وهو کاتب مبادی، وتفکیر ، ذو خال مبسدع ، ( ج ۲ ص ۹۰ ) ومع أن كناب « مصادر الدراسة الأدبية ، ليس كتاباً متخصصاً ، الا أنه لا شك يصور الاحساس العام عن الرجل وشبيسوره ، ويقول الحمص عن الراش وشمره :

« كان ذا فطرة شعرية الى غاية ليس وراءها غاية ۽ ويغول :

« أما وصف شاعريته فللك غرض بعيد ، فقسد كان الرجل شاعرا في نثره ومرسله ، شاعرا في نخيله الى القايه القصيبوي لا شاعر أورَانٌ أو نظام الفاظ مورُونة ممن عرفتا ، فانّ

تخبلاته كانت تزاحم الفاظه بل كانت تعجز عنها ، ر دداء حلب ذور الاثر ص ٢٦) .

ريمبر شيخو عن نفس الفكرة فيقول : " كان فوانسسيس المراش يحب في كلامه الرفع عن الاساليب المبسللة فنطلب في نتره ونظمه المعاني المبتكرة والمصورات الفلسفية

(شيخو ج آ ص ( أ ـ ٣٤ ) "وامتسادا لهذا لهد الراش لا يقد عشد
روسوعات القديد ، وانا تنسوح شحوه في
مادته ، والهراضه - فقيد نظر مي الغزل ،
راداباسة ، والشعر الوطني ، وازعد والخلمة ،
كما نظر لرحات حية في وصف الطبية ووقطة

مها . و تنظم في المفين . و سياول المناه . و و الموال المناه . و و الموال المناه . و و لما و المناه . و و لما و المناه . و و لما و المناه . و المنا

رابوره بن وقاق الراش ب بيد بيد رابوره بن العقائل والشب على ... تعد شاء والرعد ديها العب على ... تعد المساسع بغفره .. وادامة الحدود بي يحد بر معرض مها أو من نشد أن الحدود ... ... ... المالم والمراقة في خدود الوالد المسائلة إذا المحدود المهاد والمحادة المدودية المراقق من كل تقيين على الموادق المدودية بيد واصحه في الموادق الأخاذة الموادق المحادة الموادق المالة الموادق الذي من يها المراحق المر

وفي ذلك كان الراش ارعاصا بالبارودي • ولم تكن وظيفة الشعر عندعما هي اتفاذه حرفه او ذلفي ، وانما محلولة فهم الحياة فهما أصيلا عميقا واشراك الآخرين في ذلك •

و يتصل بهذه المكرة المشاء أن المراشق حوالتي و ويضا المام \_ يقدا المام ـ وحسدا وردن نماذجه نوعا من الوحدة في الوصوع ، واردن نماذجه نوعا من الوحدة في الوصوع ، منكواه ووجهانياته و وان يكن المراش لم يتحلص نماذه ووجهانياته و وان يكن المراش لم يتحلص نماذه والمنطقة مناه ، وتسدوات المؤلية ، وتسدوات

 اول مطلباهر نزعة المراش الى الارتباط بعصره تتمثل في نبذه اللح والهجاء من أغراض الشعر فيقول :

- فان المدح اظراء ووياء • والفدح حسد وعاء - فها أحوجتي الله الى يعيم عاء المجعا في سرق السعر ، وأي الله أن أور المدر إلى الله القراء وتكثير معجد بواني المسلماء الانخاذ الكرام ، تبياناً لفضل العلم وخلف الزمام ، وحال ذكان لم أذكر عن الاسماء الا السعر المفقيل مخافة أن يقر القلب ويطع » (مقدمة ديران مرآة الحسناء على الاملام على المساح.

والراقع آن اطوالیان المراش ومعاشمه الثی 
نصف فی باب للجاملة کنید فی ویرانه و وکلیه 
بن می ء مادة طبی و و مشهد الحوال و 
بن می ء مادة طبی و مشهد الحوال و 
بن می الحقال عن ه مسلما بعض مطالع فی 
صورا لملاقة الحاكم بالمحكوم ، اراقی مما کان 
صورا لملاقة الحاكم بالمحكوم ، اراقی مما کان 
مناح المحافظة الحاكم بالمحكوم ، اراقی مما کان 
مدیم المحافظة الحاكم بالمحكوم ، وارش حل للک 
مدیم المصلمان عبد المریز ، و توسیعه بسید 
مدیم المحلس الحال عبد المریز ، و توسیعه بسید 
واحتیاب الاش علی عهد ، و بوسید 
واحتیاب الاش علی عهد 
میدار قبل و الحدار قبل و 
مدیر الراش عبد 
مدیر 
مدیر

فلتسمعد الدنيما به ولتبتهج كل الملا ، ولتفرح الدول الاخو

لكل عشر رجسال حسسب دولتهم فالإن ما الرجسل المسى بالرجل كلا السكل أمسان السن نقاقت بسكل مفتى جديد غير مبتسائل قد كان بالنسازجن الميس تسسف بم ففر الفساذ فلامسات اخب والرمل

واليسوم لم يبق للاقفيار من دهط ولم يعبد فظهيور النجب من دخل ولم يعد في خيام العرب من سيسمن

غير اللَّسُوسُ وسَيِّقَطَ النَّاسِ والسَّفَلِ فهل اذا ما جرت بالميـــعب باشرة في البعر أو في الثرى أشكو ألى الابل ومن اذا الشمس في لوح الضعي رقمت

بياضها قال هذى صحصائرة الطفسل هذى عصصور علينا في الحجي جسد فسسلا تبليسسلها بالأعصر الأول

فقهد اصاب بهمسدا الدهر كل فتى بعر الكمسال فلا يهفسو الى الوشسل

رسروف قرى أن المرابي لم ينتزم دوته هذه منه من الإنتام الدونة الدانة الترم (مستخدات من مستخدات و المستدين الملح ، و تقرل منها المنتخدة المناف المستخدمة المناف المن

مي مرحمه بيد معمود من المراش محدة كبرى - حافلة 
بالاصراض والفجيات والاتواه السياسية 
والاجتماعة - حصيه في منا أنه على صحة 
معية ١٨٦٠ - ومن صنا كثر في شعره اللوز 
الشاكي المتسائم ، وكثر أساه لهوان المسيح 
الساكي ، ويبسطوان ما هني به قد أوراد 
حساسية مرحمة - وقد بلغ ذلك عداه بعد أن عاد 
حساسية مرحمة - وقد بلغ ذلك عداه بعد أن عاد 
الدائم ، فقد صصو ، لقاء أن عاد )

والداه ، وققد بصوه ، وقلة تراه ؟ ﴿ الله ؟ حيدها غالبا وقصة حياته نذكر القارى، بالشاء والسياب ، فهو يقول في نصوبر هوان المصـر الإنساني : ( مشهد الاحوال ص ٥ ــ ٦ ﴾ ،

السياب • نهو يقول في صوير موان الصد لانساني : ( مشهد الاحوال ص ٥ ــ ٦ ﴾ • قد **رايت الانسسان** ملقي على الأد ض كملقي بعسر عقور خوره

ض كملقى بعسسر عفر جؤره تائها بالسسا ودهو الشيخة الد عود في التيه أن يسكون سسميدم يطلب النصر في متسازلة البؤ س وهيهات أن يعسبب نصيره والما ما الأمسال سرته فاقيبسة

واذا ما الأمسال سرته فاقتبسة تاتي لسبكي تستريل سروره ومن أحمل ما نظم المراش في هذا الموضو

ومن أحمل ما نظم المراش في هذا الوضوع قصيدتان ، أولاهما :

" هل عاد عندك يا قمان بعادى » ( مسبهد الأحوال مي " كل م ( مسبهد الأحوال مي الأحوال مي الأحوال عندي من الأحوال الأحوال الأحوال الأحوال الأحوال الأحوال الأحوال الأحوال المناطق المناطق المناطق المناطق المناطق المناطق المناطق المناطق المناطق المناطقة المناطق

ما يدون بعضيده «مست ادوى» لاينيا ابى وتبدأ قصيدته الاولى بقوله

عظمت عبل نوائب الدنيا الدنيا والدهم والدهم والدهم والدهما والدهما والدهما والدهما والدهم والدهم الدهم والدهم والد

بترویض نمسه علی قبول الحیاة علی علاتها : فاود ان اهوی الزمان عسی ادی تعسدیه عسدها علی احتسائی

ولكن الآلام تزداد عليه ، فكان قلبه قد صار عضوا الشنقا والجزن وكانه يدفع الدم الى عينيه طلحالها تارم بسيطيع الماشان الا أن يسكى ويضيع بالفسكوي ، ولا سامح « غير الحجى فالربح والأنوا» ، فيترحب ان المبينة ولكنها لا السسيم ولا تسمنه ، وأخرا يترجه لل ملاذه الانجر: ذلكه فيقول : يترجه لل ملاذه الانجر: ذلكه فيقول : ياور، » قد الهر الرئيس عزائص عزائص ياور، » قد الهر الرئيس عزائص

يارب ، قد قهر الزمــان عزائمي فاقهر زمـان القهــر با مولاني مرعثني المعن الشـــاد فعد ل يدك الشديدة يا أبا الفـــعا،

يدك السديدة با أبا الفسسعفا، وفي قصيدته عقل عندك يا زمان بعادي، أ. :

يتول : يا دهر ، ثم كسرت كل ظباك في عنقى • تحساك الله من جسسلاد حاترى انا وحسسان علوك في اللا يا من له كل الإنسام أعسادى الصنعتي عل الإنسام أعسادي

اعدمتنی ال الهشد وترکتنی مغرب عن معشری وبددادی و سیل فی السط شکواه ، مستشمرا مرارة سد اللی عدمی الدمر ومرکزا علی العمی

النك جين به إنهل الأوان ... بند الصحيح لمكل عن ايضا ولاعني متوضيحا سواد والشمن عند شروقها تلقى عل والشمن تلقى الطبيعة حلة الاستعاد لكن أدت تلقى عل صحوي اللغلى

وأبي تراها الطرف غير رمساد ويستمر فيقائل بين ماضيه اللاهم وحاضره الصعيب (الابيات ١٦ - ٢١ ) وفي وثبة لاحظة تصور مني صدية بتمده الحديد وما غرضية عدم من أعلال ، حين أعضة الصحد لنقول

واشد ما قاسست من الم البل فسجر برافقتی بسسکل عناد آبان سرت ، اراه فصب لواطقی آبدا ، واین ظفتت ، فهو الحادی وهو الکری ، وخیساله فی آعیش

وهو الحرى ، وتبعث عن ووسادى والربما هو مقب عمى ووسادى وكانما انتقات كل مذه الآلام كاهله ، فيجار بالشكوى قائلا :

الماوى فالمد . أو ذاك حظى منسك يا باديس يا دار الهنساء ودارة الاعيساد الى أن يقول :

ماذًا الحياة ؟ وما المهات ؟ وما الوحو د ؟ وما النفوس تضور في الأجساد ؟

ريترك هذه التساؤلات الحانف مطلقة بلا جواب ! وفي ختام قصيدته ينتهي بالحكمة . وبحاول ن بيس أنه أنتهي الى السر الذي يفسر له كل سافصات احياه والعمر في لاسان ولكمه ر سب ان عصم سبود وعويه فادا حريه باقية ، واذا نقيتة لم تخب .

لسكن مللت دوام صوت واحسه مل السيسماع عطارق الحساداد ورايت ان الارض تيممه مظلم وبه الورى تسسعي بلا ارشساد

وفي النهاية يحذر من الدنيا ، فهي أنثني إذا ناصبت العداء فهي أسوأ عدو ، وهي على كل

انثى فلا يرجى ثبسات عندها تبغى الوداد ولم تقسم بسبوداد اما مرشيعه « سطوة الزمان » فهر قبة في

هذا المجال \_ وقبه بركز حلاصة ما عناه في غربته من مرض وموت للأهل ، وشمور بالضباع وحبره y ترجم . وهذا الموشيح لا ينسل في اطلاعه . وأصالة رؤياه ، وسيولة نميره عن تصيدة ابي ماضي كما سبقت الاشارة وهو ببدأ على عدا

حلت ارض الفيث كي اطعى الصدي فطسانت عسسرمي وزادت عطني وأطاشسستني فصبحت المسادا بالسراس عمسره لم يطش

وبستبر مصورا ما حاق به في باريس ، ودي وثمة ثالثة نتمنى لو أنه كان بدرى حَنْجُنه لُدى الله أو عنسد البشر . وبعيسد أن بلجأ إلى قومه مستنجدا ، يخلص الى تقمة ياس · · فمن كان الشقا قسمته لا يرى الا الشـــقا حيث سرى ، ربستفرق في ذلك دورين يتحول بمسدهما الى المساوير ما النهى اليه من ياس من الإدلال من مرضة فيقول :

فلد قطمت الآن آمسال الشسفاء بعسد ما جسربت كل الأدويسة البيت ! واقوى ، وعفى مسكلًا غساية كل الابنيسة ثم يتوجه الى مناجاة الموتى ، فيبسدا بوالده

يا أبي نم آهنا في ذا التسراب فعسل ذى الارض جاءت نوبني نم يثنى بآميه فيطيل الوقوف عنيدها ،

مسترجعا كل جديها عليه ، ورعايتها اداه منه طعولته ، وأنه الآن صار صائعاً في غربته صارحا نا سعد من أم بعش ٠٠٠ ويسعى ألا يعوسا ما في هذه السادح لاحيره

من شعر المراش من رومانسية توشك أن تكون مريضة ، ومن شعور بالضياع ، والاصطهاد ، ومن حيره اراء سانصات الحياه .

وأعد م دلك بسعى الأعوب مبعر ما حقق المراش في هذه النياذج من تماسك ووحسم عضوية ، وبناء يوشك أن يكون دراميا ، وخاصة نى موشيحه · وفي مجال الصـــياغة فان أهم ما يجدر بالتسجيل هذا هو دلك النزع التصويري في أسلوب المراش فيصائب الدهر رماح تصوب الى عنقه ، والنهار يبدو له متوشيعا بسواد ، والشمس تلقى على الناس حلة الإسماد ، ولكنها نلقى عليه اللظى ، وعينه ترى الشمس رمادا

بحجب الرؤية ويبهظ أعصابه ومن الموضيوعات التي برز فيها المراش ، الحنين ووصف الطبيعة وهذه من أكثر موضوعات · · تلاحما وتكاملا · وشيأتها الرومانسمية وقط ديها منها في أغراض شعره الأخرى - وهو من حديثاته مكثر من استعمال لطبيعية مادة

وغاية . قطسمة بلده مهريه وملاذه ، وقيهـــا المدولية مدالها ستشعر الحنين اذا غاب معنى الم المرف كه المعلم ، أو فقد والمدلم . ومع كل ما عرف كه المراش من اعجاب شمسديد الغربية ومطاهر المدنية العرانسية ، ومن باحية أخرى نبذ لماني القدماء وصورهم ، تجده

منا يتمنى على الله أن يمن عليه بالرى من ماء وربور ، وأن ماء السين له ملح احاح معطش الاحشاء الى أن يقول : ( مشهد الاحوال ص ۲۵ - ۲۷) . فمتى ارى الاظمان تعسمه بي على سمعان حيث عطائع الشسهباء

فانا الى حلب ، أميسل صبيابة الله ، وأن أن في سما الدنيساء وله مقطوعة من خمسيه أبيات في الحنين ، بلخصها البيت الأخبر منها خلاصتها على هسما

فها لا عرى، عيش صوى بين قومه ولا محمسن المسر، غير محبسه وعيدما تزداد عاطفته الحانية تجيياه حلب نجده يدعو لها بالسقيا على الطريقسة القديمة فعقول:

سُقّی الجانب الشرقی من حلب الشهبا عمام حمی من شهب ذاك الحمی الشهبا

وفي لغة بدوية يتغني بيدوية هناك ، تهي
هماة تأبي الا السراح مع الها ، ويسييه حمالها
الطبيعي الذي المتاماً عن كل رفية مصطفحة وهنا الوقف الأخير قد تكون له دلالته بالنسبة لتفكر
المرفف الذي يتماطف مع البسساطة والبدائية
ورضيق بتعقيات الديدة وصراعاتها

وفي ديوانه « فراة الحسنه » قصيدة يسجل يها فرحته بالبودة للوطن ، ومطلعها : شراك يا قلب قسمه ثلث المنسى

لقا الاحساف طالتهج فلك الهسا وفي تصديد أخرى بالديوان (ص ٢٦-٢٦) تراه يقبط نفسه على أنه حليى والمن حليوع على حب الوطن ، ويفتر بافها يلد خصياف فول أن اعلى سعدار بها ويختم بهيت بدوى الطاع ، م يرجع أن عدا الشعر تعلم في وقت ميكر فيقول:

فسقى هزيم الودق خصب الراك يا حلب العصان الله هاتيك الدمن

وللغزل في شعر أطراش التعبيب الأرقى .

قله المديد من المطرعات رالقصائه دلاوتحات المرتبة .

المرتبة ، ويسم الهزل التجامع ، والشرك التصويري المهالك والمؤرل المتسامة ، واحسدا التصويري المهالك والمنافض المارم المدين المرتبة ، فيو متول من المدين ويسمة ، فيو متول من المدين ويسمة ، فيو متول من المنافض المالك المسلم من المن جلت بها المالك المسلم المنافض المسلم ومن المسلمة لل المسلمة المالكية المسلم ومن المسلمة لل المسلمة واعتبى من المنافض الم

ومن أصب مالا كل اللقاف واعتبى حتى غفوت بشير الصبح للبر وما فعلت مع الروض الانبق فيب سريت الا واشت في ذرا التسبير ومنا نبعد الشاعر بين جديد عن سب مدتباء على الطبيعة ، وهو يترب البنا مشاعره مدتبا على الطبيعة أثناك ، من وليب البنا مشاعره وللبراش تصبحة غزاية أخرى تتحم فيها الشبيعة بشناعر اليون وأساسيت أثناك ، يعد من ذلك الغزل التقليدي والمناسب تأثناك .

بندان نبه للبحبرية نيقول:

اذا خطرت تسميم من سمعاد
اثارت كل شمسوق في فسؤادي
وان لمت بروق من حمساها

همي من أغيثي صحوب العهاد وبروح ينساجي النجم ( بيت ؟ ) ، والطير (٧) ، وقضب الاراق (٠) ، والطسون وزهر الربي (١٦) ، وماء الفدير (١٤) في اطلا من بالربي المالية غالب اوانا يشط المرب المراب الرومانسية المية التي ينسبحها عما فيها من

ومى تعمى هذا الغول المتدلل موشحاء ، عص التمرق على وجه النسيب ، و مشهد الاحوال ص ٢٥ ـ ٣ ٥ ، . و لا خ يدر العصس ، ( مشهد الاحوال ص ٣٥ ـ ٤٥ ، وأن آنان هذا لا يطمى يميا عيما من شاعرية وسيولة حبيبة مؤثرة ، تميو بيما الاول على هذا النحو : تميو بيما الاول على هذا النحو :

ينا أوراع على المسترب على وجه المفيد غضرة الديجــــود وسعى المسجع الى العود الرطيب بكـــووس النـــود فانتنى يرقص والأصر عجيب رفعـــة المخمسود بقــام خلته قد العـــييب

بقدواء خلته قد الخصيب المسكرته العصود والنسيم اللهب يعرى على المباح حامل الرنه وعلى الأزهاد قوق الدوح مساح بليل السعه

بلبل السعه ونسدى الفجر على النسرين لاح أطالب المقد قد حسكي دارا على جيسه دبيب أو عا كافود

اق على كافود (يعرف لرسيم من الأخير « لاح بلو الحسن » الإعراب الأحوال ص ٥٣ ء :

وعلى نفس النمط والمستوى تقريباً مؤسسه الإنتران مرسمه الديوان مرسم الشرق على أقل السما الديوان مرسم الشرق على أقل السما الديوان مرسم 15 م حتام يا ذات الحمال الإنتظام ، ( حشيه الاحوال من \$ ) وهو يتم يتم حتاج ينا الإنتظام الإنتاز المن مراياتها من المنافق المنافق المنافق على المنافق المنافق المنافق على المنافق ا

رمسه و حاران س ۷۵ - ۵۸) و ارز مانی مده القصیدة ذلك الحوار الدرامی الذی پذكرنا مسمى عبر بن این رسمة و فالحبیبان هسا محدت بسهیا حدود در تد الی سوء فهم و واحرا

يلتقيان ، ونوى الانشى مى التى تبدأ الشــــاعر بالمتاب والسؤال ، على النحو النال : قالت وقد ذبلت العاظها خيلا كمرجس جاء حو الشمس بلك

اللانوب جرى منى وحيك أنا الدنوب جرى منى وحيك أنا النب قائد قد حصصت قلبي الا النبي لك قد حصصت قلبي الا ليست ثوب غسرام وحت تقلعه أنا النبي في الدجي اصبو لنخصت عن شوق وجي مهجى الحراء اطبعه السي بنا ابادي السوق غد ربطت طربي وطرعك عن السوق غلاد ربطت طربي وطرعك عن السوق غلاد ويقد

وفى هدا طحه من ترجسية ابن ابى ربيعة ديرق لها ديقول . المدنب منى دكفى ادهما حجيت

برق السباب بطرف حِلْ مبلته الى أن يعود الى ترجسيته في ختام القصيدة فيقال:

ليقرل : ها قد عرفت عرفت السر فهو على عينيك يفشسيه اجهاش ويقلعه انت التي لك ميسل لي الك دعا

الله الله فع مسل في الباد دعا ميلي بعثف فتهما تشت ادمه وواضح ان في لفته هذا بعص النواه ، قلمل هذا الشعر من ضعر المرحمة ، داد و من نستقيم له اداته تماما .

وللسرائي كنير من ديد يموني المسيمة التشدد الذي يكون غالبا على مهم قوله بديده ان « يغلم العب النكك ، ويناههه العسيد ، وتسعى فيه الوشاه ، ويعدى به اللعاة ، ويتفل للعب الى سلوان والود الى عدوان \* " ، ومسهد

الاحوال ص ٦٢) . ومن ذلك قصيدته التي مطلعيا : ( مشميد الاحوال ص ٦٢ - ٦٣) .

الذوب ، لا والله لسست اذوب ان قال ترك قلت ذا الملسوب وكذلك تصيدته الطويلة ( ٧٧ بعنا ) التي

و لدلك فصيده القويلة ( ۲۷ بيتا ) مطلبها : دع ذكر حادى السرى فالوخد والابل وخسل عنك حديث الطل والطسلل

وهو فيها يتنكر لكل تقاليد الغزل القسديم وطسفته ، بل يستو لل أطراح القديم اجبالا كما سيمت الإشارة - وبدير بالملاحظة انه في دعوت للي الطراح القديم ، وسعد للي الاسلوب الجزل ، المقارب لاساليب القدماء ، وكانما بريد أن يتب أن فكرته لاست وليدة عجز عن مطاولة القدماء في لفتهم والكارض ، وإنما هي لكرة موضوعة .

مستوحاة من الحاح الضرورة ، أى تغير الطروف الحلطة يتعبر العصر ،

ومي ، عرآة الحسنار ، حتبد عائل من القصائد والوشحات العرلية بل أنّه لا مبالغة في القول مأمه ديوان العزل · ذلك أن الفزل هو أهم موصوعات لديوان من ناحية ، ومن ناحية أخرى فأن المقدمات الفزلية في قصائده التي تُدور في اغراض غير الغزل هي \_ غالبا \_ أطول وأهم من الأبيات العليلة التي يحصصها الشاعر لغرصه في نَهَاية النَّصِيدة - وأطرف ما في غزل المراش، اله ادر مجالات شعره التي تمتزج فيها رومانسيته ني الرؤية والصياغة جميعا - وهو في ذلك يعمد الى اتخاذ عناصر الطبيعة مادة ، ووسيلة لتقريب الكاره ، أو تجسيد مواقفه ، أو اصفاء صفية التصويرية على عاطفة تجريدية . ومم أن ديوان « مرآة الحسناء » \_ في اعتقادي ما ينتمي في القسم الأعظم منه لمرحنة الصبا ، الا أنه لا يخلو من يعض تبأذج ناصحة ، بل ان يعضها يرسب لوحات طبيعية حية تدكسر المدارس بلوحات البارودي \_ مم الفارق مي الصياغة ... .

من اشهر قصائده تلك قعصيدة يعنوان 
۲۱ يمنا (الديوان ص ۲۲۰
الهيام ، وهي دي ۲۱ يمنا (الديوان ص ۲۲۰
د تار دن ساذجه التي تصطخب فيها
سر د سر عناصر ندسه ، وسعس
سر د د د د د د د مد عناصر ندسه ، وسعس

المنا نابقت حسرة في العسود وسرت فأزرى عرفها بالعسود ورثت بكحالاء قراعت مهجسيني اسياف غنج فوق نار خسماود خوذ ترياك اذا تبدت وانثنت مرأى البدور وميلة الاملسود ميفاء ال الأحت وال الفتت زرت قمر السماء وجيد خود البيسة ز هو بورد احمير بغياودها وتنسبوء في بيض العيون السود بحسبام مقلتها وصسعاءة قدها بطيال الفرام أتى لسلب وجودي ويقول في احدى مقدماته الغزلية : بانت قبان تشموقي وسمهادي ونات فحملت لوعسة بفسؤادي غيسداء مد ظمنت على ركب النوى تخلت للاك الركب قلبي حادي وللمراش مقطوعات قليلة في الخبر وهي من حدد شعره ، ومنها : ( الديوان ص ٨٧ - ٨٨ ) : وسيافة بشبشية

الية المصنة تمـــزق ظلمة الكمـــد

شريناها مسيرة مردة للسيارة في ضمارة أسيرة مسيرة الشمر في الخلاف وقت حاليات المسيرة الشمرية في الخيد المسيرة من المسيرة المسيرة

أسلوب المراش وهي غلبة التصويرية على نمادجه حاصية الناجحة منها \_ وهو في ذلك يعبد الى تجسيد المنويات ، وبث الحياة في الجماد وذلك باستعمال المحسوسات في تقريب المجردات والمعنوبات • وبعد فلاجادة المراش في الحمسر والغزل دلالة عامة • ذلك انها تشكل الجانب الآخر من شخصيته . جاب الشاب القبل على المعياة ولذاذاتها في مقابل الجانب الدي رايناه بي شعر الشكوي والتأمل والعمين - وليس من ساقص بن الجانبين ، فقد كان المراش مرهق الجس مرهف الأعصاب سرب بن عب من الافيال على الحياء والرهب سما والمدّد به الخصائص المشهورة عن المراشي اللي الجال صلااط في شعره ، خاصيسية النشارة . ي بسوري الراش ألذي يبلغ مداه في د غايه الحق ، يقل كثيرًا في ، مشهد الاحوال ، وان لم ينح ساما . وقد تنبه الى هـــذا التحول في نشاؤم الراش

الاستاذ رئيف خوري . ولعل أهم موضوعات شعر المراش هي الك التي تدور حول الحضارة الفرنسية • ولئن كان الراش يصدر في كل ما يقوله في الثورة الفرسية عن روح الرعب مبادى، تلك الثورة فيما يقول بعض الكتاب \_ وتغنتها بتعاطف حان ، قان ما قاله مى هذا المجال جدير بوقفة خاصبة ، لا أحسب ان المجال يتسع لها هنا ، واتما حسبي أن اسجل ان اجمل لوحاته الطبيعية ونماذجه في العتين هي تلك التي قالها مي مرنسا ، وان اعجاب الراش بالحضارة الفرنسية كان عاما جارنا ، ولا ينبغي أن تتصور أن ذلك يتناقض مع مرارة شكايته من حطه في باريس ، وتكالب الرَّرايا عليه عامماً هي حالات نفسية تعرض للشاعر ولا تعدو كل قصيدة من قصائده الناجعة أن تكون وثبقةً للظروف الخاصة الوقتية التي نظمها في ظلها . وحسيس أن استشهد بمعض الإبات ، فهو يقول: الني قد جنت باريس العسسلا

ورات عيسناي ما قد مسجوت شسجت عالا تفسرت عيلي ولا سسجت الذي ولا توقي وعد مسهد عيات يجل للعيسان مرا أم توسيل أي افتاد الفسرة ويترل ني تصيدته ويزي براوتها » . كل ما جاد في السحاع على الجنسان العيسان عهد بالعيسان العيسان

\_\_\_\_ القياء ههنا بالعيان ويقول مى قصيدة أخرى بعبوان : ، جسر القباطر ، :

حيثها الطرف جال جالت به الدهشة والعقل راح كالفيب حاض ويقول معلقا على مدى تقافة صديقته الفرنسية مي نفس القصيدة :

وی مدی است. وی بدی المصسویر والرسم والالع سان والفن مثل کل الاکابسسر لیت شعری متی ادی فی بسلادی کوکب اقصام والمساوف سائر

ويقول في موضع له عن لا يري بالريس في دنيساه لم يسدو ما الجنة في الحسواه وهي مده من الاعجاب المساطني الذي يبلغ حد المشدة وان مرجع كل منا المتعام إلى الجنه والمراك المختلف بالماضع الانتاس »

نه اس حسيد حاول فيها أن ينجين بارسي ألا من حسن بارسي خلاون المحلون ورد في حسن بعربه ابن خلاون وي بيارات وعنوان فمستدله بنت " واضحك على جماعة القبود » "

ومن الامكار ألبي عرف يها المراش بين معاصريه ودارسيد حياسته الجاردة للجرية والديوقراطية، والإنتصار الطرء بل ويشال أله عسرف بهيوار اشتراكية جاءت انتخاذا لحرصه على توفير الجرية للناس جيميا ( الكيالي). والحرية الادبية في حلي س ١٤٤ ) والعرب من المسرائية تضية المروبة وان لم تشسيطل من شعره قدوا

وقف كان معا يميد قسط كيرا عن شسير المسراف - فهرد هذا الى أن لقائده القديمة كانت المسياف - فهرد هذا الى أن لقائده القديمة كانت كان يتحصره لكري ترجيع الصورة على السيافة وفي كل عاجرت من شعر الرائم من الجامة لل شعر السيرية ، وتصوفه على المسيافة ، ويضل للدير ، وتصوفه على المسيافة ، ويطوحه اكبر ما تحقق عن المتحافظة ، وطوحه اكبر ما تحقق عن التعليق ، والرائض وطوحه اكبر ما تحقق عن التعليق ، والرائض الموران المساق الذي يقع به المهاردي غلي ها الموران المساق الذي يقع به الهاردي غليه »



# الم حساب الستنين

### مس قصة مصرية

### أميين ريسيان

، كم من السنين مضت الآن \* \* ومن عاش ومن مع وتذكر انه لم يرها منذ اجتازت امنحان النخرج

كانت طائبة وهو جرسون مقصف الكلية في ذلك مان ٠٠ وما عو بمقصف المسرح الكلاسيكي · والكر من تكون هي الآن ؟

واقترب حطوة وهو يتحنى في الأدب الواجب لينته ٠٠ قاذا بها قد جلست الى رخامة البار في

مد . وعدم مند فس العسى والشعتين ... لا ي أي حدد ما وتجعمت من الساقات

وأدرك من نظراتها الصريحة اليه انه لن يجدى انجناءه لنجفف الكؤوس أو انشقاله باشكمال سيجارة ١٠ فنظر اليها كبن استط في يده ٠

- و بلغه صوتها وهي تقول : \_ ألا بدكريي ٠٠
  - \_ ٠٠٠ كيف لا أدكرك ٠ ـ ا بأم الكلية ١٠٠١٠
- ١٠٠ أيام الكلمة ١٠٠
- \_ كوكب ٠٠ \_ كو ١٠ نا الف مرحب ٠٠
- \_ با "اي أملا ٠٠
- \_ كل عام وانتم بخير يا ست كوكب . \_ ما أن وأبتك بالأمس وأنا أعبر المر حتى
- قلت لنفسى لا يمكن أن يكون هذا الشميخص سوی محروس ۰۰
  - الله يكرمك يا أفنام ٠٠
- \_ الم تعلم أننا ستعمل هنا في موسم رأس السنة ٠٠٠

تركت كوكب خشبة المسرح اذ انتهى دورها في البروفة ٠٠ ثم اسرعت فأخترقت عتمــــة الكواليس الى القصف -

وكان عامل المقصف وحيــــدا مي الكان ٠٠ والعام يلفظ آخر انفاسه .

واقتربت كوكب يدفعها العضول صعدمت نحو البار كانها تحشم ان تفاجئه اذا وفع يصره عليها في هذه اللحظة .

وملا علمل المقصف الكان لصياله /كما ياد العام المتصرم -

\_ خمسة تخب العام الجديد ا

- خيسة على حساب الاستا-وهبست كوكب لنقسها : « صــــوته ٠٠ لا احد سواء له مثل هذا الصوت المشروخ ، ومالت برأسها ترقب الشيعيرات التي ابيضت من و سوالف ، عامل البار وهو يعيد الزجاجة الى مكانها من رف الزجاجات ، وما زال تكلم نفسه

وأحد ، يقوم به يعلّل وأحد .

وعادت كوكب قابتسمت وهي تهمس لنفسها: و يا للسنان ١٠٠ ومم ذلك نفس المينان والحاجبين ٠٠ انه محروس ابن أم محروس ولا أحد سواه ع وزفرت بصبوت مسموع ٠٠ فاستدار عامل الباد وراها ٠٠ وامتدت بدء تعدل ما تهدل من ثبابه بحركة مضطربة لاحظتها كوكب عندما انتقلت اصالم ... من الرداء الابيض الى ربطة المنق

والحمى تظراته وهو يهمس لنفسه ماهي حما ٠٠ وما الذي أتى بها الى هنا ٠٠ ؟ واسقل خماله الى أيام كان يعمل مقصف الكلية وتساءل : - •

السوداء -



به تاحد في هو اقبية الجدة وهي تعد الطعبيبة الساخنة على الناصمة لافطار الحدان .

واختلطت في أذنيها أصوات الصحفار وهم به سحون ده و خال ده خال ده و اصب ات الزبائن وهم يصيحون على الحدة في طلب الطعمية الساخنة ، وسياب ولعنات العربحية والحسالان وهم يدفعون بخيولهم وعرباتهم خلال المزلقان عمر خطوط السكة الحديد .

ثم ضاع كل ذلك في عدير أصم أذابها ، هو مدت قطار الصعد الذي بعلى مسينفره في السامعة ٠٠ وتبادلا نظرة ٠٠ وكادت تقول له : · كنت تنام بمقهى النجيلي طوال مدة اقامتي · · نم تحضر كل صباح لتترك للصغار ابناء شقبقتك نصيبهم مما يرزق الله من مقصف الكلية بالتهار والمقهى بالليل -

ولكنها قالت مترحية ٠٠

ـ خلا الحي من ركن لا يعوض ٠٠ كليا أذكر الزحام الذي كان يحاصرها كل

كر كان بلذ لي أن أترك الدروس الأراقبها .

- مه ١٠ كانت ايام ٠

🎩 نیم نفسے ک بین الزحام لتفامز

وتدكر مجزورس كيف جار عليه الزمان بعد . ١٠ فاذا به في زحام المحكوم عليهم بسجن

طره ٠٠ وسمع كوكب تقول ٠

\_ لم أف بنذري بعد التخرج \*

. بعد التخرج تركت مقصف الكلية ·

\_ في نفس السنة ٠٠ ؟

. وشت بي عصبة الاشقياء ٠٠٠ فمبل معي جعين ا

\_ تحقيق \*\* !!

ــ آه ٠٠٠ اتهمت باني آخذت طالبة في تاكسي الى مكان مجهول ٠٠٠ فقرر المماون اني أحرض على الفساد ورفتني "

\_ لا حول ولا قوة الا بالله .

\_ الكتوب • ۔ یا حرام .

- بعد ذلك كلفني الاستاذ سيد ·

اتذكرين زميلكم الذي كان يسميه الاشقياء ولاح التبي "

\_ تمم + سيد صيف -

- الجهل خيبة يا افتدم ٠٠

\_ وكيف حال درب البضة ٠٠ - آه ۰۰ اتذکرین ۰۰

\_ والدتك وجمعدتك وخالك الشبخ باسين

\_ والدبي بحير ٠٠ وحال

\_ وحديك ٠٠٠

- جدتی تمیشی انت ·

\_ الله يرحبها " وصبيتت ٠٠ فقال محروس في أسي ٠٠

\_ دنیا یا افتدم ۰۰

وتذكرت كوكب كيف انقذها محروس بعد ان سقطت مغشيا عليها عند الباب الخلفي للكلية٠٠ وذلك بعد أن طردها عبها من منزله لسيهرها مع فريق التمثيل ٠٠ ولم تستطع السفر الى أمها في تلك الايام بسبب امتحان التخرج ... وانقذها محروس من الاغماء • • ولما يكت لأنهـــا لا تجد مكانا تاوى اليه حتى تجتساز امتحسان

التخسرج ٠٠ حيلهـــا آلى بيث جدته بدرب المنصة خلف مقام التجيل ٠٠ وتذكرت تلك المجرة حدث قضت أسسابيم الامتحان. • كانت تنام الى جوار والدته على فراش

قديم لصنق المشربية الأثرية التي تطل من تأحية على نهاية الشارع الذي يحده المزلقان ٠٠ ومن ناحية أخرى على قبة النجيلي ٠٠٠ صــــــاحب

وتذكرت كيف كانت تستبقظ عنسم آذان الفجر لتحفظ النصوص قبل أن يستيقظ الصغار

كلفتى بنقبل بعيض الأوراق فاذا بى قى السحر.

ـ في السجن · ! ـ سجنت أنا وهو خيس سنوات ·

ے خمس سنوات · \_ المكتوب • ولكن الله عوضنا خيرا • فما ان

مسوء في الوزارة حتى شغلني هن -ـ حمدا لله • وما رايك في العمل هنا • ـ هنا لا دراسة ولا امتحانات •

عمد و دراسه و مصادات في آخر بهددون ويتوعدون \* ثم يعضرون الى في آخر اللبل مهدودي الحيسل ما جني آحدهم على آحد فاستيم ما يذهب عنهم الموخة أو داء المفاصل او ببعث بهم الى سابع نومة \*

وضحکت کو کب وضحك محروس ضحکته المبيزة •

ولا مسود . ورغم انه خطبها له ٠٠ في ضميره ٠٠ فان « المزيلع ۽ كان متزوجاً في الارباف دون أن يعلم

ه المزيلة ، كان متزوجا في الارباف دون أن يعلم أحد بالقاهرة \* وصحت محروس وهو يه.... نقد ... يدو

انه كان بريد البحاص من تلك الربية الربعية ومى سعسه في السجن • ولكن ما ذاتمي أنا ع. ولما ألغى كوك ترقيه هنف :

\_ الم تقرأ شــــيئاً من المـــكتوب عتى ام حملانات \*

به بكل اسف ٠٠ ما زلت لا أعرف كيف أفك الخط ٠٠ حاول الشيخ ياسين أن يعلمنى منه فصاى ٠٠ وحاول الاستاذ ضيف في المسجن ١٠ ولكن ١٠٠ ١١

وكان من الممكن أن تجهل كوكب أن الشيخ

هو خال معروس " لولا ان التشف وجودها ذات الملة " و ترعم لها ان لديه واسعلة لقضاء حميم الحلجات ما كان منها لدى عبيد او وزور " فلما أشربك انها التخرج ومسيحدد الاتحان مصيرها " قرر ان يتوسط لها لدى مالك اللك " بشرط ان تمده بنذر لمسساحي

وسالت محروس فجأة : - ترى ماذا قال عنى الشيخ باسم ٠٠ ؟

ولا أدل على خيبته من مخى المظلم • • الذي لا يميز بين الألف وكوز الذرة •

والشط محروس هو ومساعده في تلبيسة حساب حمد ، عبر فادا بكرك في حمع من التجوم فكانه في حلم سعيد \*

حد دادا ببطل الفرقة يعييه بابتسامة دسه . . درة ودودة من راسه ، فهرع يلبي

وصاحب كوك عندما لاحظت ما بينهما من تمارف .

\_ اتعرفه يا محروس \* \_ كيف لا أعرفه \*

- أسحمك اذا ·

أوه ١٠ أنه يقتل كل هؤلاه على المسرح !!
 ما ها ١٠ فاذا علمت اننى تزوجته ٠

- ٠٠ يا لخيبشي ٠

\_ ما رأيك الآن ؟ \_ اذا فلن يقتلك مثلهم •

وضيوك الجميع ° وعندما تبادلوا انخسساب العام الجديد ° سيمها تخير بطل الفرقة الهسا تمرف منذ سديل \* فقرر ال يشرب مع معروس نفب السنين \* وتنساول معروس ما يقى في احدى الزجاجات \* وهو يهمس لنفسه:

, سمع سنين . . حطيتها لفلاح النمى فى تلك الإيام فسخر منى ركانها مكتوبة لفيره . . بينما انا وهو مكتوبان لوعد آخر . . ألوعد

في حساب الستبن ٠٠٠





في أوربا الآن مذهب فلسفى متزايد الحط مر العاعليه والنأثير ، بعرف باسم السائلة structuralism " ويعنى هذا المذهب بالملاقات ين الأشياء ، لا بصفاتها ، كما هو الشان في المذاهب السابقة ، وزعيمه هو اللفكر الفرنسي المعاصر كلود ليفي - شتراوس ، الذي يعسب من أعظم الانثروب لوحيين الإحياء ، وأسيستاذ الاتشرو بولوحيا الاحتماعية بالكوليج دي فرانس وفد عدت بطرياته البيائية ، التي تمثل طريقة جديدة في النظر الى الانسان داخل المجتمع ، موضع نقاش كبير في الدوائر العلمية الغربية ومن أهم أعماله : « الأبنية الاولية للقرابة . . « عالم آفل » ، « المقل المتوحش » ، « الناضح واخام » . ومن أهم الكتب التي تتناوله كتاب

« لعلى شتر اوس ۽ لادمو بد ليش ، وهو صادر في سلسلة كتب فونتانا الانجليزية ، ومقسال البناء والبنائي والبنائية ، لهنري والد ، وقد ترحمه الى العربية الأستاذ فؤاد كامل في علد مايو ١٩٧٠ من مجلة « ديوجين : هصباح الفكر »

كذلك تجد في عدد ١٥ نوقمبر ١٩٧٠ من حریدة ال د سـندای تایمز ، مقاله عنوالهـا « صنع النماذج » بقلم روبرت برين يستعرص فيهسأ كنانا حديدا عن صفا المفكر عنسواته كلود لبعى ما شمراوس : الانثروبولوجي بطلًا ، من تحرير أ - تلسون همز وتانيا همز -

يقول روبرت برين : " منذ عشرين سنة ، كنا جمعا تلاهب الى باريس وتقرأ سارتر ونستمع الى جوليت حريكو ، وهي تعتي في أحد تسوادي سان جرمان الليليه ، كانت الوجودية تلوح لنا عسره الفهم ، غر انها سرعان ما انضحت في ازماننا باعتبارها أحدث بدعة فكرية رائحة » •

أما الأَن قَانَ الوجود، نُ \_ على الرغم مُن حبود سارتر التي لا تعرف الكلل \_ يخوضون معركة خاص مع اتباع الدعة الباريسية الجسمديدة التي تم في باسم المنائية والتي يتزعمها عالم الانشرو و لوجيا كلود ليفي - شتراوس . فنحن السلام م من تذهب الى باريس أن تقرأ الد والنا عان نشاهد لوحات بنائية وان والسيقى منائية - بل ان رسوم الصحف الكاونكاتورية ، ووجبات الطعام تتعرض لتفسيرات بتائية ، الى الحد الذي لا يسسم معه المثقف اللندني الراغب في متابعة التطورات الا ان يواجه ضفة السين اليسرى بقلب حزين " والحق أن ليفي شـــتراوس عسير على الفهم ،

سصمن كتاباته موضوعات غريبة كمصطلحات العرابة والتزاوج بين أبناء المبومة أو الحؤولة ويتطلب فهم مذهبة في الانثروبولوجيا بعلض الموقة بموضوعات من قبيل علم اللغـــويات البيائية وعدم الحبر المنقدم \* وتسائل أنفسنا ، كنف بيسمى للطلبة الجامعيين الفرسيسيين أن بحصاوا على المدة الذهنية اللازمة لتفهم هسدا الاتحاء العقلي الصعب ؟

#### الانثروبولوجي بطلا

ان کتاب « کلود لیفی ـ شــــتراوس » الانثروبولوجي بطلا » الذي اسسهم في تحريره مجموعة من الانثروبولوجيين والعلاسفةوالصحفيين













والصادر من الولايات التحدة ريزيل بصحفي الفياب في مسلمات دي ميسات وقل ميانات فالر مقال في مر يقسط سالت دي ميسات دي مرامون مثال تموذهي اليسيط البيانية ، وقراءته لازمة لكل ميتدي فيها أما سائر المسيمين في الكتاب من طحب المناز المسيمين في الكتاب من طحب الميانات والميانات والميانات الميانات المي

"كانت غاية أيلي حشوارون الكروي هي أن المجملة تسويرا التقليف أهداً (المنافئة كل المنافئة المن

يوهذه الدواقع الإسعامية ، ...... من يودوه الدواقع الإسعامية والمسابق والمسابق والمسابق عن منزود على المسابق عن منزود على المسابق المسابقية والمسابقية والمسابقية والمسابق والمشافة ، الناضح والمشافق ، الناضح والمشافق ، الناضح والمشافق ، الناضح والمشافق ، الناضح ، ا

ما مقاله حرج ارض سرسا و سراهم و سراهم من مقاله من المنظمة المثالة المواقعة المنظمة ال

(المراح الأسائلة هي الوقت الخماضر ذلك المراح الدائر بين ويلوح المراح الدائر بين البنائيين والوجوديين ويلوح اليم المين المينائيين والوجوديين عد، معارض عن مقدم الماليق مقدم الماليق مقدم الماليق المسلمين المين المنافذة المسابق مقدم الماليق المنافذة المنافزة المنافذة المنافزة المنافزة



ج ، ب ، سادتو

الانسانية عن الواقع ويبحل منا مخلوقات مظام شكل " ويلع سارتر وغيره من أصحاب السريه الاسانية والماركسية على أن يوسيم المؤد أن يغير مـ سنته وان عاما مربط بأنكار الطسور مـ أما السائلة فهي أبي وأى خصوبها -داره بلا ويولوحية الراسطالية ، وآخر حصست بالا ميرودارة في وما التغيير الاجتماعي والمؤدة .

#### الأسطورة والمعنى

يال المعامى حريفه ا و مستداي - يا يا تجراها معرد الجريفة مع ليلي سراء من ستأسف ويأرثه الانهلترا ام جيث حاضر حرام من المستد ويأرثه الانهلترا مرسى الامسا بيا أهم ما ورد في هذه القابلة المترفة « الاسطورة والمغنى » :

كانت المغلية الإسجليزية تمعن في اتخاذ مواقف متعارصة ــ وذلك في نفس الوقت ــ من التطورات التي تجرئ على فهـــــر القادة .

يد آن هذه الانجاهات المارفسية الا تتجمد ، مثلنا تتجمد في أن الما في أنسا في أمراد وحياعات مشغولة بأن يصداع بعضها الدهم أو والحربي أنها تقوم والمسل في الدهم ألواحد • ويكاد يكون ويسم الم إن الريفول أنه على من أن الراسيين يتفسعون أخل فيما ينهم • ومن ما كان عصد الجنون المذى الإم المقل معيز الانجليز • ومن هنا أيضا كانت ؛ الأمراض ؛ أفسح المناج أنسون منا أيضا كانت ؛ الأمراض ؛ فسم المناج المناب المناب

يدم باريجوم ويسته أن له لمن له له المستورة عمل المستورة عمل المستورة عمل المستورة ا

المستوري و المارد من سعر المساه مد و مورسول والمهم من المساه و المسلم الأخرو والمسلم المسلم و المسلم المسلم والمسلم الأخرو والمسلم المسلم والمسلم المسلم و المسلم المسلم و المسلم المسلم المسلم و المسلم ا

ج - اتك لكّي تَذَكُّو أَي تراسل مستحيع بين الموسيقي علك أن تستقدم طرفا تالنا هو الميتولوجيا \* فنعين تعسرت - منه علمنا سوسير ( أبو اللفوياتالينائية) - أن أب اللغة بكن في التقطة أتى يتفاط عندما الصوت والفني \* ويدا من صدة

التغطة بمكسا الغول بأن الموسيقي هي اللمة تانقص المقني ، وإن الميتولوجيا هي الفضة ماقص المصرت ، وهذا هر السبحية في الم معتى الاسطورة مستقل نسبياً عن أصسلها الملغوي ، والها نقلل اسسطورة يعركها من حيث مح كذلك ، أي مسستم ، رعم تنابع الترجمات ،

يد على الانشى إلى الك فلت الله على حن يعد على الانترولوجيا على او اقطباعه نسبية ، والنظر إلى الشاهج التي يستخدمها قان اللغربات بيكن اعتبارها على اقبقا ، قبل أنه مملة بين استخدامها الكلية انطباعية واستخدامها في تاريخ اللي ؟ ومل ترى ان الانطباعية ( او أي كركة فيها أخرى قابلة للتعرف ، تراسل مها بالتواعما للمقان عاما للتقرف وعمل الترى قابلة .

... ین کست کومسکی ( اڈا جاڑ لی مدر بر مرحی امل عددالصطابعات مدالسمہ از ول مدالسسمحدمات ، المد قال بدئر الحافات ان التصلیح

للغرفة إينها أضاهات في التصديرون المستوير المرتب و أسرت القائدات و وضيح العلم الوسية - أما الإشروبيوا في العلم الوسية - أما الإشروبيوا في المنافقة علم القلويات محددة تماما ، على معاهر السأن ورساس بكون بط معاهر المراوبيوات الذي يسمى عمام ينافل والمانية على الماني يسمى عمام المراوب وحد الذي يسمى عمام بالماني يسمى عمام المراوب وحد الذي يسمى عمام بالماني عمد عالم والمانية عمد عالى والمانية ما ياطو ما المانية عمد عالى والمواسية المنافقة المانية عمد عالى والمواسية عمد عالى والمواسية المنافقة المانية المنافقة المانية والمنافقة المانية والمانية والمنافقة المنافقة المانية والمنافقة المانية والمنافقة المانية والمنافقة المانية والمانية والمانية والمانية والمانية والمانية والمانية والمانية والمنافقة المانية والمانية والمانية والمانية والمانية والمانية والمانية والمانية والمنافقة المانية والمانية والمانية

الافروبولوسيا الواسسي بفسسي قطاعات يمكن مدهم السره الرسي في الله يما يما و على حو الشرح " بري الافروبية الميانية إلى الطول الرسية الموافق المؤلف المؤلفات المؤلف المؤلفات ال

# البنائية

## انجاه جديد في النقد

د.سامية أسعد

امتدت الحركة البنائية Structuralisme بحبث شمنت منادس منعددة ، حاصيبة ميدان الأدب والفن • وقيل أن الأدب المساصر أدب استغرابه كيئونة الكلام ، واعوله النزعة اللغوية الشكيلة ، وأيا كان القول ، فأن هذا الأدب يعد، على الإقل ، أدبا يتسامل عن نفسه ، ويسمى الى معرفة الأداة التي يستخدمها ومدى امكاسامها . هذا وقد تأثر كثير من الكتاب والفنانين المعاصرين باسائية الحديثة - على سبيل المتسال ، تزخر مؤلفات كل من حان بير فاي، وقيلب سولوق وجان كرول ، بالعناصر السائية ووحل الما والروالة الحديدة والمحال سائر عسا بالعبوا نضاياً السرد ، والاسلوب والانصب الى - دعم احدهم \_ حال ريكاردو مؤلف ، قصب ، د به الجديدة ، - الى تعريف قرائه بالوسائل والقوانين التي تتألف بمقتضاها التصوص

طبق النقد البنائي على علم الجمسال ومختلف السكال الفن - لكن ، ما من مجال نطق فيسب بمبادى، واضحة جلية مثلما حدث في مجسال الادب •

يبحت النقد البنائي عن الماني الداخليسة ،
هموالو أن يستشد الإنبية الكامنة فيها - ويطرح
فضية د المشي - لان دوراسة ذلك و المشيح ، لان دوراسة
نشر، فيما يبدر، عن دوراسة رسالة العمل تلسخه
د ما الالاله الالم الى مقومهمة منتظية من المالالات - ولا تكفي تكنيوته في وسائلة ، بل في
مده الملاجعية التنظيقة - » منتظية بران بارت درالاحط، يهذه المناسسة أن رجود الالاب، ولئنة
المية التي يجهد المناسسة أن رجود الالاب، ولئنة
المية التي يعجد المناسة التنظيقة المنادة المناسة التنظيقة المناسة التنظيقة المناسة المناسة التنظيقة الالاله المناسة التنظيقة التنظيقة التنظيقة التنظيقة المناسة التنظيقة التنظيقة

ترجع المدرسة البنائية الى ما بعد الحوب العالمية الثانية ، وتمثل أسلوبا خاصا داخل مدرسية المقد الحديد ،

رسحف التقاد الجدد في الرأي، لكنم ينفون له موضع من السل العي ، ويسؤون إلى الموسوونا أو يؤه المائل المجتمع طائل مستصوونا أو يؤه أنه فلك الأستراخ في من مؤقف فرويد لا تصوراء أو فيلاً متصدونا أو وطلباً متصدونا أو وقلاً مختلف كل الانتساق عن من مؤقف فرويد وأصابح " لذي يزكدون أن المدل العلي يعلن المرافق المنافق على الموافق المنافق ال

#### رائد النقد البنائي

روالا بارت راقد القد البائلي ، وراه من الم القدة الجمد " راد في مدينة الموت عام ۱۹۸۰ وقال بها حص بناخ المائدة من عصره " تم انتش ال بارسي ، حيث أن قفها عام ۱۹۳۳ ، عندا أسوب الا انه فسط القطاع عام ۱۹۳۳ ، عندا أسوب المالس ؛ اسميم بارت في الشاء وجهائة المسح القطيع » في المروري ، وقال مدين (۱۹۶۰ ) وفي بارتز (۱۹۲۳ ) ، والرس (۱۹۶۰ ) ، وفي طيئة من العلاج انهت عام ۱۹۲۱ ، عمل بارت في المائدية (۱۹۵۰ ) ، كا المساسل بادا (۱۹۶۳ )

العلاقات التقافية فيساً بين -190 و1907 -وحصل على منحة من الركز القسـومي للبحوث CN.R.S. - اكبي يقوم بإنحاث في علم الصاج (1907) ، والعلامات والرموز الاجتماعية " وفي عام 1904 ، عام برسطة الى الولايات المتحسـة استغرفت عنة شهور السائل

لمب بارت ـ ولا بزال بلمب ـ دورا هاما في
تقلور الإسراف الدين - أولم بالنتائية ، وجعل من
و النقام ، سياهما بعلاب به أقضي التي تصحوه
الدي الورم - وراى في ذلك الادب عالم بريد ال
دي الورم - وراى في ذلك الادب عالم بريد ان
يكور على غير ما مو عليه ، وبيائم في الملاحات
مكير اباما أو متحدوا بها أبي الإيتقال - جصل
رئين من المائية الرميمة في فرنسا ، وطهومهما
للمحال ، ماذك تلكيرة والمائة و وقال الألحيري المراحية الملاحقة ، من تلك
التي تعرض ، الملينة المقيق للمجتمع ، أي بناه
السياس ، " ك

وبارت اكثر تقاد المرجة الجديدة احساسا - تعلق 
كلات المواسات - عن راسب ، مواسات - عن راسب ، مواسات المديد 
كلات المواسات - ومقالات جديد من المديد 
كلات المواسات - ومقالات المديد ، من المعاد 
كلفاسين ، الكل المترف بحداث المواسات المحاسسة ، من المعاد 
للمامرين ، الكل المترف بحداث المواسات المحاسبة المرح المحاسبة 
المرح خاصصة معالين بحداث المواسات المحاسبة 
المرح خاصصة معالين بعدال أسرطا المثلة المحاسبة 
مناه المحاسبة ، تراه بعال المعاد المعاد 
المواسات وبرى كي هما الانتيا - على مكس 
الراه بالمصحة والمدى ، والعسيمة المخصمة 
المتحدة - والمسينة المخصمة 
المتحدة - المستحدة المخصية المخصية المختصة 
المتحدة - المتحدة - المتحدة المتحدة - المتحدة -

#### راسين مثلا

اذا استثنينا بعض و القالات التعديق و وهاله السمى و تقد وحقيقة و وهاله السمى و تقد وحقيقة و المتلاعات الروان بارت مي استطاعا أن تقر أن أمم ولفات روان بارت مي من الكتاب و عن راحسين ( ۱۹۲۶) ، چانحس منهم منا الكتاب في الآن ، و ها الحال أن يعمل عالم والمسئل المالوي ، في يعافل أن يعمل سكانه ، هذا ويسسمي السالوي ، في يعافل أن يعمل سكانه ، هذا ويسسمي النائق والاحتياقية في أن ووحد : هنا على السياسة قصالية في أن ووحد : هنا على أنها محمومة منتظمة من الوحودات ( وجود) من المتعلقية من الحيات المسلمين لا تشافي من التعليل المشمود و المتعلقية طيف و المتعلق لا تتعلق خوف المسالمين لا تتعلق خوف المسالمين و التعلق الوحد و مكتب التسالمين لا تتعلق خوف المسالمين و المتعلق الشعب و مكتب المسالمين و المتعلق الشعب و مكتب المسالمين و المكتب المتعلق مكتب و مكتب المسالمين المتعلق الشعب و مكتب المسالمين المتعلق طبقة الوحد و المكتب الوحد و مكتب المسالمين بين حيث التعلق خوف المسالمين و مكتب المتعلق الشعب و مكتب المتعلق الشعب و مكتب المتعلق الشعب و مكتب المتعلق الشعب و مكتب المتعلق الم

التحليلية والبنائية ، ويرسم لراسين صبيورة متكاملة متعددة الوجوه والإبعاد \* ومعكس غالبية النقاد الجدد ، لا يميل بارت الى

الحديث عن منهجه أو النتائج التي توصل اليها . حتى بحثه و نقد وحقيقة ، كتبه ردا على مجمات ريمون بيكار ٠ يقول بارت في د عن راسيل ، : « نكاد بكون من السيتحيل مس الابداع الادبي يدون التسليم بوجود علاقة ما بين العمل الادبي وشره آخر سواه و لطالما رأى النساس أن هده العلاقة سببية · العمل منتج Produit ، ، لكن و شيئا فشبيثا ، حلت محل هذه الفكرة فكرة الملامة Signe : قد يكون المبل علامة لشيء كامن وراص " ومن ثير، يصل النقد على اجلاء المعنى والكشف عن مداه ، خاصية مداه النخفي ٠٠٠ ء وتموق سميل هذا النوع من النقد عقبات خاصة به : و في الحقيقة، معرفة الذات الصيقة أمر وهمي ولا توجد سوى طرق مختلفة الكلام • وراسان بتيح الفرصة الالوان عدة من الكلام، منها التحليل والوحودي ، والماسياوي ، والسمكه لي حر ٠٠٠ واعسافيا سحة نا عن قول الحق عن راسيل ، هو اللات ، اعتراف منا سحالة الادب الخاصة ٠٠ ع وعارت سحب ، علر بقة ما ، بكل ماكتبه النقاد الحد عن راسين ، لكنه يوضع الآتي : « اذا اردنا التاريج للأون . خارلنا حتماً عن راسين الفرد ، والتأليا طواعية الى مستوى التكثيك ، والقواعد،

والتقوش \* والتقالات الجهاعية » \*
وعندًا حقل دارت عالم راسين تعليلا بنائيا،
يدا بهذا المالم نفسه ، دون أن يستند الى نظم
قائمة سنفا \* النظم هنا كامنة داخل العمل نفسه
وتنبع منه ، وتنتج عن الاتصال به \*

يرى بارت ثلاثة اماكن ماسساوية في مسرح راسين : الفرفة ، حيث السلطة ، أو جوهوها ، والسر ، أو الصمت الكامل والمدخل حيث ، ينتظر الناس عند الباب ، وحيث تصميح اللغة قوية قديرة ، والحارج ، الذي يحد من مدى اللاماساة ، ويتخذ كل من آلموت ، والهرب ، والحدث من المكان الأخبر مقرا له • الا أن حوادث المأساة ذاتها تقم مى مكان مفلق ، وبطل المأساة ؛ سمجين ، وعندما يتطرق بارت الى الحديث عن الشمصيات ، بلحا الى الاسطورة البدائية : الابالذي يحكم العشيرة ، وبمتلك كل النساء ، ويسمعي أبناؤه الي خلمه ليتنازعوا أشلاء مملكته ، في مثل هذا السياق ، عهم لماذا جعل راسين عن الحب الحرام - حب الاب لاسنه ، أو الام لايتها ، أو العكس \_ وقتل الاب، و آمر الابنساء ، عقدا أساسية لمسرحياته . والاسطورة هي التي تمنح عالم رأسين \_ منْ خلال عقدة السرحيات \_ تماسكه النهائي \*

يحكم هذا العالم نوعان من الحب \* الاول حب محم الى أمد بعيد ، فيما يمدو ، او على الاقل الى الصغر ٠ وهو حب منحه الوقت صفة شرعية ، ووافق عليه الآباء (حب بريئيس لائتوكس) . والثاني حب سائم قائم على الرؤية : والحب رؤية، مثال دلك حب فيدرا لهيبوليت ، وتعرون لج نيه وفي رأى بارت أن هذا الحب الاخب، هـ الحب الحقيقي ، وهو الذي يتبلور في شكل ماساة . وتمند جذور الحب الرؤية الى النزعة الجنسيبية العبيقة التي تسود مسرحيات رامسين ، تلك المسرحيات المتارححة بين القوة والضعف، والذكر والانشى ، لكل شخصمة وجودها الجنس، وعوقعها من النزاع الماساوي هو الذي يحدد الجنس الذي نتير البه ١٠ وينشأ و الاصطراب و بيناسية هذا النزاع ، ويعبر عنه اهمال الملبس أو تفيع ملامم الوجه : احبراره، شبعونه اللح ٠٠ كما يصبر عته الكلام أو الصبح والهرب من الكلام . ك بقول بارت ، هرب من المأساة -

ريرتبط اطي الراسيني بجوهر أهم منسه: 
العلاقة الإنساسية علاقة منطقة ، ولا يستخطم الحي الأل الساسة عليه أن المساسية عليه أن الم يستخطم الحيث إلى الساسي ، الن وضوعه اختيقي هو تنشل النوة في موقف أجل من السرح السابية والمناقة بين الروم منا المسرح الراسية الإنسانية، والمناقة بين الروم والمراق عند رامي بالنوع والمناقبة بين الروم والمناقبة عند رامي بالنوع والمناقبة عن المناقبة عن المناقبة والمناقبة المناقبة المن

أيرى بارت فى الانقسام البناء الاساسى لمسالم الماسات و والانقسام عند رامسين مردوح : « لا يصارع الانسان (علق واسين) اللغير أو القدر كل ها مثالك أنه يتخيط بينهماء والموارؤ لوج تعبير عن والانقسام - انه وعى أنظلى بالانقسسام ، لا مداراً حقيقة .

ثم يبين بارت أهمية الآب في مسرح راسين . يمتحصل الاب ، في نظر البطل ، الماضي الذي لا يستطيع الخلاص منه أو الانفصال عنه • ما كان كاثن تلك سنة الزمان عند راسين ، يولد البطل د بنا ، لكنه سم إلى الأثم سفسه لسقة الآب ، أو الله و اذا كانت سلطة الاب أثبة، فعل الضحية أن تتحمل مسئوليتها • عدًا وبقاس بطل مأساة راسين بالحهد الذي ببدله ليقطم صبيلته يرم: السلطة ، وهنا، ينقسم الشخصيات إلى مجموعات بلاب : شخصية تطل متعلقة بالاب ، وشخصيات تطل خاضعة للأب ، لكنها تشكو بطريقة عبر ميطري مي هذا الإخلاص ، وشيحصيات أصيلة رقى الى مرتبة الخيالة • وتتلخص القضية في الأتى متى وكبف تقطع الشخصية صلتها برمل لمنة المنظ عمل ، والتتح فشله عن معهومه سروان المال من تظهره تكرار خالص ، لذا رق ال دارت ان الر مان عنه د راسين و دائري ، والنس عنده يتحول الى ضرب من الطقوس .

أمام البطل خلول ثلاثة: الهرب ، أو الانتظار، أو الحياة ، وكليا حلول لا مشاوية • من ثم ، كان سركه ساوك كالابر، أد اساسا • الكلية، الفي علما المسرع ، تساوى اللهيا • وهذه الكلية الفيل ع برب المشاء "رساس" • ذات اجست معت دور الاستط في العالم المنفسم ، عالم الماساة ، لا يتعل المبر فيها بياجة الافقاد ! لا يتعل المبر فيها بياجة الافقاد ! العداد !

ربي غائدة أكتاب , بريط بارب بن ماسساة راست والمساقرة والمستقرة اللاز معاملة واسمين في المساقرة الله والمستقرة الله المستقرة التي تعامل المستقرة المستقرقة المستقرة المستقرة المستقرة المستقرة المستقرقة المستقرة المست

يسهم هذا الكتاب مساهمة كبيرة في معرفتنا لعالم رابيني وأينيته ، ويعد في حد ذاته عيساد أديا خلاقاً ، فقد استبعد بأوث ، منذ البدا، كل جيز وكل نطرة عبدت ، ورصح بعسب مي عالم رسيات راسين أكثر منا وصع بعسب مي عالم راسين ، او عالما نحق " ثم اكتشف الإبنية الراساسة لعالم المالة:

أثبت منهج بارت فاعلية خاصة في حالة راسين لكن ، حل يصلح هذا المهج للتطبيق على كاتب إتى تجانسا والكثر تنوعا من راسين ؟

#### نقد وحقيقة

يندر ، كما قلنا ، أن تجد نصا نظريا تحدث فيه بارت عن منهجه ومقهومه للنقيد والادب . نغالبية دراساته دراسات تطبيقيـــة عن مؤلفات وموضوعات بعينها • الا أن هناك كتابين طرم فيهما المؤلف تضاياتهم النقد ، والادب ، والإبداع الفني ، وضمنهما نتيجة تأملاته للفة Langage والكتابة . صدر المكتاب الاول عام ١٩٥٢ تحت عنوات ودرجة الصعر في الكتابة، وصدر الكتات الثاني عام ١٩٦٦ تبعث عنوان - الداو حقاقة ، ١ تشبيس الحرء الاول من الكدر لاب على عا مجمأت بيكار على النقد الجديد عامة مري على واسن ، خاصة ، أما الجزء الثار منه فستحدث عن لغة العمل الادبي ، وما يتفسر ع عنهما من موضوعات تهم النقد والإدب سنواه بسبواه " ولقد اخترناً هذا الجزء الثاني من ء نقد وحقيقـــــــة ، كنموذج نظرى لموقف بارت من كل من النقه

يقرر بارت أن تقيرا هالا قد طرا عن عالم (درب مد طرا عن مالم (درب مد طرا غدي المسلم الم

التي، : اللغة كما يجرى الآن تحول يقرب الناة من الكالب - قد دشانا ازمة عامة جامية المتعلق المتعلق أزمة تصديم بقد المساهدة التي كتشاف التي كتشاف التي كتشاف يجها - ال وبعد فيها اكتشاف - طبيعة الريد الملايد الريز المناقبة الريز الملايد المتعلق الريز الملايدة المتعلق المناقبة المناقبة المناقبة المناقبة المناقبة علامة ومقيقة علامة ومقيقة علامة ومقيقة المناقبة علامة ومقيقة علامة ومقيقة من التعليل والمتعلق المتعلق والمتعلق والمتعلق المتعلق والمتعلق المتعلق والمتعلق المتعلق المت

الصل معان عدة - قد يقل كل كر عمر السه لمحق المعلق المعتقل المعتقل المعتقل المعتقل المعتقل المعتقل المعلق الفلق الم المعتقل ال

فَى رَحَالُ مَخْلَفُنِ ، بَلِ لاَنَه يوحى بعصـــان مختلفة الى رجل واحـــد ، ويتكلم دائما نفس اللغة الرمزية على مر الزمان .

لكن ، لا يوجد موقف أو ترجدقاعدة عملية تقول لما هو دالمين النفلية اعطاؤه المقالة العطاؤه للمحتمد عليه العطاؤه المقالة المتحددة ال

من أواذا كانت للفة ممان عدة ، فلا يد ، بالفسرورة من أن تفضى أل نومين من أطفيت : قد تسمى إلى كانة المنابي التي تطفيات (وقد تسمى بال منصى واحد من علم ألطاني ، ولا يتبغى يجال من الإحوال ، المثلف بين الحديثة ، حد سمى الإول علم الأفيار (أو الكتابة ) والسي رائطي رس ، الإل المد المعرفة ( كتابة ) والسي رائطي من ، الإل المد المعرفة ( كتابة ) وحدث أن منها أممين معمدات مكون وكون الوساد .

يكون صامتا ، وبالتالى ، يتحتم الفصل بين فراح العمل ونقده " العملية الأولى مباشرة " أصحا فى الثانية ، فتلعب اللغة حـ كماة الدهـ - دور الومبيط علم ، تقد، قرارة ، تلك هى الكلفا-الثلان التى تنسج حول العمل صالة من اللغة .

سيطرع علم الأوب سؤالا هاما : كيف بتعدد الملم علم الأوب الا الملم و مؤلف بيهية و و عسم علم الاوب الا المن ينصب المصل الادي ... و و عسل موقع علية الرسطورة ... التي لم يوقع عليها أحمد ... المساعة قادرا على المساعة على المساعة المواجع الملاقاء أن العبدا الكاتب المساعة المواجعة المالة المراحة المالة المراحة المالة المراحة المالة المراحة المالة المراحة المالة المراحة ا

#### علم الأدب وعلم التقد

يرى بارت أن الحديث عن علم الادب أمر ممكر لكن اعتبار البقد عدما عبر ممكر · يعالم الصلم المعاني ، أما المنقد فينتجها · أى أنه بسمح كما قبل ، مكانا وسطا بين العلم والقرادة ·

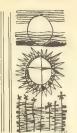
العلاقة بين الثقة والعمل علاقة شكل بعضي -لا يشكن أن برعم المادد ، ترجعه ، العمل . لان ما من قوي اوصح مه - كل ما يعدم عليه هو و ايجاد ء معني معني مشتق من شكل معني شكل العمل \* يعدد الثاقة المائل ، ويخلق لغة شكل العمل \* يعدد الثاقة المائل الاولى ، يعيـ الزقة تائية تسبح فوق لغة العمل الاولى ، يعيـ ارة أخرى ، يعتم الثاقة العمل تعاسماً في العلامات في العلامات في العلامات

ولا تتمثل رسالة هذه المؤلفات في هده الذاتية أو تلك ، بل في الخلط بين الموضوع والكلام ، بعيث يقول النقد والإدب معا ، ودائما : « ألماً وهد » \*

هذا ويقاص حديث الناقد بدقته وصحته ،
مثما في مجوال الموسيق من المحاص • لا يد من أن
بحث الرمز عن الرمز وأن تماما • لا يد من أن
أخرى • مكذا تحترم حرقية الممل ، في نهاية
أخرى • مكذا تحترم حرقية الممل ، في نهاية
محال المقد لا يتسنى النطق بالكلمة المصحيحة
الا القد لا يتسنى النطق بالكلمة المصحيحة
الا القاتفت مسئولية ، المقدر ، عن المصل مم
سولية المقاتد من كليه ، تاكسر ، عن المصل مم
سولية المقدر ، عن كليه ،

مثال وهر آخر لا بد من تبديد : لا يمكن ال بعل النائد سعل الذيري ، باي حال من الاحوال حتى عندما تقول أن الثاقة قارى يكتبي ، تغني بلنك أن الساري بلتني في طريته بوصب بط يغتي باسم الكاية ما النائدة (العمل بينائد بوصل مادة اختائيا المائي ، روييد ترويعتام ، ومعافرات أيضا بعد سعليا مسافة معتقد و مطافرات معتاد التاريخ مع الكاب ، يغطر الناقد أن المعتاد معتاد و الانتقال من القراء المعتاد على الرغة ، التقال من القراء المعتاد على الرغة التاقد في للنسبة المعتاد المعتاد إلى الرغة ، التقال من القراء المعتاد إلا أن القراء التقال من القراء المعتاد إلا أن القراء التقال من القراء المعتاد إلا أن القراء التقال من القراء المعتاد إلا أن أن أن القراء المعتاد المعتاد المنافرة المنافر

قلك بعض الأقكار التي ضمنها بارت بعثه . ومن الواضم أنها أفكار حديدة مبتكبرة تنبيب عن فهم دقيق لطبعة النقيد والادب ، على ضوه التفييرات المبيقة التي طرأت على ثقافة الشرعامة. ولا شك أنها في حاجة الى مناقشة خاصة أن بارت من النقاد الذين تعرضوا لهجمات النقد القديم والجديد على السواء " الا أن هذا قد يحتاج الى مقال آخر ، بل مقالات عدة ، لذا اكتفينابعرض هذه الافكار ، لكن ، ثمة شيء لا بد من تأكيد، وحد أن بارت تطور كثيرا بين الفترة التي كتب فيها كتابه هذا ( ١٩٦٦ ) وعام ١٩٧٠ . فلق الضم الى جماعة النقاد الجدد المروقة Tel Quel والا بهذا على حيوية متجددة دائما وسساعما الى حقيقة الكتابة التي كانت دائما مدفا له : ، ما النقد سوى لحظة من لحظات ذلك التاريخ الذي ندخل فيه ويقودنا الى الوحدة ــ الى حقيقة الکتابة » •



## صهاوات

عصام ترشحاني

كاين حنيني يتآكل كالإملاح الرطبه يتشر في التابوت الرائع اكتن من أنيين حن أعود وحيفا أعرف يفيني حن أعود وحيفا اعترف أيان كالملاح طهارة حسر أو وجر الدهر

عل عيني حجارة

مشتاق یا زمن افزن لنفسی مشتاق للآتین من الفربه من جزر الفدو، السبیه فانا ۰۰ یا دائمة الأرض الزمنیه کم اتشهال ۰۰۰

حنينا • • حبا • • صوتا يهطل في الأعصاب رذاذا يركو كنسيم البحر على تكني • •

فى جسر الغربة افقد ذاتى انسى صلواتى

عصام ترشحانی حلب ــ سوریا اعشق انفاس البحر الصبحة اعشق اروقة العلم المبله بالحب ورائعة الحسب اعشق كل اللحظات الصوفية الآبي ... حرن تجوع على مائمة النزوة حرن تجوع على مائمة النزوة

اعشق صوت الريح ووجه الرب

برات برات على مائدة النزوة اكره أن أفي أحلامي بحثا عن صطواني المسية \*\* - عن ذائبة ألرهل الملقاة على الشاطئ -حتى الا تنمو أصداف ألحب يقلبي أشواكا برية أشواكا برية

> - ٧ -معلوة ان غسلتنى الشيمس بعينيها معلوة ان سقطت كالإمطار

رموشی فانا صلیت لقلبی ۲۰ عفوا ۲۰ صلیت الجنس الضائع کانت صلواتی للحب فجاء

# نموذج للرواية الدرامية المعاصرة جاتسبى العظيم

سكوت فيتزجيرالد محمد الحديدى







• "متد شوقتتی هـــده الروابــة واشارتی اکـــتر من أک روابــة إنجــابيزية أو امـريكـية جـديــدة لعــدة سـنوابـــه " تــساليــوت

 (بها تتحییز بمسانهٔ الشرکیب والأسلوب السحری، والاکشر من ذان انها تفتح أعیننا علی حقیقهٔ السیواب\* روبرت فارسوون

> يودل و في • سكوت فيترصيراله ، ، مكانة كبيرة في الإدب الإدبيكي ، تفسيعة ي نصي المستوى مع «مكالم لوس» وجورت خاسيات وكلامها كان عاصراً له وبلغ قنة جده «رقاي بن نصي الحمة ، أن الله - ا به - ا به - من من المحاسر ومي المد الاستراع عبد إ عرب ومن المحاسري ومي المد الاستراع عبد إ عرب و ر (الإدة الكري ) ومن كلها علامات المستود المحاسلة المجاسة ، وكانت وضوع المارين المحاسية الله المهابية ، وكانت وضوع الكانت وضوع الكري الكري ، المن المحاسة ، وكانت وضوع الكري الكري ، المن المحاسة ، وكانت وضوع الكري ، المن الكري ، أن كانت وضوع الكري الكري ، ومن الكري المحاسة ، وكانت وضوع الكري ، وكانت والمناسخة ، وكانت وضوع ، وكانت والمناسخة ، وكانت

> وقد كانت حياة فيتزجراك نفسها فاحمية دراسة ألفت عنها كتب عديدة ، وقد عرض في بلادنا منذ سنوات قبلم اسبه ( معددي الخائن ) مثل فیه ( جریجوری بیك ) دور فیتزجرالد فی كانت زوحته الشهرة الجميلة ( زيلدا ) قد قضت ما يقرب من عشر سنوات تتنقل بين مصـــحات الام اض العقلمة دون أن تجد علاجاً لانفصـــــام الشخصية الذي كأن له أعظم الأثر على حياةً زوحهمما وأدبه \* وقد أدمن فيتزجيرالد الحمر ، وذهبت بجزء من رشده هو أيضا ومات شايا من جراه ادمانه • وكان بقدم نفسه للناس بقوله • « ف . سكوت فيتزجيرالد ، السكر المعروف » وقال له همنجواي مرة : وأنت مدمن خمره ولكنك لا تختلف في هذا عن 'غلب الكتاب الحيدين ، • وقد جربت زوجته التأليف هي الضاولا غرو فقد حديث كل شرء مما هو مذكور في المؤلفات التي وضعت عنيا وعن زوجها - ولهــــا رواية

> واحدة • ويقرر النقساد الامرىكيون أن زيلدا

بنل می کار روایات فیترجیدالله ، کما تبشته
ر حیلته ، ومی ، جاوریا باشه می را بلیان با می را بیان برای و می را بلیان با می را بیان با می را با می را بیان با می را بیان با می را بیان با می را با می را

#### لده الرواية

وقد الهرب روابة و حالسي الطلبي مسئة ۱۹۷۷ - را في أساسيات نصر مرافد أنه في أساسيات الهرب ، را في أساسيات المعدد المدروعات ، مي ، الهرب ، را المدروعات أن المدروعات ، مي ، الرواية والارتني اكثر من أي رواية المطهورية أو أول عمل المورية المجلسية أساسيات أساسياته المسكاية الم دواول الله كان قبل كانتها مثماً على مؤلمات مورف كورات ويولاكات الإسلام عثماً على مؤلمات

برا برا برا سامر بر برن درا درت بي خدالة المستوى ، والاكثر من ذلك أنها تقدم أصباً عن السيحي ، والاكثر من ذلك أنها تقدم أصباً عن السيحية الدراب الألى يختم والمراكز الشيخ النابل ألك يختم والما أنها بطالة فيتزيجالة المشديد ، عصر سطوة اللاء أن أبطالة فيتزيجالة المشديد والمشتب المستحدة والجسدات والذراء ، ويقلون انفسهم قادرين على اتبان كل يرو وقد كان مطار حام فيتراجيز الدقضه » . الأوراقة المساحة الأ

يعرفها أدوين ميور في كتابه « بناه الرواية ، بقوله ١٠٥٠ من الشيغصيات ليست حورا من الحكة ولا الحبكة مجرد اطار يحيط بالشخصيات ، بل على العكس ، كل منهما يرتبط ارتباطا وثبقسياً بالآخر ، أنَّ الصفَّاتِ التي تَنْصِفُ بَهَا الشَّحَصِياتِ هي الني تفرر الأفعال ، والافعال بدورها تطبور الشيخصيات • ان الرواية الدرامية في أعل درحاتها تتالف مع التراجيديا الشب عرية ، كما تتألف رواية الشخصية مع الكوميديا ، ثم يقول. ان الرواية الدرامية - كرواة الحدث وخلافا ل وابة الشخصية - تطيب الأراد الأراد الم العرق صها وس رواية الحد . . العها ، وهي دواقع داخلية تماما ، انها تتبت أن المطهر والحقيقة شي واحد وان الحد عو - --والشخصية هي الحدث ۽ ٠ و س ١ - و س وقد تكون حبيلة ولكن. ألا حام إي ١٠٠٠ من مستعاراً من الدراما ، من القيود الكانبة للمسرع؟ الا يمكن للفن القصيصي أن ينتج اطارا لا يكون منطقها آلي عبدا الحد ولكنه برتم أثلك بكون أكثر مناسسة للابداع القصصي ؟ يقول الكتاب المحدثون

ان مثا میکن ۱۰۰۰ م وقد كان ظهور هذين الكتابين لاحقا لظهور روانة قدت حرالد ، ولكن أدوين ميور يقضل أن سحد أمثلة للرواية الدرامية من توع ( كبرياه و محامل ۽ لحن اوسيس . ، ومريعات وودريم ، لا میلی برونتی و ۱ جین ابر ) لشارلوت درونتی وان أخذ عليها خطأ فاحشاً هو أنها لجاتاتي القضأه والقدر في حل المشكلة الدرامية بأن أشمسعلت حريقا لتتخلص من زوجة روتشستر المجنوبة وبذلك أخرجت روايتها من عالم الدراما • وبالرغم من أن مبور بربط الرواية الدرامية بالتراحيديا قال المثل الذي يعبرف يه بهاما وهو ، كبرياً: وتحامل ، ، تنتهي فيه الرواية نهاية سعيدة ، وما زال هذا يتفق مم قوله : « التوازن أو الموت هذان هما النهايتان اللتان تتحرك نحوهم الروابة الدرامية وبتخذ الاول عادة شكل الزواح

التناصب » ، آقول : بالرغم من أن اختيسساره (رود ) فرسس كدودي يميق مع دلا عداما كه يك ك سعودي بيطل القيادة الأخرى فيم أن رباة بسيحرالد أنس نحت بعد وهي تقسل اسهاية النجيعة كي أعن مراحلها الهيسساية الناجية كيل للموقف المداور (13الس ، وذلك بالرغ من أن سيور كان مطلما على أحدث تسام عصره ، وهم يسرق كانا ملاها على أحدث تسام عصره ، وهم يسرق كانا هذا

#### شخصيات الروالة :

كانة روانة محكمة الحبكة ، تقتصر الشخصيا<del>ت</del> على عدد قليل ، وهم :

ا - توماس او توم بوکانان ، ثری امریکی ، فاخیل الله ۱۵ مشاب ، وریاضی ، ترج من شیکافو افر استاحل المعرفی ، بعیشی فی صناحیه ، ضواحی تبویورك ، می حزیرة ( لوتج آیلانه )\* ۲ - حزیر ، وکانان ، زوجته ، قنصی لاسرة ثر بة من غرب الولامات المتحدة ، قنصی لاسرة

۳ \_ حوردان ببكر ، صـــديقة ديزى ، بطلة پيانطلية شهيرة :

ت یکولاس او د لك ، کاراوای ، قریب
دری ، ترم فی الجاسته ، وجوف علی
د ی ، یس رصادی ، آمیله من آمری
د ی بری بری از سری استمعل
ای آزاد ، ی و بری ای اسری الشمعل
ای آزاد ت الگرانی ، ولداك فهو صاحب وجهه
ای آزاد ای اید این است

 ۵ ــ میرتل ولسون ، عشمیقة توم ، امرأة رضة الحال بالمیاس الامریکی \*

٦ - ولسون ، زوج میرتل ، صاحب جاراج ،
 رجل ( غلبان ) کما یقول ،
 ۷ - جیمس او « حای » جانسجی ، جار

كاراواى ، نعرف في بداية الرواية أن لديه مالاً كثيرا وانه يعبش عيشة البذخ ، محاط بالفموض، سكى عمه حكايات كنيرة وغربية ، لا أحد يعرف الحقيقة ، سموى انه يقيم خلات يدعو اليها كل م هب ودب ، مر يعرفه ومن لا سرفه .

وكل ما عدا ذلك هم مين يسمو بهم في السينما • الكومبارس ۽ ٠

#### الشكل والزمان:

تحكى الرواية ، كما أسلفنا ، بضمير المتكلم ، والمتكلم هو المستر كاراواى رغم أنه أقل الناس تدخلا في محريات الحيادث ، ولكنه لا يمكن أن بنفصل عنها ، كما هو متوقع في رواية الحيكة ،

كن شحصية وكن حدث ، بل وكل جملة تقريبا، حر، من الكل الذي لا يمكن تجزئته .

أما الكان , فكما نقول منه ر . الكان مجده و مى كل الروايات الدرامية ، تبعده كذلك عنيد هاردی ، وامیه لی برونتی ، هذا التحصدند لمسرح الحوادث الذي سبود ( المدل فو البواقد الحصر ال وحتى في ( مو يي دبك ) ، قبالرغم من أن المسم -يتسم اتساعا مأثلا ( يقصد المحيط ) فاته من وحية نظر مسنة ، لا يتقر ، ولا مفر منيه -والسبب في ثمات الكان في الرواية اللوامية واضم بما قبه الكفاية ، إذ أنه في مثل هذا الكان المغلق تماماً ، سكن للصراعات التي تصورها ان تبشأ ، وتتفاقم ، و لتحتم أن تنتهى دون أن بهرب أحد ، فالمنافذ كلها مسدودة • لا عجب ان الكان هنا حزيرة مفلقة \* أما الزمن فمتقر ، عند جين أوستين وأميل بروانتي كما هو عند فيتزجرالد . والرواية تبدأ مُن منتصف الحكاية ، والفسُّسوض الدى بعاط به حانسى علن قائما حتى نعرف حميقيه وماضيه شربا فشيئا ، ثير تستمر الحوادث متسلسلة ، وبين آن وآخر تعرف أشباء أخرى من الماضي . وهكذا . وب السيم .

فالراوي الم نفرف الحقالو ١ د رقيبه ٤ وهذه هي « وجهة النظر » في الروانة . •ه. وحهه نظر واحده طول الود. والحي لا روايا العالب ، ولكن وجهة النظر كالنت وخبمة نظرها هر . ومن هذا حاء التغير الرمني : فنحن بقرف حقيقة دارسي عندما تكشفها اليزابيت ، ولكن

هذا بالطبع ليس حتميا في الرواية الدرامية . ولا هو كذلك في الدراما نفسها .

والمكان هو لونج آيلاند ، أوحبان منها ، احدهما وهو الارقى ، يعيش فيه توم وزوجته دبزي ، والثانى بعيش فيه كاراواي بجوار منزل حاتسني الغاخر ، أما ويلسون وزوجتـــه فيسكنان فوق الجراج في الطريق الى مدينة نيـــوبورك ، وأما حوردان فظهرها بكاد بقتصر على نزولها ضبغة على صديقتها ديري ٠

وتقع حوادث الرواية كلها في الصيف ، وهو صيف حار جدا ، وكاراواي ، بعد أن نقدم لنا نعسه ، ببدأ قصته نقوله ، وعبر الخليج تتسالق قصور ويست ايم البيضاء الانبقة على صفحة الماء وتاريخ هذا الصيف يبدأ حقيقة بالسساء الذي ركبت فيه سيارتي وذهبت لأتمشى عنسد اسرة يوكانان ٠٠٠ ، وهكذا يعكي القصة كلها بأسلوب شخص طلبهنه أصدقاؤه أن بعكى لهم بالتفصيل قصبة سبعوا عنها ، وهو بن آن وآخر بقول وعلى

ما أذكر ٠٠ ، أو ، هذه النقطة أذكرها جيدا ء ، او ، لم استطع ان اعرف ٠٠ ، وهكذا بشمونا بأن الحكاية حدثت فعلا ، بل أنه يذكر جاتسبي قبل أن بيدا حكايته عن نفسه ، مشيرا اليسلة رتوله « الرجل الذي يعطي اسمه لهذا الكتاب ··· سماق الرواية:

« وهـــكذا قررت أنّ أنزح الى الشرق وأتعلم تجارة الاوراق الماليسية ، كل من اعرفهم كانوا بشتقلون بها وللا خيل الى أنها يمكن أنْ تعول واحدا بالإضافة البهم » \*

بهذه الجبلة سدأ كاراواي وقالم حكايته ، ثم بنتقل الى اقامته في منزل صــــقر بحوار قصر حاسسي بر دعوته ال المشاء مد قرسه دبري وزوحها تهم به كاثان .

وهناك التقر كاداواي بحدددان سكى وهناله أيضا وهو على العشاء ، دعى بوكاتان للتلف ن به لحقت به زوجته ، ومما سمعه من المحسادثة وما قالته له جوردان علم \_ وهكذا تعلم تبحن أيضا \_ ان يو كانان له علاقة بامراة تدعى مرتل الم الويورك .

ومكل ... عراما الحسع ريفعل الماثرة نه سو . . روح سرتل وهذا ظهر في م . ... اب الوم ليتزود بالبنزين ويفاوضه على ما الم ي

و . ا. عاد کاراوای الی منزله ، وسب د، · ، حدقته وای حاره جاتسبی و هو قف می به يران منوءا احصر عبدا على الصفة الاخرى من الحليج ، ورغم انظلام قان كاراواي حرم بأنه رآه برتمد ، ثم اختفي فحاة ٠

نم التقى كاراواي بتوم بوكانان زوج قريبت الدى دعاه . سعرف عنى فناته ، وهيا بلتقي كاراواي بعشبقة تُوم في شقة بستأجرها لهـــــا

في تيويورك حيث بتقابلان مع اصدقالهما . وذات صباح حضر سائق حاتسي ليدعه كاراواي لاحدى حفلات جاره اللامسية و بعضم كاراواي الحفل ويقابل أشخاصب كثبرين ممن مزدحم بهم المكان ولكنه لا يتمرف على مضميعة التامض الا قرب نهاية الحفل ، وبما يبسدو أنه مدفة محضة ،

نم يبدأ جاتسبي في النودد لكاراراي ،ويدعوه مرة لتناول القداء ممه في مطعم بالمديسة حيث بقابلان صديقا قديها لجاتسي عو ماثر ولفشابه رجل الاعمال اليهودي، والمؤلف يصف هذا الرجل وصفا مصبحكا فهم تنبير جنجارين تنبب مثهبآ شمر طویل ، وهو نحدق فی کاراوای پمنخسازیه هذين وليس بعينيه ، وينطق الكاف حيما ،ونعرف

من المحادثة ، خاصية عندسا يذهب بالتسيى 
لمذيدون ، ان والقشايم بأن اعينا بال كيرا ، " 
بوالتسبى ، فهو خريج ، اكسوره و ويتشانا 
يساعه في معيد العسل إين ينعش كاراواي ان 
يساعه في معيد العسل براحكات ولقشال بو وفهم ان 
الاخر تصدى مقد العسلى بالاختراث و وفهم ان 
الاخر تصدى مقا باينا را ميناسي ولكني 
لأنك حاد قبل أوانه - أم يظارمها ولقسالها 
للانون من الأسلال إلى الم يشار توم يوكانان 
للانون من الاسسال إلى الم ينظر توم يوكانان 
كماذة وقشه كاداوان كالتسب

ردات سداء تحکی جوردان لکاراوری تصدیق مرتبها بدیری عندما کانا فی صیاحها - و دینها آنها راتبا مرتبی میسید خلاص بالاسینی جیمی بها سیا خیرتها به واکان اسمه : جای بناتسینی - فر تمر فتره از براها خیرانی تحدیل از واجها بدوم. درنش سروران غرفه دیزی قبل حفل عندسساه فیریها رخطاب فی بدها الاخری رصی مسکل اناتها کالاده و انتخاب فی بدها الاخری رصی مسکل اناتها

- قولی لهم ان دیزی قد غیرت رابها ·

وفرطت عقد المؤلؤ وقطيت اعادته الى العراس في الصاحبة كالنا عن كان و واسستمانت دردوان باغدم واعظو ما حراما باردا متحوض عواجاً و والنحم والمسروها ملاسمها المتحوض احتاج المقاد و الم ليوم الحال بدأت شهر العدادة .

ثم تستمر جوردان فتؤل ان سكن جانسس بالذب من درى لسر مصادفة بل انه اعترى بدا المنزل ليميش فيه قريبا من فتاة المسلامة ومنا يعرف الأراوى انه عنسده اراى جانسه بعدق في القضاء ويمد ذراعبه ويرتمد، لم يكن يعد النجوم وإناما كان ينظر من بسيسد الى جزل بعد النجوم وإناما كان ينظر من بسيسد الى جزل جبيته التي أجها مقد صباه ولم يققد الإهار أن

ثم تبلغ جوردان صديقها كاراوى أن جالسي يرجو أن ينعو قريبه لتناول (لفسسية) ويضوه هو أيضا حتى يمكه مائية أو بيانها أو بيانها أو أخرى و يرفق واحسين في طرام و وإلى وأي توسيطها في هذا الشان لا يحتبط من مواجهة توسيطها في المدا الشان لا يحتبط من مواجهة يقدأ الخلاب أن المائل عربية المنبع المناهدة المناهدة المناهدة نشائل فلا يحتبر إلان يناهد حيديات الديسة للمناهدات المناهدات المناهد

ویقول المستر کارارای : « ان تواضع الطلب هزتی » ، ثم یسال جوردان :

ــ وهل كان لابد ان أعرف كل هذا لكي يطلب شيئا سبيطا كهذا ؟ ـــ انه يشعر بأنه قد انتظر طويلا ، ويخشى

أن ييس هذا الطلب شعورك . وهكذا ، تأخذه النخوة ، ويجمع الشتيتين على صحال الشاي عنده و تبدأ قصة ألحب من جديد بعد أن انقطعت خيس سنوات ، ويعرض عليــه حاتسين أن يرتب له بعض الصفقات وهو نفس المرض الذي كان قد شرع فيه ولفسايم ، ولكن كاراواي \_ رغم حاحته \_ بعتذر ، حتى لا يكون ذلك « مكافأة على خدماته » فهر أرفع من ذلك. وفي نفس الوقت بتعيد في حاسبي عل توم بوكانان زوج حسيته ، وذات بوم يدعى لتناول الغداء عندهما ، و برحد أيضا حدردان وكاراواي نم بقرر الجيم النزول إلى المدينة بعد القداء وهنا نبدأ قي الاحساس بأن المؤلف قد أصبح معلنا راجه المشكلة ويفكر في كيفية حلها ، وهو المَــــ قف الذي تَجد الفسيا فيـــــ ونحن في المسرح أو السينما ونسيال أنفسينا : كيف

سبتي المثانة : هر تما المتدي ومي من طراز جديد وفريس : مد در المتدير ومي من طراز جديد وفريس : مد المتدير ومي من طراز جديد وفريس من وقراب ما المتدير المتدي

انها سيارة خمرى بملكها ، وكذلك بظن زوجها ، سسن ثم بتقابل الجميع فى فندق بالمدينة وهما يبدأ القف الدامهم فى أوضح صورة له : اقال ترم :

براه حبيبته ميرتل وهو يقود هذه السيارة وتظن

ـــ آرید آنُ أعرف ما الذی یرید مستر جاتسبی له ۰۰

ـــ ان زوحتك لا تحبك ، ولم يسبق لهـــــا أن أحمنك ، انها تحبنى • ــــ لا شك أنك مجنون ، •

انتفص جاتسبي واقفا ، منفعلا ، وصاح :

انتفا لم يسبق أن أحبتك مطلقا ، سامع ؟
لعد تزوحتك فقطد لأنبي كنت فقيرا ، اعمت هي
من الاسطار - وهده علقه شبيعة - ولكنها نه
تضيا أحدا سواي .

وسار جانسیی ووقف بجوارها قائلا بجدیة. - دیزی ۱۰ لفد انتهی کل هذا الآن ولم یعد بهم ، فقط اذکری له الحقیقة ، وهی انك لم تعجه

أبدأ ، وينتهى الموضوع الى الابد \* فنظرت البه كالممناء \*

ر وکیف ۱۰ کیف بیکنتی آن احبه ۶ کیف سکن ۶

- انت لم تحبيه أبدا -

فترددت ، ووقعت عيناها علينسا ، جوردان وانا ، كانها تطلب المون ، كانها قد اكثيثفت أخيرا ما نفسله ، بل كانها لم تكن أبدا تنوى عمل أي شء ، ولكنها قد قملت - " وفات الاوان ، وقالت بعيد واضح : وقالت بعيد واضح :

- لم أحبه أبدآ . . وتساءل ثوم فجأة . - ولا في كابريولاني ؟

۔ ولا فی گابریولانی ؟ - لا ۰۰۰ ولا تستمر المعادثة طویلا پر یعم دلك بهتمی

يوم أسكنت مي اسرار ها سير دوراً و و الله المنطقة من المراز و الله المنطقة الله المنطقة المنطق

سيارة جاتسبي ، مع أنهما لم يأتيا بها بل جاءاً في السيارة الإخرى \*

مل كانت عودة ديرى مع جانسين في سيارته يساق بينه بنا ترم أورجه أكس خافساء يما ، وقد 100 مقتل أفي با مواقية ، يما ، وقد 100 مقتل أفي با ديرة الاد ، والسيم أوجه الذي يبدر مقما هو أن المؤلف بدا سهد يرحى على ال صده المنفه بدر سيا غيره من الإسسطانا و "قدر يردي مجانسين غيره من الإسسطانا و"قدري مجانسين غيرة من الإسسطانا و"قدري مجانسين مزاري مجانورين من بينها شكير مع بالهيا من المواد أورين من بالسيطان المناسبة من المناسبة غيرة من الأمينا للهم من الإسطانا و " ويتصرف الباقون غير سيارة في الإسطانا في من الإسطانا في سيارة عليه من الإسطانا غير سيارة غيرة من الإسطانا و من الإسطانا في سيارة عليه من الإسطانا في سيارة عليه من الإسطانا و المناسبة المناسبة عليه من الإسطانا في سيارة عليه في سيارة عليه

موقف درامی نموذجی :

وقّدل أن تستمر ، يحسن أن نتوقف هنا لنتأمل ما سردناه حتى الآن \* هذا الموقف الدرامي كان بهونجيا ، فهو بحافظ على ثبات الشخصيات

كما كانت منة البداية ، فموقف ديري هنا يتفق مع موقفها يوم زفافها ، جاءها خطاب من جاتسبي فقررت الغاء زواجها ثم أقنعوها وصبحت في اليوم التألى ناسميمية كل شيء ، وجاتسبي ، الرجل الفامض ، انكشف عنه القناع ، ولكنه ظل كما هو ، الشاب الفقير وسط الاعتباء في مجتمع يعبد المال ، حتى بعد أن صار غنيا ، ظل كما هو مسودا وخسر المركة ، و هنتكليف القرن العشرين ، لم يستطيع أن يصمه ٠ توم ، الزوج الغيور بمقامس الام يكان ، علاس يعتقد أن الهلس من حق الرجل فقط ، ولكنه مستعد و للتفاهير ، خوج من المعركة مما يعده الزوج الامريكي ــ حتى في هذا العصرـــ انتصارا ساحقاً • هذا الموقف بوضح لنا تماما ما يقصده ميور بقوله : « أنَّ الصَّحَالَ التي تتصف بها الشخصيات عن التي تقرر الافعال ، والافعال بدورها تطور الشيخصيات ، ولنلاحظ ما أن القصيرة عظم أر الشخصيات ليس أنهيا سعه . ن الذي يتطور هو معرفة القاريء لها ، ولكنها لا تناقض نفسها أبدا .

و راه شحصنان لابهه من ضرد آل طال سبیله ، وقتن الروایة الدادامیة لا تشرک ملفق ، دری تفود سییارة جانسیه سیر حالت بجرادها ( اصطفاع آخر ) ، میرتان، ما شریا الله استان کو با الذی بخش آل ما دری ادادا من من مواد شعریها وقتی این دادادا من من مواد شعریها وقتی با دری من مواد شعریها وقتی این دری من مواد شعریها وقتی من تواد

ر سری رو مربئی احتساع حتی من نوم د خاتستی است ایها سیاره نوم وقد سیق آن راته یقبودها ، تسرع تحوها

فتصدمها السيارة وتبوت و

عدًا أول حكم اعدام يصدره المؤلف، انه يموف أن الزوح الامريكي لا يقتل زوجته لسبب كهذا ، ، حما عمر ما على الأكثر ، لا يوجد و عطيل ، ي الديد الجديدة ، فلنبدأ سلسلة المات بهساء ط عة اذن . وهكذا تنحل مشيكلة مبرتل ما مسكلة برم الد دوجة عمد التحلب من الناحثتان، زوحته تابت وعشيقته ماتت فلا داعي لموته اذن، بالعكس تماماً • ولكن ما زال هناك حاتسبي . عل نظل يحلم بديزي الى الابد ؟ ان الوت راحة لتل هذا العاشق الماني ، فليمت اذن بيد ويلسون الذي سبع وصف السيارة التي صدمت حاء ساع البنة بن وبذكر له توم الحقيقة ، وهي الحقيقة قعلا ، انها سيارة جاتسبي ، وظنا من و للسون أن حاتسين هو عشيق زوجنـــه ، قانه عسه ، ليس لانه \_ فيما يظن ويلسون \_ كان على علاقة بها ، ولكن لانه قتلها ، داسها بسيارته ولم يتوقف "

و آنان جانسبی ینوی آن یقر آماء الشرطة بانه هر الذی گان یفود السیارة ، رکان اقتصاد لم یمیله فقد کان براز قی عل عائمة أو حجام السیاحة بمنزله ویفکر فنی هذه المشکلة وینتظر آن تکلمه دیری فنی الدیلیون ویدا یشان فنی آن هذه المکالمة دیری فی الدیلیون ویدا یشان فنی آن هذه المکالمة دیری فیدا ویدا

« بدأ جاتسبى يعص بأن هذه الكتالة أن تاتى، ولعله لم يعد يهتم " أذا كان هذا صحيحا فلابد أنه كان قد بدا يعس بأنه فقد دنياه التافئسة القديمة ودفع ثمنا باهفا لحباة طوبله عاشها بعلم واحد فقف »

واحد طفع الرواية بكاراواى وهو يعاول ان يجد وتشهى الرواية بكاراواى وهو يعاول ان يجد من أيوهم عنائدة، حضر أيوه من يجد، أما اليهودي ولفضايا فلائدة، حضر أيوه حصلة كاراواى في مكتبه واقتحيه عنوة، الماعتلا بالله لا يجب أن يعضر حيازة تقيل ( أو كان هو ينائل كن للمشركة) لا ين هنا حيا أي الا عنائل من الماعتلا في المشكلة ولائه ويفضل أن يظهر صداقته يدخل في المشكلة ولائه ويفضل أن يظهر صداقته

لاصدقائه وهم احياه ، وليس بعد موتهم » وأما جوردان فتنقطع علاقتها بكاراواى لانهسا وجدت رجلا الهرف منه ، وإما الخدم ، فلم نعرفهم جيدا وإلا كان المؤلف زوجهم أو قتلهم ،

نهاية الرواية :

وهكذا تنفي مقد الراجيها المدايلة في المنافئة و مرافزاي الإبصاد عن أوم ويرفض مصادعة والأولى الإبصاد عن أوم ويرفض مصادعة والآخر يعسد لله ويتداول عن المداولة والآخر يعسدون أن ما مسلمين من من من المساورة والأخر يعسدون أن ما المساورة من أن الموسد من من المساورة من الموادلة والمنافزات والذي يعلم الموادلة والمنافزات والذي يعلم أن دور ولكي يوجه الأولم المنافزات والذي يعلم إن المؤلف أن دور ولكي يوجه الأولمانية ويتمينا المنافزات أن يلجأ المنافزات المسلمة الأولان أن ما يلمها الأولمانية والمنافزات المسلمة الأخراق أما مسلمة الأخراق أن المسلمة الأخراق أن ما يلمها المسلمة الأخراق أن ما يلمها المسلمة الأخراق أن ما يسلمه المسلمة الأخراق أن ما يسلم المسلمة الأخراق أن ما يسلمه المسلمة الأخراق أن ما يسلمه المسلمة الأخراق أن ما يسلمه المسلمة الأخراق أن المسلمة المسلمة الأخراق أن المسلمة المسلمة الأخراق أن المسلمة ال

• "كان متزل جاتسي ها بزرال خلال عنسيدها درحات ، والمتأثرة في حديثة قد بست نفسيد ها معت في حديثتي ... بيان ابن إلى إلى إلودد في معرود أد "كال حد ألتي قد المام الوسية المعمى حيال حد ألتي قد المام الوسية والفسكات خافة ومستحدوم ما حديثت بعد والمسيات خلالة ومن تصعد فيهيد على متحسده.

معرفة الحقيقة ، لعله كان ضيفا اخيرا كان في الخر الدنيا ، وثم يعرف أن الحفل قد انتهى » \*

لقد أمن جانسبي بالفسسو، الأخفر ، هذا السحة الله ينسحب السحقية الله ، بالصغب واللذة الذي ينسحب المامنا سنة ، لقد هرب منا ، ولسكن . ولا يهم ، غدا صنعري بسرعة أكبر ونمد المرعنسا لإيعد، وذات صباح جميل . .

رهكاة ابيضى ، زوارق ضد البيار ، تؤخد للتفاض بلا النظاء ، را فرا يعد النظاء النظاء والمن يعد مقد المائية أن الوقف قد أثر يكل شي، بحيث يعمل من روازي شيئا لا يسمى ، لقد ربط نسبه إلى أن الدر ربط أسبه إذا والد برقط النظاء بالكان الدريا ، نسبا إلى مصلاً حدث با تركى لدين يكين بالتساس محملاً حدث يا تركى لدين ي أن وهده من علائات بالتساس وهده من علائات بالتساس أن المناس الدين في الدين في المستحدد المناس الدين في الدين الدين في الدين الدي

الحلاصة : إن أمن ما يمن الرواية الدرامية هو الوحدة، والتماسك - هذه الرواية مثلا كلها قطعة واحدة، لا يشمر القاري، بأن هناك جملة واحدة يمكن ان تحلف ، بل أن الرواية والمؤلف نفسه ، وحياته، وماساته ، كل هذا قطعة واحدة وجز، لا يتجزأ . عمر ما فيها .. شخصياتها واثر كل منهساً في الأحاد والاخرات اما تصمويرها للمجتمع فلا أن الألدم الحكة الدرامية فقط ، انها كما يقبل مبور نام شخصياتها ليست معرد ناس نسستمنع بمعرفتهم ، انهم يؤثرون في الحوادث بعداءون صمونات وقيما بعد وقي ظروف آخرى يعلونها • ولكن حبكتها تختلف عن حبكة رواية اغدت في انها تابعية من الداخل ، أن رواية الشخصية تطهر النناقض بن المظهر والحقيقة ،بين الناس كما يقلمون انعسهم للمجتمع وحقيقتهم ، ولكن الرواية الدرامية تثبت أن الظهر والحقيقسة سي، واحد أن الشيخصية هي الحدث والحدث هو الشخصة » ٠

ليسد همه هم دوري وكانان منها ؟

ه فسال الحساف مستمر بن التحسيات المستفسات اللوامية ، التجاذب بن الكتبان همه الشخصات امدى رك تحسيات مدى رك تحسيات مدى رك تعلق وحل الشخصية .

ومنا تقوير مشكلة الزمار في طويم المستخصية .

ذاته ، أنه المنصر الكان إدارية الدورية المستخصية .

ذاته ، أنه المنصر الكان إدارية الدورية المنافسية .

طيف الدلالة المها الرواية الدورية الدورية الها الأسلمانية .

التور القابان ، .

اليس هذا هو ما حسدت في تعليق كاراواي النهائي وتاملاته عند الشاطئ، ؟





## عدنان الداعوق

بالأمس وو بالأمس فقط التسمت في ووود

فاجاتني هذه الابتسامة عبر أعوار سيجالة من السبيان .

كدر سر ي دم من الأيام من إذا الله صاح بين رحمة الأستثلة التي

لما ق ودمد في مع النصر كيف كاس ٠٠ ولمن كالت ،

اجتمع الرفاق بالأمس في منزل د وحيد ۽ ٠٠

ودنك مو الاحتماع المعناد ، ومى نوم الجمعه من كن استوع يجتمعون ، وهمساك يتحادثون في الفن والفكر والادب والموسيقي والمرأة ° وكل شيء •

ودارب عجلاب اعديب ٠٠ وكان كل منا يبعني السبق . كلنا يويد ان يبوهن على ثقافته ٠٠ على اطلاعه ٠٠ على آفاقه اليميدة وتأملاته اللا مجدودة ٠ وكنت الصامت الوحيد بين جمع الرفاق .

وما أن مرت النحطات حتى أحسست النبي صفى على الجو الثراثار ثقلا من الكاً 4 ٧ ينتهي ٠

وانتبهت الى امرى فجأة ٠٠٠

كانت أكثر من عين تراقبني ، وأكثر من سؤال يضح في صدور الرفاق ويبحث عن سر صمتى وكأيسي .

وتجرأت اخيرا ٠٠٠

قلملمت تفسى ، وحرجت من متزل د وحيد ، ورحت اضرب في شموارع المدينة احاليه بعد مسصف الليل ، عالما . تاحنا عن شيء لا اعرفه ٠٠ عن سر لم استعظم كشفَّه ٠٠ عن حيرة تستبد بي وتغلق دوني سبل الفرج والحرية ٠

كتبت في البوم الثاني كتابا الى مدرى في العبل ، قلت فيه :

، سىدى اللايو ۽

لما كنت ممن يبعنون عن العمل السلم في الجسم يم ٠٠

ولما كنت ممن لا يريدون ان يقتانوا من لحسوم الناس وهي نيئة ٠٠

وعلى سيب ولما كنت ممن لا يريدون حفر الحفر لدفن الناس فيها وهم احياء ٠٠

انفتم اليك بفيول استفالي متقدًا تفني من ورطة ابديه لا استطيع الانستجام معها •

واذ آترك مكاني شاغرا ، اوجو ان تتاح لكم الظروف للبحث ـ وانم اصــحاب حبره في اكل خوم البشر ـ عن موظف يستطيع ان يعل مكاني عن جدادة •

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام · »

طنت وراه مكتنى انتظر كمية القصين من مديري بعد أن أدخن له ربيس الميوان كتاب استقالتي •

وبدأت أقطع الوقت الميل في التدحين والتفكير · وراحت الصور نمر أمام نصري ني تلاحق وتسابق .

ابره من قبسل قض عبره المرجم عرا الاكان يسرق حتى قاصت عابي بيته

ا الله الله الموريب عربي من الحب حد الرحب السابق وحب مديره

انفتح الباب فجاة ٠٠ وظهر من حمه مديري . كان يبسم وهو يبسك بيده كناب استقالتر ت

رأيته من حلال صورة عريفة في المعم ٠٠ رجل في عر الرجولة قطت في وجهه الابواب كل الابواب ٠٠ لانه لا يعرف أبدا متى يقول كلمه الصدق ، وهكذا تماما فعل

أوم مسية طرد من أضف وران بنجت ي ستفيدهي رمين منتقب ان من ثير له الى شركة - ومن مؤسسية إلى أخسري ، ويمين أوم باطرا وي طاحون ، قرأي حساحب الماحون عنصم بن بن كسن من مديني بنا بنيني معا انتين في عناس حديثه يبرخ في تهاية الأسيوع بالجيفة ، إذا راب

وابتسم صاحب الطاحون ، وفال له :

- أيها الغبي -- أيها الُغني --- لن تكون رجد مي يوم من الامه -ثم أخذ العصا من يده ، ورماه وسط الشارع ، وقال له :

\_ ادهب ١٠٠ ادمب ، فلن تحصل في يوم على حفنة دقيق ،

وخرج آدم يبحث عن مصدر الرزّق · · · · وعين حارسا ليليا في سوق التجار ·

كان يسهر الليل بطوله ٠٠ ولا ينام الا في النهار ٠٠ وفي نهاية الشهر ، حين ذهب ليتسلم مرتبه ، وجد كتابا في انتظاره ، ففضه وراح يقرأ : « • • ثم تعد بعاجة اليك • • انك غير اهل للعمل عنى الاطلاق • •

لقد عبال حارسا لتنام في الليل وتسهر في النهار، وبهذا فقد خالعت فوانين الطبيع المنافسوس لا يسمطيون السرقة الا في المليل ، • في المليل انت تسميع الحافد ، كالإجرا المعترم دون ان يقمس لك جون، حتى ضاق اللصوص بك . وها هم ويم مضروبان عن العمل ، • واضرابهم سبب الملتى في المدينة ، ومن جراء هذا الاصراب عم العسساد ، ونقش المرض ، واصبحت الحياة في المدينة لا تطاق .

ونزولا على رغبة اللصبوص المضرين عن العبل وجدنا انه من الانسب لكى يعود الى الدينه وجهها الناصع وباريعها المجيد ، ان تكفى يدك عن العمل - • وتعتبرك مستقيلا • »

وراح آدم يبحث عن لقبة العيش -

وقف بباب دكان جزار ٠٠٠ الناس يتزاحمن بالمناكب ، كل يبغى اللحم ينتظر العرج ٠٠

الناس يتراحمن بالمنالب ، لل يبعى اللحم يستقر العرب والمراد رجل عملاق ، يقف كالمادد خلف شرائح اللحم المعلمة ،

كان يقبص من المناس نقودا نهناها بييم . . وكان يبيم العظام . . اما البحق ، فكان من تصبيب الكلاب .

ویعد آن یتصرف <mark>التاس می امام دکان الب</mark>راز ، کان یا<mark>تی دور الکلاب ۰۰ فتقف</mark> الکلاب در صب ف از ۱۰ ما ساد ۱۰ د المد اسفر دوره ۱ یشاول شریعه

الكلامة في حصير قبل الما الما الما الما المستقبل فوق الم يساول سرية حيراه أسنة المام المجموع المام الما يراسير وتتصرف ا وآدم بيحت عن لقبة الفيش :

يفي أن الراب الم أخيل أنه العلم الما الم الموري سنط الوكائ فقا هي المسالة المسالة المستقط في المسالة الماليسة ا

فساله الجزار : د د الد د ع

\_ ما اسبك ٠٠٠ ؟ قال آدم بانكسار :

.. آدم ... قال الجزار :

\_ ومأذاً تعرف عن دون كيشوت ٠٠؟ قال آدم :

\_ کان بائع لحم شریف ·

قال الجزار :

\_ آسف جدا ۱۰ ۷ مسطیع آن آجد لک عملا عمدی ۱۰ در نائنی کنهم من الکلات ۱۰ وانا آرچو ممن پمیل عبدی آن نکون نقافته راویهٔ ، م آن نکون مهدن مم الکلات

```
_ تعضل واجلس هنا ٠
                         جلست ، وانا اترقب زوال قوانين الطبيعة ٠٠٠
           نقدم لي سيجارة فاخرة ، ثم جلس امامي ، وقال يرقة متناهية :
                                 _ اانت عازم على الاستقالة • ؟ ___
                                                 قلت في استخعاف :
                                            _ بل عازم على الخلاص ٠٠
                                           _ ویکی بعافیت محدوده -
                                ستطيم كذلك ان تعدد اعبدة الحكمة السبعة -
                        ـ ولكنني ابشي ان اخلع عني عبثا ابديا مرحقا ٠
                                                       قال صاحكا :
                                         _ ولكن هذا سبكلفك حلدك .
                                           قلت مي ايتسامة ساخرة .
                                              _ ساخلع عنی حلدی .
             نهض مديري محتدا ، واطفأ سيجارته في صحن كبير ، وقال :
                                           _ أتعرف مصاير ذلك ٢٠٠٠
                                        قلت ، وانا اعوص في مقمدي :
                                          ــ اجار ۰۰ اعرف ، اعرف ۰
 وابتدأ صراخه يملو ٠٠ ويعلو ، حتى بعد ان اغلقت الباب خلفي وانصرفت ٠
                            في الطريق تماذج لبشر من صنع الآلة ٠٠٠
                                       اناس يركضون خلف الاقزام ٠٠
وأناس يتمددون بعصبهم في لصني بعض ، ويصرشمون الأرض لتمو من فوقهم
                                                  الحنافس في استعلاء ٠٠
                                           والآلة في دوران مستمو ٠٠
          والانتاج يتضخم ، ويتضخم ٠٠ وتبدأ عملية التصدير الى الحارج ٠
                                           وقعت أمام دكان الجزار • •
```

فانكلاب لا تقبل فله البهديب ٠٠ ورحصب عبلي ستسحب مني ان أنا أسأت الي

كل القيم ١٠ الاثنمان الذي ينتسب الى كل فصيلة •
المدر يقف بيان مكتبه وينظر الى متسما •

واخيرا ، يوميء الى برأسه ٠٠ ويقول بهمس :

\_ تفضل الى مكتبى ،

وأجر نفسي جرا الى مكتبه · اشار الى مقعد مربح ، وقال :

وطاف الدنيا ، وشهد ولادة لانسان . الانسان العصرى ، الانسان الذي قوق

وبطول وفقيه . ويلوح لي بيده . وبالكتاب الذي رفعيه اليه مستقيلا فيه من

وانهص ، حاملا فوق طهري كل اعباء آدم النقيلة عبر العرون العلويلة الممتدة ،

زباثنی ۰ ۱۰۰۰ تم ۲۰۰

قرأيت الناس والكلاب جنبا الى جنب ، كل ينتظر دوره دون تزاحم أو تدافع • وها أن شاهدني الجزار ، حتى هرع الى وساطوره الضخم بيده ، وقال بشوش الوحه واللسان :

> \_ سيدى ٠٠ لن أبيم اللحم الا لك ٠٠ المحم الجيد والطازج حفظته لسيادتك ٠٠٠

وب للجرار مبتسما .

ــ أتمرف من هو دون كيشوت ١٠٠٠

قال قي خنوع :

- اجل یا سیدی ۰۰ اجل اعرفه ۰

وتلعثم ٠

قلت امعانا في اذلاله : \_ قل الى من هو اذن ٠٠٠؟

: . Na

- عو آنا با سيدي .

ضحكت بصوت مرتفع ، حتى ارتجف الساطور في يده ، وسألته ثانية ؛ \_ وماذا تعرف عن أعمدة الحكمة السبعة ٠٠ ٤

قال الحداد :

\_ اللحم \*\* اللحم \*\* اللحم \*\* اللحم \*\* اللحم \*\* اللحم اللحم \* : نه نه

\_ من أحسى ربائتك أنها الجزار ٠٠٠ ؟

ست ١١ . سالم أكثر ١٠ الت الذي سده رخصة عمل ۱۰ سے ایسی تحیل کیے سلما و علمامی حیا

- من اما اذن ايها الجزار ٠٠

\_ أنت الانسان ٠٠ صامع المعجزات الارصية ومغير وجه التاريخ ٠

طرد آدم من المدنيا ٠

وراح الجزار ببيم اللحم كما يشاء ، ولمن يشاء أيضا . وراح دول كنسوب يجارب الاوهام ، ونصرت سبيعة الحسمي كل العلاج -

وحل السلام من جديد ٠٠

والحلت عقدة اللصوص النفسية ، فيعثوا الى من يهمهم الأمر بالكتاب التالى :

يا مولانا .

نحن عاجزون عن شمكركم ٥٠ فقد صنعتم من اجلثا المجزات، وحاوله أن تعيدوا الحق الى اصحابه بغضل درايتكم وحكمتكم المثل

فبعد أن اصمدرتم أمركم العظيم بأن يثام الحراس في الليل ويسهروا في النهار نشط رجالنا الاشداء ٠٠ وتمكنوا

```
من السطو على اكثر من الف مغزن من مغازن التجار اللبنة -
وولاه منا لسكم - ونعدرا خهودكم الجيارة فقد قررت ثقابه
وولاها منا لسكم مناها عليه وجالنا الإنسله، •
وسيمسائي تصبيح غفا -
وتفصلوا بقبول خاص المدية والولاد • •
تقابة اللسوس ، »
```

عدت الى المكتب •

رحدن مدري في انتقاري عن باب مكتبه ، فيا أن تُحتى حتى بهتلت أساريره، وخف الى راكضا ، وقال :

\_ سیدی ۰۰ سیدی ، أرجوك ان تتفضل الى مكتبی ۰ ولم أدر سر هذا الانقلاب في الأرض ۰

وتم ادر حمر عبدا او صحب في اورض . دخلت مكتبه ، ورحت باتجاه المقصد الدثير ، الا انه قال :

ـ کلا ۰۰ کلا یا سیدی ۰۰ الی هنا ، الی هنا ۰

واشار الى مكتبه •

قلت : \_ ولكن هذا مقعدك ومكتمك •

عارض عدر سمان ومساع قال منحنا :

ب با سيدى الكريم الدام المواصلة . وسامسية حد الدوم معاوياً لذا الدوم ولم المكن عمرياً للدور الدوم الد

> امر اداری •••• ال کافهٔ الناس ،

100

اعتباري خارحاً على القانون •

اليس مغنس الاداره ۲۰۰۰

حمص ... سوریا





وقرر المجلس تسريحي الفورى دون أي التزام • مع تفريعي كافة العقوبات المتصرص عليها • ومصادرة افكارى المتقولة وغير المتقولة ، حسيبا جاء في الانظمة المرعية • عدنان العاعوق

لعد درس محلس الإداره عدا الأمر الإداري ، وقرر في بهاية حلسبه الاستثبائية

معمد عفي في مطر

كنت ادشي ، وأنا أحمل جرح الساعدين وردتين

كانت النار التي احملها - وشما وشمسا بمساحات الحسد معجم الأرض وتقويم الفصول

وأنا أركض في دائرة الأفق وايقاع النزيف

وردة الجرح سقاء ورغيف حسدي غيد السبوق

وأنا اعشى واعشى اتخطى قشرة العالم ، والأفق بقسة.

وايا امشى واوشى

القطر فشره العالم ، والافق بضبق وانا امشى وامشى

المي تصبح - في دائرة العالم - ملقى الارتكار

حيدى أرضى وشمسى وسمائي

لقمتي جوعي واحلامي غنائي

وانا أقطع أحبال الحواس داخلا نفسي ، موصولا بمرمى طعنة العالم في قلبي الوحيد

( كنت في ليلة عرس

ودمى ساقية تنزف منى

تصبغ الأيدى التي امتدت وتنصب باكواب الشراب

وعلى هد البصر كانت الأرض مساحات من العتمة والضوء ،

تئاديني الى عوش خفى وطقوس

وتفاويتي بأن أدخل في رقصتها بن اسفار الاساطر ورؤيا خفة الموت

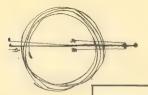
بهوسيقى الرشاقة )

كانت الأرض المتيقة آهة ممدودة في رحلة الصوت الكظيم









واصطفاق المدن الصهور والصمت الخنشي بأرحام الحجر وولادات السديم فاطلعی من جسدی ۰۰) قهر الثلج يلوب في احمراد السحب التعقدة والسما تلتف حول النطفة التقدة وانا ادخل في بطن الجبل بعتويتي ، احتويه ، يغتفي في والشي لابسا قشرته اعبر جسرا بعد جسر ، اتغطى جسدى ، اعبر في مملكة الربح المسافر باحثا عن لقبى واسمى على شاهدة القبر المهاجر بن ابام السقوط ومتون البحر والرمل وآثار الحوافر ( الدما موصولة تحت الجلود وأرى الفابة تعلو ثم تمتد وتصطف الجلوع كل جدع قيضة منتزعة من صناديق الندور كل فرع برعم يمشى ويطوى تحته من كبد الارث خلية

فاتحا بد، الطلوع ٠٠ )

محمد عفيفى مطر

فانا أحمل اثقال الساحات وتاريخ الشجر

( اطلعی من جسادی وافتحی نافلۃ الشمس علی جلر القمام وعناقید المار • اطلعی من جسادی



# هل الأدب في أزمة؟

### تحقيق ادبى أجرته مجلة كى ليستر فنرانسيز

ترجمة: ساديه كامل

اجرب عجله ل لير فراسستر مؤجرا نحمه ادبيا للكاي والادباء الوسسين وعا الأخص السيان منهم . حول ما ذا كان الادب به ولموم نوشه . وقد التارب المجله الماكورة في نحمها في الخمية ب بلادر هذه الأدام ... واحد أن المحله الماكورة في نحمها في المرابط و الأعطال التي نصياء من احال كالتت والروابه والمرحد عنه براجعت تأكيم المواد عن السياسات والاعطال الوقاء - هدارات المساحية وكتب الرحاف المنابعة ... ومور عمين عنه المنافر بين الاعصال وساف المرابط المقالم من المهم المنافزة على المجبور و مسترين كواهيه . - الادبا القالم من المهم المتأون من الجيه المناف عالى من واجهم المنافزة ... وجود هذه القرب من من وجود المهم المنافزة ... ومن الكان الرائ مي وجود هيس هي أؤنه عدمة والحود ام هي اذبه سطحه عابره . وإنا كان الرائ مي وجود هيس هي أؤنه الإنه واجادها فيل أي بعود يمكن نصود المسسينل . أو بعيارة ادي

وقد شرب مجله .. في قبير فرانسيز ، حصيله الإجابات التي تلقيها من الكتاب والأدباء في عددها الصادر في اول ديسمبر عام ١٩٧٠ ،

كانت أولى الاجارات المتقسسورة اجابة هيلين سيكسس ، وده رفس حمد أكانه مي وهران المطافرات ومنات درجة بالطوال ودرست مي مدارسها و والت درجة وجوس أولى الإمبال و والتي درجة من والقلل علم المائة و منات المائة والمائة والمائة على جائزة من الوائدال المائة والمائة المائة المائة المائة لتربي المائة المائة

هيلين سيكسوس استاذة مساعدة للادب الانجيري في جامعة بوردو ثم في عانسين ·

نعل هياين سيكسوس هي ردها على النعقيق را ما يحف بين الكتاب والقراء اليوم ليس بالشي، الجبية في تاريخ الالدب - قلة وحدث على الدوراء - اطليعة ، ادبية ، وان يعت مشكلة السين هذه كر احسية الآن عي عام ١٩٧٠ منها في اعقاب لحرب المسالحة التالية ، اذ هناك اليوم عودت الحرب المسالحة التالية ، اذ هناك اليوم عودت .

ويبية من قبل اللاري، و وهذه تتيجه لاحسان مايو عام 1478 في ترساء التي وت الالاجاد الدي ينظر تعرف ارتياب إلى الاصال الطبيعه التي الانطقاء التصديب و يعنى على همم فيه - من ال مسيك والاصاف الصدة بعضد – من يعل طرياب مسيكسوس – الباب من تاسية أحرى على جبل جديد عن الرائب المتيان فتي وضيعة الخارس المنافقة على جبل إن المناف المنافع لا يعلن مشكلة بيع الكتب ، إلى المناف المنافع في الحرم ، وكان المنافقة المنافة على المتيا ، فلا المنافقة المنافة على المتيا ، فلا المنافقة المنافة على مشكلة بعد الكتب ، فلا المنافقة المنافة على المشكلة المنافة على المتنافقة المنافة على المشكلة المنافة على المتنافقة المنافة على المشكلة المنافة على المتنافقة المنافقة على المنافقة المنافقة

ان احدا لا يسخر عن الجمهور الواسع ولا يتلاعب به ، كل ما في الأمر أن الكتاب المطلبعيين يحاولون هزه وافاقته من سباته ، فهو لا يزال يعاني من ذات مشاكله المعاندية والنفسية القدعه-واذا بدا له الـــكماب شيئا لا يعرا فلاته ــ ي الجمهور ... لا يملك العبون القادرة على القراءة . فما يكتبه كتاب الطليعة لا يلفى منه عبر الفتور وعدم الاكتراث ال لم يكن الاعراص عنه ، لأنه لا يجد في الكتابات الطليعية ما كان يسطره . اد هي لا ترضي أحتياجات الفاري، العادي ، بي ان مثل هذه الكتابات تجرح برجسيته ، فالكمابات الطليعية الما هي النهال ألى المعرف اكسر منهـ ا محاولة للحصول على النجاح النجاري كا . الطليعيرعا سيبهدف فاريا عمر الى الواءه معة وعملاً في الوقت ذاته • وكما أَبُّ بكماية النهر عِي من نبض المتاريخ تطور لاينتهى فالقراء أيضًا لا نهاية لها ، ولا تعرف خطرا ولا فبودا ،

وما دامت الكتابة \_ والقراءة أيسا \_ في حالة تحرك دائب ، فان رفض فسكرة ، السبق ، او الطبيعة ، معناه الاعتماد بأن هناك تهاب الا لكتاب ، وإنا قد وصلا الى صورة من الكتابة متقتة بهائية وليس بالإمكان بجاوزها ،

ريمد أن أومست مياني سيكسرم عمر ما ماكان رفض ، السيق ، مع مجرى الحيسات الادبية مثين تدخى حسيب ، المعلق السيات أو الطالعي، مؤرز أنه أي البدائي في داموس ، معلح أنه معنى ومذا التي السيكس الذي يعتب الكتابة والقراء من الترصية ، والمنه اللاب يسبح القراء من المرين أمامة ليؤدى دوره في المستقبل ، وهمر معان والربي المائم ليؤدى دوره في المستقبل ، وهمر معان والكتابة كو برحة وفي نسبت دسم كا معان والكتابة كو برحة وفي نسبت مساكمة في ذلك أساليت علية عطوطة طالوراسة ، مستخمة في ذلك المستقبل المستقبل على المستقبلة على ذلك المستقبل على من المستقبلة على ذلك المستقبل على مستقبلة على ذلك المستقبلة على المستقبلة على ذلك المستقبلة على المستقبلة على ذلك المستقبلة على المستقبلة على المستقبلة على خلال المستقبلة على خلال المستقبلة على المستقبلة عل

والتحليل النفسى • وقد يتأتى لها من ذلك أيصا أن تصع لنفسها قانونا للخلق الادبى • والكتابة من ناحية أخرى تحارب كل أنواع القهو • حتى الكر إنواعه أزعا مثل ألبس وسطورة المال • المناسقة أن

ولقد أمكن للأدب على أيدى كتاب الطليعة ان بمص قدما بعد دراسات سوسير وفرويد ولانكان ودريدا وماراسي وليستنسه أأ فالحظ استنسق و لوحدة المناكملة \_ كل دلك قد الهمام يسبب كسه وي البعدية والمسينة لهولاء وعبرهم . ولكن دل معنى ذلك أن الكيابات الطليعية لم نعد بكبرت بالعني ؟ كلا وكن أمعني سنح عن النص الذي بدور في الوجود الحاص بالبطل ، ومادام النص نى تحول دائم بسبب انهدام السلمات الساليــة التقليدية ، قال المعنى مثل البطل في تعول دالم ايصاً . وتقرر هيلين سيكسوس أن الكتابة تطل بالسبة لها ميدانا يدور فيه مصبير البطل في تداخل الذاب مع الأشـــيا، الأخرى : و أنا ، الآخر ، الأخرون ، التاريخ ، حديثي ، بحثي عن عسى من خلال ايديولوجيشي ۽ ان هذا ما يجعلها بكحا ، وهذا أيصا ما يجعل القراءة ممكنة .



جاك بوريل

اما حاك بوريل المولود عام ١٩٢٥ والدي يعمل أستادا راثرا بجامعة ميدل كراى في كاليغورنيا ، والحاصل على جائرة جونسكور عام ١٩٦٥ عن روايته « العبادة » فقد أجاب على تحقيق مجد ه لى ليتر فراسيز ، مسجلا انه ليس بالجديد في الموضوع انه قد وجد دائما أدب للاشباع - كم بقول مآرہ ۔ و دب من نوع آخر ' وقعہ کانت كتب الاكالبرينيد تطبع مرات عسديدة اكثر من ایب **راسی** . ویی آعتقاد حال توزیل آن آدب الاشباع لا زال يتمتع بصحة وافرة في أيامنا مذه . كما يرى أن الكتابات النقدية احتلت اليوم المركز الأول ، وذلك نتيجة للحسات الاجتماعي الجديد الذي طرا على الحياة العاصرة ، والممثل في تزايد أهمية المدسين والاساتدة ، وتأثرهم البالغ على الحياه الادبية . وسكس حاك بورسل عن الكتابات التي يفضــــلها الجمهـــور الجديد « الكتابات السياسية » ، وينساءل الا تأتى حاجة الجمهور الى هذا النوع من الكتابات سبعه احساسه

بالعاجة الماسة الى الطهانينة ؟ ان ما بوريده صو حلول واجابات ، وهذا بطبيعة الحال مالايستطيع اى من أن يقدمه له - كما أنه يجدث عن ايضاحات لا يقدمها له المن ، فيقبل على قراة المسحف المومية ، ويتبت انظاره على شاشات التليمزيون -المومية ، ويتبت انظاره على شاشات التليمزيون - الله عبدا ي «

ويستطرد حاك بوريل فائلا : ان الله نب في الأمر أن الأدباء انفسهم هم الذين خلقوا الازمة في الأدب ، وهم الذين يعيشونها ويشكون عنها ، حتر أن أي كاتب يريد الإمساك يقلبه اليوم في فرنسا لا يستطيم ذلك الا وهو يعاني من سيوء النيه ، هل هو عصر الشبك ؟ أجل ، انه لكذلك -ولكن على الرغم من ذلك لم يعرف تاريخ الادب هذا العدد الكبير من الكتاب والأدباء الذين يرفع كل منهم صوته سلن موت الأدب أو يتعجله أو بتيناه . كما لا تغيب عن بالنا الصعوبات التي واجهتها الطلبعة الى وقت فريب كي نجعس الجمهور يفرق بينها وبان الرومانتيكية والسرياليه، وتنتزع منه تحولا مثيرا في مردغه منها . فلسل بعش الاسبان المساصر حدا في قدي دائم ؟ ربها ٠٠ ولكن ادا كان أدب الطلطة بدي مام عصرانا من قلق حقا ، قلماذا يهراب مله الحمهمور ويعرض عنه ، ربما كان مرد ذلك الى أن الجمهور يتحرق شوقا الى أن يواجه هــدا القلق ويتغلب عليه ، اي ان يطور اوضاع عصره \* وعندند لا يجدر أن ينكر على أدب الطّليمة أنه هو الذي يزود الجمهور بما يتمرد به على ذلك الفلق ، و شبعد همته على تجاوزه -

ریسمی جاك بوریل می اجابته مقررا امه لیس پشتاک بر صحبه آنزیم اتلال بان اقادی اضا بنسس صوراته دو حیا براز ۱۰ و دی یکون می الاصبوب این بال بان اقادیلا لایست می صورفه حصیب بل بستامی می مصره آیاف - می اقصی مساده از اقصی تماسه یمی امی استانیا مساده از اقصی تماسه یمی اوران از استانیا معادی بیشت و برخانوس والاجون داست می می بیشتور می بالد اوران در این ادار ایشر ۱۰ این ایسا می الرواد الگیاد می بیشکون فی الاحب ایسا ، می الرواد الگیاد می بیشکون فی الاحب ایسا ،

المشعر ( الخافقا) ، طبيب القرار ( سيلين ) ...

(اخرون عيرهم في كل موقع - " . وسيلين ) ...

الدوام م يرم عليه سوه باللغة أو يناسبوب

رما أواسلة أخلية أو لادوار الطنود - و لا خافة

إن الأمر سيتهي بان تصل الأصوات أل الاساع

ان الأمر سيتهي بان تصل الأصوات أل الاساع

ان المرسمية - والمبعن من المسيد يتساعل والمبعن المبارك من المبارك من المبارك من المبارك من المبارك الم



#### جان فروستيه

راستطرد جان قروسيه الدي يعمل الآن تاقدا ادبياء للتوفيل الوسيرفاتي ، منذ عام 1911 ، قررا آن الطليمة وحيث دائما ، وهي صرورية جدا - ولا يجرز اتهامها بانها تبعد القراء عن ادب التجار . قال الالود ، تسجيلات الن أو خاليا، عمل جماعي في تهاية الامر ، لأنه آنها يستهدف به القراء . وهي مشارته وإن اختلف كل من حيث طريحة تفكيره .

والمستعبل فى نظر جان فروستيه يبغى معتوجا، فليس بامكان أى جهاز تليمزيون أن يحل محل مقد السيما الترية التى يخلفهسا فى داخلنا الكباب احمى تقرأه • بل يسامم التليفريون من باحمية – لأنه وسيلة اعلام وشاهدها عدد كبير

من الناس ، ويؤثر تأثيرا كبيرا في ايقاط فضولهم \_ يساهم نزيادة عدد قواء كتب الأدبي ، ويصدق لك على السيميا أيضا ، وهي بدورها تزيد من عدد القراء ومشتري كتب الأدب .

**39 B** 

#### بير جامارا

اما يهر عاملوا المؤرد عام ١٩٩١ والذي تكب

النه الاحتلال دوراناته وحقوقة من الحل المقة ، على

وحسلت أولى رواناته بعنوان ، ويت الثال ، على

وحرد أزرة أن الإلاب و لكنة بري أن صحاح

وحرد أزرة أن الإلاب و لكنة بري أن صحاح

الازمة عنى جليمي لا تى الوقت العاشر محسب

بل و في كل الازمان والصحرد «الميس الادب» هم

يقر وقائي بالخفيدة ويتخدمي دس من أيموه

والمنقرا على المأوف بأني أنجدية ، والجديد

طمعة معاردا على المأوف بأني أنجدية ، والجديدة

طمعة معاردا على المأوف بأني أنجدية ، والجديدة

ويمضى بيير جامارا فى رده عنى حد مر . ارى انكم انتحدثون عن ازمه فى اعمال الحمال ، وازدهار في الاعمال المسجيلية ، وطركرون ارطاما ه اية ارقام هذه ؟ اعتقد أن الشكبه بنعير إذا اصف الى هذه الأرقام كل كس الخيال بمحملت أنواعها ودرجاتها , مثلما يسمى بادب العلب وبالاعمال البوليسيمة ، وبروايات الجاسوسية ، الى غير ذلك - اعتقد ان الجمهـور لا زال يهـوى كتبــ الأدب ، بل وكي يشبع رغبته في القراء، تجده لا يفرأ دائما الأدب الرفيع - هذه حقيقة - ولكني لا استطيع على أي حال أن اتهم كناب الطليعة بانهم يسخرون من الفراء ، وأود أن أسبعر هنا عدارتين لا لساتر يوليه ، الاولى تحث القسارى، على بذل الحهد للفهم فتقول « عشدها لا يسكون القموض بهدف الغموض فحسب، يصبح بالامكان فض طلاسمه ، ويصبح سلسا كما، النبع ، ، وهممدا مسي ان ما يدهشنا ويجبرنا ويصدمنا ويصابعنا يمكن ، بمسح بقليل من التأمل شيئا فهي من كتاب لها بعنوان « الترجمة الى كلمات » وادا كنت أهدى العبارة الأولى ألى القراء ، فانتى أهدى العبارة الثانية الى الأدباء ، وهي تفول الني الوخي الوصوح فيما أكبب ، وأنفى عند الانطباع الباشر للواقع مما يمكن تفهمه ، أو بعباره أخسري فانتي لا أنجاوز الرحلة الأولى

رق شرحت السائريولية معربة التوسل ال اتكانة باسابور سيقاة - واللقد وبنا لا تعوقية هي كسما تعوقون لقة سهلة - واللقد وبنا لا تعوقية هي المتوقق ان هذه السعيقة - وتمامة لكرو الرائحة ولا يعل شرق للعسيقة - وتمامة لكرو الرائحة المتعودة - ولا يعل المتوقق بعول السهولة حبل اللغة مشتودة - وإذا الراد الكانت أن يكون سهلا طبية الى يكون قيقة عنقه ، عذا ، ان صيف السهولة صبية للمال ، ولسكن المعادلة عياة عياة -

ويعلمي بر جاءارا ال آنه لا يعتقد أن هناك أزمة عديد في الألاب ، بالمعنى المقنى و أسكن مر يجد من أزمة في الألاب هو من طبائح الأمور ، مر المناس من المناس على من المناسب ا



#### جان ٹوی بودری

اما اذا انتقاب الى جسان **توى بودى** الراود اما اذا انتقاب الى تجرير بحيثاً به الرسمية واللى تقد ذوت قصير روايت الرسمية اروية لارس ، تعبير ليس دقيقاً كل الفقسة ، اروية لارس ، تعبير ليس دقيقاً كل الفقسة ، في عدد الكتب الم أمن توعيها ؛ من إنتشاق الامر تعتدرة الخارى على استيماب كتب الاب ، اذ رسا كان متار السائل استمام ال معمام المعام المحام المحمور بالكتب القدمة له ؛ قافاً كانت علم هي المهام المسئلة فيلياً أن نقوم كلفة ، الإمة » على المهام المسئلة فيلياً أن نقوم كلفة ، الإمة » على المهام المسئلة فيلانا والانتهاد ، يعتى اختلال التواذن بين الانتجاج (الانتجاد المسئلات المتواذن .

وقد علمنا التاريخ أيضا ان احتلال التوازن هذا تعقبه على الدوام حركات ثورية ، وعلينــــا ان نعرف أى نوع من احتلال النوازن هذا -

بل أمنا لنتسايل مادام وحود هذه الأزمة ملد الاعتراف به بحل هذا الاصرار والحدة ، اليس ذلك من أعراض صراع مرضى في محال آخي غير الادب ، كل ما صَنالك ان القضية الاصلية نواحه بأله وب منها وتقلها الى مجال بابدى عد لعب، الشكلة الى مجال الادب أن نلقى نطرة على المجلات ، وتكشف الحجاب عن المصالح المتصارعة ررادما • ونعبارة موجزة ، قان الادعا، بازمة في الادب هو معاولة تعاشى الحقيقة الرة ، حقيقة وجود فوضى شاملة في الابديولوجية الدورجوازية السائدة ، التي ارست دعائمها على الاخص في الادب وفي تدريس الادب \* ومن ثم ، فلن يكون من قبيل الصادفة أن تلك البلبلة التي تشبوش مرقف الدورجـــوازية ذاتهــا من مملكتهــــا تنتقل الى حقل الادب الذي كان بسبب اوضاع مهادسته ( كشريك للابديولوجية السائدة وفي الوقت ذاته كمعير عن التطلعات والنيات الدفينة ) الحلية المفضلة للتناقضات .

ويسائل بودري على يعدن حقية روسه (لا أن الأبولوجية البروطوجية الروم من وسائلها المبوعة والمدودة عنى الرعم من وسائلها المبوعة وسلمية ويسمية والله من الودية المدودة الذي والله عن الودود إلى الله المدودة الذي ولاحة في الودن الماسم عشر إلى أن حداث المدودة المواقد أن الله المدودة المدودة المواقد من الله سلمية المدودة المد

١ - عوامل اقتصادية سياسية حاسمة في اللحظة الأفرة • تتمثل في تراجع البورحوازية ووفرفها موقف المدافع ضد العجمات الموجهة اليها في البلاد الراسمالية ، وفي تقدم الانستراكية واتساع المؤيدين لها في كل مكان .

٢ - عوامل النمو العلمي ، ممثلة في الكنموق والفترح الني محقفها العلماء والماحثون ، مصنعش مدنف علمين الماريسي لمورجرار ، مسود ، في داخل المجتمع الفرين ( مثلب أثري في المبعودة المتحال دوامة النصوص المادية لمساوراتو في المبعودة التحالي دوامة النصوص المادية لمساوراتو ترامون التي لم تظلم ريامتهام العارسين من قبل ) أو في خارج ذلك المحتمع كالعراصات التي تولى اتظارها

الى الحضارات الهندية والصينية والسبابقة على الحصارة الاغربقية -

على اننا يجب أن تلاحظ من ناحية أخرى ان هذه العوامل الإجنبية بوفودها الى الفكر الغربي قد ضيفت من النطاق الزمتي والمسكاني للأدب المورجوازي \*

رواسطة كشوف التحليل النفسي آمكن تخريب المتعاقي الماخلية كنها للبورجوازية ، والاسس التي يركن اليها انتاجها الادبي القالم أصساط على المشخصية السوية للبطل أو لإمكان النقسبة المتعاقبة على حسدى من أسسباب موضوعية خارجية والما ا

وأخيرا لا يجدر أن يفغل في هذا المقام الجهد الذي بذلته الدراسات اللغوية والإسلوبية التي مدمت كثيرا من التصورات القسديمة عن دور الكلمة ومكانتها .

م من من كن هده المواس في مواحهه المراس في مواحهه المرابعة البورجوازية تماء الماركسية اللينينية

ادا کاست البورجوازیة قد قلمت اقتل م این استان البورجوازیة قد قلمت البور ی این البورجیت تفاوم بن سسیها من حلال د الباسمیة فسد البارسات الجدیدة النی بر مد الارتفادی می اقتصاصی به استان البدیدة النی بستان البلدی د با الاتصفی به من ترفیق علمیییة واستدیة وتوریة و تفاقع البورجوازیة فسید مدد المارسات:

لا - عن طريق التعليم والتنقيف • فبري النشر. على أنصاط • ن النه - وص تدور في فلك ايد ولوجيتها دورانا لا فكالي منه • ولهذا وجب التحدث عن • أزمة في التعليم • قبل أن تتحدث عن القرة في الأدب • \*

٢ - عن طريق الدعاية الاعمال المعنسية الالالمدية كارته بازاد الدينوتوجيتها والالتفاق حرل طلبعية كارته بازاد الوضع التاريخ التاريخ المقاة وتليية بالداخ التاريخ المقاد التاريخ عامل المقام الم تنظيم المحاضرات والمدوات التي تحاول تسويغ أعمال ناطقة بلسان الابديولوجية الدالية .

٣ - يواسطة الرقابة على الإعمال الشرة للفكر والضمير ، وهذه الرقابة البوليسية تمارس على صوره مبسطة في المجال اليومي بحطر الإعمال التي لا ترغب فيها البورجوازية ، كما تمارس على كثيرة متأذرة

صورة أكثر تعقيدا في المجالات الاشد خطرا بضغوط سياسية ملتوية ومتنوعة و ولعل في التبريرات التي يلجأ اليها لتمليل هذه المناوأة للأعسال التقديمة ، ما يقصح عن مبلغ الازمة التي يعاني منها الضمر الدورحواذي "

ريخفس حسان - أوى بودرى في احادتها التحقيق بايد معل السلواني الموجه المسلواني المسلوا

جاد بيع عابم

أما جان - يهير فاق الرارد عسام ١٩٢٥. والماسل على جائزة ريودوني الرواية عام ١٩٦٤. والمناقب فائية والمسادسة و الحل طروادة ، من صرار ١٩٧٠ فيرى أنه ليس تبة ما يسمى "المثلبية . فهو المسافلات جائزى قد تهية خطابية طائلة . ولكن مثال على أي حال منطقة يسودها الاحساس بارمة داشة واساملة في الرابطة يسودها الاحساس بارمة داشة واساملة في الرابطة يه المجتمع واللغة ، بين الواتع والادب .

هذه الرابطة التوليدية بين الرواية والواقع ، اما مجرد ، الادب التسجيلي ، فهو غير كاف ، ولايقدم احابة شافية الا للحالات السكونية ،

ربری حال بیره فای اتنا کلما افتریتا من مثل افزایقا آتولیدی بر تعرفت ایا کلافتها اون استکفه و ماه در افتاقهی من حدید و برافدا ایرانه احساس انسوس ای انزوانه ، سروی دیده انسان بی تحفید از استان می دوده و موکده حضاتی ازواده بر انسهان الکشر، کر وسرحمه افزایدی من فارین المقیشین دو لکن قما الشدی او الفته ازواد افساسی که توبید ازاما فیسب استان می داده الخاصاتی که توبید ازاما فیسب استان می داده الخاصاتی این می دادند. این استان می داده الخاصاتی این دادند این استان المدید سال دید این الدید این المدید الما المدید این الحدید داارست این الحدید داارست این الحدید داارست این الحدید دادرست این الحدید در الاصف این المدید در الاصف این الاصال این الاصال این الاصال التحدید در الاصف این التحدید در الاصف این الاصال التحدید در الاصال الاصال التحدید در الاصال التحدید در الاصال التحدید در الاصال

و براکد جان بیر های آن الکتابة الحقة می آن کس حدی ۱۵۱۵ - از علی سسه معیر الکتاب ، الدین آن فارح - الارامیساک ، المشق ، وهساد دلک آن در المین المین المین المین المین المین المین در المین المین

E BE

#### تي کليزيو

 $(c_1st^2)^2$  thi of most Bresher as (Brigarian Ingular April 1970),  $(c_1st^2)^2$   $(c_2st^2)^2$   $(c_2st^2)^2$  (

وبجيب لى كليزيو على التحقيق قائلا :معذرة ولكننى لا أحب كلمة « الازمة » كثيرا · فانهـــــا

تعليلي الاحساسي بأننا اتنا راجه الادبينيفيوم روز ستريب مقويم – والجارة أو الاحالى أن لندن استخدال أن لندن المسدود أن المسحود من من هذا المناسبات أن الادب عدد و وهو لا يختال ، وأولئك الأدبين تكنون لا يعرفون تهاما هان يقول أن إلما إلى يجعلون المناساة على يقول أن المناساة ال

الرسمية الخسوف تعرف خاذا يبحب إن نقس - والأن ليس عناك سري الخوق و واشكورك - وها الجدوى من احتاط الإعلانات والتصريحات ليا السكيعة في الناموس الان الكتاب ليسوا استانقه ولا يعرفون الكر من الأخري الفي فحسب التحريب المستشارا للعقط من نفرهم وحفدا الحطار لم ينافض الانب الا الأخد على حمل التي أخسب و الله على المن أخسب من المنافق المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة ويوبانات المنافقة المنافقة المنافقة عن يتطابع المنافقة بعوث حتى يتطام كانف عضاء حتى المنافقة الانتخاب بأنه يعوث حتى يتطام كانف عضاء حتى المنافقة المنا

3 B

جان کلودهوسیل

اما جان \_ كلودمونتيل الدي ولد عام - ٢٩١٤ ونشر كتـــابه الثاني د الكرنمال ، مي أواخر عَـــام ١٩٦٩ فقد استهل اجابته بفقرة لبيرتوك ريخت تقول « أو كانت الحرب مثلًا هي أم كل الأنساء لوجب ان بدعي الناس ال فنل أمهانهم ، ام يمضى جسان كلودمونتيل قائلا : ان قراءة حديثة واعبة لما كتبه بريخت عن الواقعية تساعد كثيرا على الوصول الى لب الازمة التي تشعرون البها • أن الازمة التي تواجهها كتابات الفتانين الذين بداوا يسهمون في تطوير العالم انما هي ظاهرة مرتبطة بما يمكن ان نسميه عملية نزع ملكية أو بعبارة أخرى انتزاع القاريء من الارضي التي الفهـــا وأحس عليهــــا بالأمان الي آفاق حسديدة ، وهسو الامسر الذي بجري على مستويات عدة • واذا كان التدمير واحبا قانب يستحق الاهتمام به ، وعملية الانتزاع الاقتصادي والاحتماعي والثقافي تلك لا تلقى الفهم التام من قبل الذين تمارس عليهم وهم الحمهور ، ولهـــذا فأن الامر يقتضي لسبر أغوار الازمة أن تواجـــــــ ما سيؤول اليه الحمهور مستقبلا لا ما عو عليه

الآن ، ومم ذلك فان هولاء الذين تمارس عليهم

علية التحول ، هم الذين يعوقو، نتائجها ، ويعتمدون لدلك فيها يعتمدون على حجج ملفقة . وتسعى الحسرة على وضوح المنافذة ، وتسعى الحسرة على وضوح الرفت و بميناً إن ناخذ هذا الإنجاء ماخذ الجبارة بكن يمكن للكاتب أن يكون بسبطا فيصائب يكتب ، كيف يتأتي ذلك في حيز زهائي ومكاني بنائب ذلك في حيز زهائي ومكاني منبط الحقيد والحرف المتنافضات المنافذة المتعدد المتعدد المتحدد المتحدد

ويدهي جان - كلود مونتيل قائلا: إذا كنت لا أنكر أننا للعب برؤمس الجمهور ، فيجب أن سعده من هر علم الجمهور التي بولسخد منه ، أنه ليس الرائك الماجزين عن القراة ، بل هر أولئك في القادري عن نبياوز ما كابوا بقراء لاله غير فادر على أن يفهم انه أمسيح من يقرأ لاله غير فادر على أن يفهم انه أمسيح من أعلى حمانا وزمانا ومالا – ماله في الواقع -غير ومن الطبيع أن نقيل منا الجمور وزيادا ألفور المناسرة عن تنسيد نظرية للأمال الروايد . المناسرة عن تنسيد نظرية للأمال الروايد . المناسرة عن منسيد نظرية للأمال الروايد . بدر عن من سابقا للأقهور و الحلق أن الإدرايد .

" لا كان الادت الخديد بهدف إلى التغير فيجدر الما الله المال الكور عضاء ومسورين الما الله المال المال المال المال المجدد المال المهدم فائه بجدر به أن يتخلف بالمجدد المسرد المهدم فائه بجدر به أن يتخلف بالمؤامة من يعل انتاجه معزل ما أعمل فيه الهدم •

**38 B** 

#### جان ریسنا

سحان الراسس الموادد عمر ۱۹۹۳ . والدی السمت الماست معد عموله عمل السمت و الماست الماست الماست و الماست الماست و الماست و الماست الماست و ا

مى مسجون عن كل متم أو تطاوهم ورؤيسا سلام دائم مى الادب \* أم لملكم تصمدون الذي الملسمين \* أم من غير هؤلا \* اسمجول أن العترف المر النبي أم استغط أن الهم خاذا تقصد خون سامتفائكم . أن اللعبو الذي متوضورة عليسة المستكلة بجري \* إن اللعبو الذي باللسمية لى صحر المستكلة بجري إلى إن إية وغية في أن السير المرافق في الله المستكون المغيم في القاصدة الموارد من يؤرعتى \* • ولكن معلوة ليس هسلة خطاة . • ولكن معلوة ليس هسلة

وعندها نترون في لسستاناكم ، الادب التغليدى ءاذا نقصدون بهذا الادب سسوى نوح من تحلل بورجوارية تشريق رواتوسا الدى تعاول به عبنا أن تبدو حيداً مخلية وأنه الذى تعاول به عبنا أن تبدو حيداً مخلية وأنه علياء وماهنها ، ويا أيها ما مرايا خطرة تلك الكتب اللهريد المحاياة إلى تكسوا به خطرها عمل عمالي أوقة كاليكن ، هذا القسل فلى يؤدى ذلك الله حسل المورجوارة على المؤرى صرخية البلهاء الإخرة

سودي مرحيه البهه، الوجرة المن الكتبات من مديد المحدد الكتبات من حسب الراحد الكتب على حسب المحدد الكتب على حسب المحدد المحدد الكتبات في المحدد الكتبات في المحدد الكتبات في المحدد الكتبات في المحدد المحدد الكتبات في المحدد المح

الدين الطلبية ، مرة أخرى بعيب عمر ماذا نصدون بهذا التعبر "أن أزامة الادب ، أد كان نمه أزمة ، ليست سوى الدزور ، دين الصامه ا أبور موازية "سيخوخها وحيم" و أيلي الإسام أبور موازية "سيخوخها وحيم" و أيلي الإسام أن شرقاكم الما ينج من وضع المسائلة - وبعيب أن نضيها أم موصمها الصحيح : أقسب أن نضيها أن كل أمدين يدور عن و أزمة ألب الإجتماعي البورجواري : أو على الآلل بلماتكا، الإجتماعي البورجواري : أو على الآلل بلماتكا، عمور بالمسائل التي تقلق المهجمة الموجواري ميم الكتابي تراجع لى حيث لا يجب أن يكون : في المخزر التراجع لى حيث لا يجب أن يكون : في المخزر القابل من حيث أن المحتمد المسائلة المنافعة على المخزر التراجع لى حيث لا يجب أن يكون : في المخزر المنافعة المنافعة على المخزر المنافعة المنافعة

والواقع أن تعبيركم بأن أدباه الطليعة انسا حسطور ما أحمير. أن معمول برفوس لمحمول ب سحاد عنوا موسول ما أما على الواقع لا معلد ممثل الرووس مصر ما تطبع بها • وأيدا المن أقوله معان كثيرة • • وأحد هذه المسائي هو معاولة أضراح الأجمهور عن طور واقالده برودة معاولة أضراح الأجمهور عن طور واقالده بروده

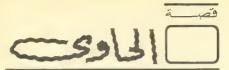
وهدوء م استثارته الى التخيل والاستفهام ، مل ان عملنا الاساسى هو فضح الابديولوجيسة السائدة التى يلبسونها بسذاجة أبهى الحلل/خفاء قيحها وسماجتها ،

أن طرح قضية ، إذة الادت ، أننا بين اعلاد طرح قضية الطلقية تم يجد وعدتلا الناص السالسكر ، ما هو الادب ؟ ، ولا يرتبي الفير الفير الفير المقارد باقلال من المعالجة عراج الادب راكل عنه ضرورة عن ما المعالجة لل ادالة بعض المعالجات الموسوع ، والا مياد إلى المعالجة عروة للأدب تطال عليا تعريد ديدان الارضى المسليمة من أعلى السيون ، وقحل ديدان الارضى المسليمة من أعلى السيون ، وقحل وقد تقديا الادل في بلوغية .

ر به السرة المستشعوة اذاء مسغل مد بالله يحب أن يوضع في الدهاغ كسيدار أن يوضع في الدهاغ كسيدار أن يستسة أدا كانت سوديون

الإستواقية الدرية المسال الإستواقية الدرية ويرافعور المنازع المرازع المنازع ا

وخفص جان رستا في اسابته الى ان الثمية الوحيد الذي يهم حيل مد قول روسيل ... للله المستحد الشمية على المستحد التي تعمل المرود ، التي يتفلق كل الوقة ؟ أنها ليست شمسا سوداه ، كل تأكيد - لسبت شمسا الملاقل والمؤت ، بل هي هــــــس حرار متفقد على المستحدود إلى المتعرف على المتعرف على المتعرف على المتعرف على المتعرف المتعرف



#### مصطفى بركات



 عما فلمل سنكمل العلقه ٠٠ وتنضح خطوطها ٠٠٠ وننظلع الرءوس وانت في منصفها كالمركز بعركها كنفها شئت ٠

... مند عهد جدك وانت قدم نص هذه الالعاب التي ملها التجميع و فابلوها قديها نكل حماسه نعالت مفها صرخات الإعجاب ، ودوى لها تصفيق شديد .

... ولكن ها هى ذى الانام نفرت ... ونفير الناس معها ... لم نعد أحد يعبنع وأنب تحول الكتكوب الى نعبان ... أو المياه الى شراب ذى الوان مختلفه ...

وحي الذين تساهدونك اليوم انما تساهدونك عظما علك ...
و ديدفون من خيب خاط ، فيس لابناخك أو فران للمقلف والإحسار و دراها، مجتهم النائب حولك و دنازه معجهها العمول وتشبلها اسرارك وحناك ... وإذا كان لا بعد للعائرة أن تكميل ... وإذا كان لا بد لها أن تعور ... تعالى بعد في مصبر لا تعركه ولا يعوقه ، فلا تستطيع أن تعين من إين بعالى ولا إلى إن يسمى لا تعركه ولا يعوقه ، فلا تستطيع والآن ٠٠٠ وبعد ان تكنمل العلقه نماما سنصبح ابنك . معسوب . فائلا :

-- جلا جلا ٥٠٠ بص بعينك تاكل علين ٥٠

وسداً دفائك السريعة ٠٠٠ ومع دفائك يبدا التصفيق العاد ٠٠٠ ويرفص محسوب ٠٠٠ تم تنبيء عن لفيتك الجديدة التي تستعد لها مثلاً زمن ٠٠٠

( آخر خبر ۱۰۰ احدث العجزات ۱۰۰ احدث العاب الساحر العجيب ۱۰۰ والعاوى القريب ۱۰۰ ويص يائل بعيد » ۰

وبزداد الناس ٠٠٠ وبزداد الحماسة ٠٠٠ وتنقيض الإنفاس ٠٠٠

« بص وشوف ٠٠٠ واللي يحب النبي اصلي عليه ٥٠٠ معدش اللحل بنفع ولا النصب شعم ٠٠٠ ولكل مجهد نصب ٠٠٠ ...

« النهادده باساده باكرام حسبوقوا الخاوى الهمام ٠٠٠ بديج ابتـه قوام

وحاوه!!»

٠٠٠ وفيل أن نبدا اللماء ٠٠٠ هر محسوب على أساده مجمع من كل درّقه وتصيبه ٠٠٠ داض بمكتوبه !

... والموم يعتلف على أرفس ... ها هي في المؤود فله فاصح في هيميك .. وزاف عن حاصف .. وهما أنب را هناباب . ن وهي اكس من طاهمك ... وان محول النهود الى مجهود ... وادا ما اربعم السعر وحم ان تكون السلفة مناسبة ...

واذا ثنت فد صنعت الديكن الدى سدنج بها ابنك بمهاره مقدع البصر وتوهم التاقرين بانك تنبع وهي في الحقيد انما بوخي بذلك عي شكل خدمة نصف دائرية في المائن الذي يتسر الوجه - من فان الاحداء هو اسلوبك ، والايهام هو خاطرك - واللمية بجب أن نقد نفس المناع الذي صنعت مراجلة السيان ، والعشيبة لا يتوفق منتصف السيكن في لمكان الذي حول الرجية منتصف اللمية وينع المتربع عالل - .

أن المهمه الصعبه هنا هي أن نحلط الخديمة بالتحقيقه ما استطعت، وأن ضلالهم بن الرامج والزاوم ، والفراسة هي عملك والطراقة مصدر دردك ٠٠٠ والمستبل تكنه بنطب فيها الجُسد ال هزل ، والصعب الى وأراح ٠٠٠ شد عن ذراعك ٠٠ وابنا عن جديد ١٠ واستعن بالله وأوقع صوتك قائلاً :

(ا ودلوفى حتلافى المسكين النج ٠٠٠ وصورته تتحول لشبح ٠٠٠ يسجد لخالقه ويقول ٠٠٠ ياناس الظلم حرام ! »

. . . . نم یا محسو*ن ۵۰۰* 

نم والق نصيبك ٠٠٠

يم وارض بالكتوب ٠٠٠ والل الكتب على الجبين لازم تشوفه العن ٠

\*\*

فأتب لسب الا دميه في بد الحاوي يشكلها كيفها نشاء ٠٠٠ ثم ٠٠٠ فاليم لفية هي جلفة وصل بن الس شاق وغد معهول

نم ... فاليوم لعبة هي حلمة وصل بين اسي شاق وغد مجهول ...
اما أذا يسير لك أن تستيقية ، تكتيب الشهد وسول الخدمه الى
هميسية ... وهنا هي الأرزاق ... وبالمسائر اصبيحت في بد خار ...
والشائح بانت رهشه مقامرة لا بعيب عن منظق الصبواب امنا بل عس بدئ سيد من الراشفة والمقاطرة ... هي ق الشهابة لمهية الوت أو الحياة ... ...
... مدئ الكتب التناتج فان الأمر ما زال مجرد الإنداع في هذه اللهية ... ... ... ...

... كم طلب قبل ذلك من أبيك أن يفدم شيئًا جديدًا ...

وكم الححب في طلبك ٠٠٠

وها است ذا لا نفس بنعسك في سبيل هذا الجديد ١٠٠٠ انك راض لا نبردد ولا نثور ١٠٠٠ بل تنعجل التنفيذ ١٠٠٠ فان في الانتظار مثلا وق النظاء ذكلا ١٠٠٠

٠٠٠ والسكين تتقام ببطء ٠٠٠

٠٠٠ واليد ترتمش ٠٠٠

... ورفية محسوب منصبه كي تعلق السكين حولها ...

والهمس يسود الجلط بشكل يوحى بالقلق ٠٠٠
 ويمض الإصوات ترتفع و شخفض في انتظار النتيجه

\_ حلا خلا . . سابعن ١٠٠ سامعن ١٠٠ السكبنه مرحمش الغلبان

السكور سايقار دجلت خود ازاى سايفار : بر بشيد النصفيق - واقيبة بكار شجح -- وها هي ذي الهمه الجديده ؛ كنف بسيعب السكن من رفيه أنثك ليعود إلى العيام من

جديد ! \_ صوبى انبح وفلبي اندج ١٠٠ الكل عاهد والرب شاهد ١٠٠ بغضله و. من يعضى عد ١٠٠ الواد يقيم ويعيد الكرة باذ ١٥٠ حديد ١٠٠

هو من نفضـــل عبد ٠٠ الواد يقوم ويعبد الكرة ناني من جديد ٠٠ ويص ياللي بعيد » . ويصر ياللي بعيد البارى على رقبه ابنه ٠٠٠ ويعود الصحب اكثر

مها كان ... وقبل أن بنوع السكين يقترب منه صوب حاد .٠٠ ــ قديمة ياعد الباري .٠٠!!

- فعليمه ياطب السور . . . . سليمه أن شاء الله ))

والعبون بقرب أكثر ٠٠٠ وخطواته بهدو رئيبه سفيه.
 والعبلاق الهاتل لا ينتعد عنه اطلاقا ٠٠٠

المسائر لا يسكن أن سكون بعسكر أسال هؤلاء الرجال -- صون حاد سميم بشكك في فيواحك -، فيواح العواد لا يمكن إنها أن يتوقف على قدره الإذكاء -- و وانسطوره الصحاة لم بولد أنما على كرم الغضياة السبيعان كان أول من فطن الارس جايل أن ضحير المؤلف، وننظب عليه بقراستك -- ويعمدا سرح كه البياة من جدن وتبنا من حيث كنت -- دائما .-- دائما أبدا ، فان الادعباء صحفاف طويله في ناريخ المياؤلة الجيد --- فاترك لإجنون -- الريل صافق ولا يتراجع إنها -:

```
ه مالك بارجل ومال العابي ٠٠٠ كاذا فاديك فدماك الى شيء لا تؤمن
به ٠٠٠ أنا حاوي وهذه مهميي وكيف لي أنها اللعين أن أذبح ابني ٠٠٠ !!
                             ٠٠ ساواصل ٥٠٠ ولن آخشاك
        _ قير با محسوب وريئا شطارتك ٠٠٠ قير ووحد خالقك !
       ولكن الصوب و داد جده ٠٠٠ والرحل و داد اصرارا ٠٠٠
                              _ قلت فديهة بعني قديهة . .
دل تعدي الرحل حدوده ٠٠٠ وأخرج السكين من رقبة الطفل وظهر ت
            اللعبة علانية ٠٠٠ وضغط في منتصف السكين فغاص ٠٠٠
   . . وارتفعت الأصوات احتجاجا على هذا الحاوي التصاف
                                       ه ، وصاح الجمع ،
                               ـ با نصاب ،، با ضلالي ،
.. ويستوقفهم الرجل باشارة من يده .. ويخرج مطواة حسادة
                                      من جبيه ، ويتأدى فيهم ٠٠
      _ واذا ما كنتش نصاب . . آدى المطوى . . وآدى الولد !
                                       وبوافقه الجميع ٠٠
                _ أبوه وربدًا همتك لو كان كلامك صحيح !!
                            المه قف آک منه ٠٠ ولا حدوي ٠
                                           . . ولا مار . .
                                 . ، والأصوات تتعالى كالرعد . ،
                اديم ابتك يا نصاب . . اديم اللك يا تصاف .
      . . مبدرس و ست ملب د عد الأد ر ١٠ ١ ١ و ايل
                                 هي التي تتغلب عليك ٠٠ ا
ابدأ بقرار ترضاه ٠٠ ولا مجال التعكير ، والخسير في الجسمار
               الم قف . . ان الحلقة تضيق عليك حتى تكاد بخنقك .
، وها هي ذي الدائرة تعود للحلف في دوراتها ، فلا تدرك منذ
متى كانت تدور الى الأمام . . وفي كلنا الحالتين تدور الدائرة ، ولكنك
```

منى تاب بدور الى الدمام . . وي نف المحادين لدور العادر . . ولمنت الند الوحيد الثابت في منتصفها . . المطواة ماذالت في يدك . . ويجب أن تفعل شيشا . . أي شيء . .

واى مصير خير من هذا الموقف الرهيب . . . . وبيد مرتفشة ؟ نقدم المطواة ليد ابنه وبصطنع الابتسام

،، وبيد مرتمشه ، يقدم المطواة ليد ابنه ويصط والغراسة ،،

- ودى لعبة . . محسوب الصغير ممكن يلعبها . . . .

... وقام محسوب ..

قام من رقاده .. ونام الحاوى مكان ابنه الصغير .، وأغمض عينيه .. ووضع مندنلا كضهادة فرق عنته .. وعاد السكون مبر طداد ..

> وبدا الجميع من جديد يترقبون كيف سبذبح الابن اباه !! ....







# سيور الزبل وهيم



احداه: عبدالله خييرت

العنان سعد الدين وهيه واحد من العنام<mark>ين العلائل الذين احلصموا</mark> لفن السرح ووهبوه طاقاتهم وحيدهم •

وي البدانه "عب التعنة العصره ، وفي سنة ١٩٥٩ مسـمون له مجموعة الرئيس - وفي معلم العرب خلال ميدر ديدا ، دالشهر ، الشريع الى طلب الدولة الادولية الادولية الإدولية المجلة الادولية المجلة المجلة الادولية المجلة المجلة المجلة الادولية المجلة المحلة المجلة المحلة المجلة المحلة المجلة المحلة الم

وابتداء من سنة ١٩٦١ بنات مسرحان سعد الدين وهبه مصلد بناءا : وانتظم صفورها ويوضيها على الجمهود حتى الآن ، المعروصية ١٩٦١ والسيسة ١٩٦٢ ، وكونرى النانوس ١٩٦٣ ، وسكة السلامة وكفر الطبخ ١٩٦٤ ، وبعر السسلم ١٩٦٥ ، وكوانس في الكوالس ١٣٦١ ، والمسامع ١٩٦٧ ، وسبع سوائع ١٩٦٨ ، تم المسرحة الأخرى يا سلام سلم الحيظة بتنكلم التي تعرض هذا الموسم " وقد ننوع انتاج هذا الفتان ، وانخذ حطا صاعدا ، وبدا ســــعد وهيه في مسرحياته الأخيرة يستلهم مواقف تاريخية يقيم عليهـــا بناءه الفتي ،

اننا في حاجة إلى العرف عن قرب إلى فكر هذا العنان . وهمومه الفنية ومسائلة ، ومن خلال عملة كمسئول عن جهاز هام ن إجهره وزارد الثقافه ، هو الثقافة الجماهورية ، اسمقعت مصعودة أن أوقف حر كفاتلناخلين الى مكتبه حمى حصلت على هذا الحديث . وكانت طلال التهار صحة ، وكتب على مراح الم على المحتود لعبلة بعد الطهر وطل الى ما بعد العاشرة عساء . وأن هذا يعدن كل يوم عربا وفكرت أن إسالة : مى مجد الوحت الكتابة ، وكل هذا السؤال لم يكن له أيه أهمية ، الهم من الهم الحقة في المحتود لها المحتود المهم . الهم المحتود ا



D<sub>L</sub>

س: بلنات حیاتات اللغیه کتب المسسمة بخسوات القصرة ، واصفرت معبور مستم بخسوات اکنت تعد نصات مند الهایام الگول کانسا مسرحیا ؟ ام آن الفته المصره عجزت عل ان تکون هی الشکل الذی یسستوعب رؤنتاه ؟

م : البداية كانت هي القراءة ، وأي فتــــان سدا حياته العنية بالقراءة ، وقد قسرأت كثيرا ، قصة، وشعرا، ومسرحا، والتقيت بالمسرح كقارى، في سن مبكرة ، والتمس به على خشبة المسرح في هذه السزالبكرة أيضا . وعندما بدأت عملية التعبير كتبت قصصا وكتبت مسرحيات للقسراءة من فصل واحد ، وكتبت شعرا ، شـــــــعرا باللغة المامية وبالغصحي . وفي مرحلة النضج ومن خلال كتابتي للقصة ، كنت أقدم شيحصيات مسرحية ومواقف مسرحية قصة ١١ اشارة ١١ مشالا هي قي الحقيقة عبارة عن مونولوح طويل 4 ونعض المواقف والشحصيات في مصتبي الملب الى مسرحياتي كما هي ، لانهـــــــا كانت مواقف وشممخصيات مسرحية - فانت

الرى أن رغبني في كتابة المسرحية ميطوت على منظ بدات الكتابة . بل التي قرات (١٩١٤ قصية نجيب محفوظ (١٠٠٥ و واحست أن هسيله (١٠٠١ مرحية ) وفعلا من المالك عرضة (١٠٠١ مرحية ) وفعلا بالاسكنارية . رحية ،مثلث في مدرسية بالاسكنارية .

عندما نشرت مجبوعة أرزاق التهديم التفاد لل غلبة المتصالص المسرسية عراضه التحسص ، وتال الدكتور بيد القادد اللهاد ال كتبر من قصيص هذه المجموعة تشير اللا كتاب مسرسي ، ويما يكون كالإطالقاء بالإضافة إلى ما سبق من اللي أكد ملت الرغبة ، فيذات بعدها في كتابة المسرحية من خلال كتابتي أن المسرح من الاقربالي نفسى ،

#### 杂茶茶

س: وكيف تكتب؟ هل يبدو هـــــــا سؤالا علماً؟ اعتى ما هو الطبرين الذي تهفى فيه فكرتك الجردة حتى تصبح عملا حيا متجسداً؟

ع: اكتر من طريق - الحياما تعب ال ذهني متحدة عدالة وانفة عدالة وانفة عدالة وانفة عدالة وانفقة عدالة وانفقة عدالة وانفقة عدالة كله عدالة وانفقة المتحدة المجرسة والمتحدة المجرسة وانفقة المسلمة وانفقة المسلمة وانفقة المسلمة وانفقة المسلمة وقيات في المبرحية ، وفيجاة وحدانتي المتحل حافظت المسلمة وهي وانسمة كنشاف جسم فروب وانسمة كنشاف جسم فروب وانسمة كنشاف جسم فروب المتحدة كنشاف جسم فروب المتحدة عدالت الحداثة وأنفا الكب جسرحية ، قسكت والمسائدة وأنفا الكب جسرحية ، قسكت والمسائد والمسائدة وأنفا الكب جسرحية ، قسكت والمسائدة وأنفا الكسائد والمسائدة وأنفا الكسائد والمسائدة وأنفا الكسائد والمسائدة وأنفا الكسائدة وأنفا المسائدة وأنفا الكسائدة وأنفا المسائدة وأنفا

وأحيانا أرى المشاهد السرحية للمامى . كنت مسافرا الى الاسكندرية وراعت لالتوبيس المطل والناس الذين أفرعد هذا الموقف ؛ وإنتحيب جانسا ويتاب أفكر ؛ ثم كانت مسرحية سكة السلاد .

ثم هناك الافكار الى من من عو م فسيرحه با سلام مناد و السطة كد عثرت على فكرتها أولا من فتب السيه و صور مطالم في عهد الماليك و حنين وجدته يروى قصة المحالط ، ثم رجعت ال كتاب و التبعوم الزاهرة ، واخذت الوراً

فى كل هذه الحالات تعيش الفكسرة فى ذهنى مدة طويلة ، وأنا من الكسساب اللذين تعيش معهم الفلكرة حية مرتبطة بمخصياتها " وبعد ذلك تكون عملسية الكتابة مجرد املاه ، وفى أحيان كتبرة أقف مندهشنا أمام ما كتبت ، لا أعرف

### ※ ※

- س: وفى هذه الاثناء . وانت تعشى الفكرة .
   وتوثق علاقتك بالشخصيات ، الا تصادفك عقبات احيانا؟ كان تقعم احدى الشخصيات فلمسبها على المسرحية ، أو تغرج منها أخه .»
- ج : كثيرا ما يحدث هذا ، هناك شـــخصيات وأفكار تلوح لى في البداية أساسية ومهمة

ثم أجدها تذبل وتنتهى , ولا أنهم على هذا التحال بالنقد , فاتا لا أسجل الكبارا الكبارا المتحل المتقد الي منكرة مثلا لائني أعتقد الفكرة الشيئة لانتسى فيا يسمى وجسافتا أثناء علية الخلق لا أهسية له ، ولا طل تما محتونا في المذاكرة لياخة مكانه المعلمية المدل الفني، حين يستدعيه الفيان .

### 告告告

- س: من تشروف اتك واحد من القناني/القلائل الذين يواكيون بغيم مومع المتجوزة المتحددة ودكستون بجواء تيمه ، مرسحدون اختلائه وبعض مسرحات كانت السجاه مباشرة لإحداث ساسه قرية - وهذه الاستجهاد السرة » في فضى الوقت يقرض الثن الباشرة » في فضى الوقت يقرض الثن الباشرة » في فضى الوقت يقرض الثن الباشرة » في نصى الوقت يقرض الثن الباشرة » في نصى الوقت يقرض الشرف الباشرة » في نصى ترفق عن مشرها بقضايا من الشياس : أن تكون ملتزما بقضايا معاسل والدي "لكن أن كون ملتزما بقضايا المناسؤة
- ... ، وفي يعض الاحيان لا أعتقد انتى أو فق ، مثلا مسرحية المسامر ، انا بدأت أكتب هذه المسرحية بوم ١١ بوابسة صنة ١٩٦٧ ، وقبلها بيوم واحد كنت مير المواطنان الذين وقفوا يرفضون الهزيبة س ۲۰۹۰ سنة ، وتح في هياده المرحلة الحرحة : الشعور بالهزيمة ورفض الهزيبة بدأت اكتب \* وكانت عناك اصوات غر صادقة قد أخذت تنادى بالتسليم ،وانا كفتان لم استطم أن أعبر عن شعوري الدي هو شعور النامي حييما الا من خلال المسرحية قلت في مسرحية الســــامبر ــ ردا على التخاذلت ... ان الحل العسكري هو الحل الرحيد . واستطعت أن أوضح من الذي يجارف ، ومن الذي تتحمل عبء الحرب؛ وكيف يتحرك الناس حتى وهم يدافعون عن الوطن ، ان كل انسان يتحرك ، وهو

مرنبط بطبقته ومشمدود اليها ومعير عنها ومدافع عن مصالحها .

قادًا كنب ترى أننى في مدّد السرحسة فد صحبت بمعص الماسر العنبة فأما عمر مادم عني دلك ، لقد كان على كمان أنأعيش هده النحصة التي عنسيا الوطن .

ولا الآول مدا لكرن عندا محمی ب استخداد الأمور النامج و داري أن الأكاب الكثير بحد قد رأي أن الدول المستخد و داري أن الدول المستخد و داري أن الدول المستخدم ا

### ate ate ate

تعليمية ٠

بنات فی اجالک الافرة تستوحیاتاریخ توسعه عل حقائق تاریخیة ، هل الهسساه سبب یتصل باللالون التی تبنیها الآتی خاصة وان هد المرحیات التاریخیة کتب یعد القوب » نم ازی ان هناک فراه جوهرها بین تا تحتی شخصه اودب من جدید ، ویین آن تحتی المخصف ای استخصه باریخه ، ویین آن تحتی این ستخصه باریخه ، ع مع اجها سنویان ی کونها

است کست به سرحسیات بست می الدرج و برخوی آندازی کال اشده و سطا کنوتر زدوها الایور بسون قبل آن اکثر بن نشیج ماطل به این کشوری ایک کشری الحرف ، ایا کست بختی که الای کال می مور خیار در این و کل حرب افزائل الذی علی الواقع با ایک که افزائل الذی علی الواقع این الدی خیار بطعید کی تاروی کی و استان بیشت بطید کاروی کی تاروی کی در استان کید.

ولم مكن المسطعين أن كس مسرسية من موقع كميرة تمسطين أن ملاز مستوان مثلا من مستوان مثلا أن مستوان مثلا أن المستوان مثلا أن ما مستوان على المناصرة أن السطع المستحديدات من المراز إلى مطلبية المستحديدات وحد أن المرازة ١٩ ملا المستوان وحد أن المرازة ١٩ ملا المستوان وحد أن المرازة ١٩ ملا المستوان المستوان وحد أن المستوان والمستوان والمستوان المستوان المستوان

ومع ذاك لاحكت أن تقول أن مسرحية المساهير 6 أو الحيطسة بتتكلم مسرحية عرجمة 1 أبها مسرحيات معاصرة نحسل أفكار معاصره وهموما معاصرة .

اما شخصية كشخصية أوديب ، فقد دخف ناريح المي الاستحماليا مصالم اشتحصية ألير حية أيضا اللارديا كامي وضع مي اشتحصيات الدريجية ، و لموق مي ستحصية الدريجية واشتخصية الله وأب كتب من تالمورد الله والشتخصية . والله خصية المراجعية والستحصية المراجعية والمنافضية والمنافضية والمنافضية المنافضية المنا

3-

: واللفة ٠٠ الم تكن من المساكل التي اصطلعت بهما ككاتب هسرهي ٥٠ ولماذا زاوحت بن الفسحي والعامة في مسرحيتك الأحره ٢

أما مسرحية يا سلام سلم ، فقد حاولت في حوارها أن أحقق ما نبكن أن تسميه

ملية المتقين وقصص الاعلام ؛ ولم أحد من المناسب أن أجعلها كالما بالمفحة ، كما أن القصيصي الكلملة كانت سيتحقدها جمهوراً و لذلك كانت هاه الملقة التي يعممها الراقال المادى ولا يتصب منها مسرحية وإذا المقت معي على أنها ليست مسرحية للريخية بالمهن التقيلدى ؛ فقد كانت الملعية فيها موظفة توظيفا كلملا من الجل هدف فني .

### 表告必

 نثبت الاحصائیات آن لك جمهورا كبرا ،
 متى بدائن تكتشف هده الحقيقة ؟ وهـــل
 احسبت بعاداً آن الجمهور بغرض عليك شيئا عمينا يريده هو ؟ بعض آخر هــــل
 فكرت وانت تكتب إن هذا يرض أجمهـــور
 إو لا يرضيه ؟

 تقد اكتشفت هذه الحقيقة حين عرضت المحروسة ، كاتت ناجحة تعساما ليس بالنسبة لل .
 تقوم ، وقد اسماني النسبة لل .
 تقوم ، وقد السماني اقبال السياس عليها ، وق نفس الوف أو فضي ويشعد وهي : أن الكون وأصحاء ، ولا خل وهي : أن الكون وأصحاء ، ولا خل

\* \* \*

اذن ، الل أي حد ترى أن صرح الطليعة
 أو العبث أو اللامعقول ينتمى ألى المحرج ؟
 وهل ترى أن هذه التجارب يمكن أن تصلح
 في أي مجتمع ؟

الانسان الماصر في مصر ، غير أزمة هسسدًا الانسان داته في فرنسا ·

أنا لا أقف ضد التجارب الطليعيــة ، ولكن اطلب أن تكون تعاه بنا نعن ، تحرية يمكن أن بردها ، ولا يمكن أن عالمدها .

### \* \* \*

 ولكن بعض هذه التجارب الطليمية فنمها
 توقيق الحكيم ، وكنت قبل ذلك أربد أن أسال : أل أي هدى ترى أنك وزهادي من
 كتاب المسرح أبناء لتوفيق الحكيم ؟

ج: توفيق الحكيم له فضل كبير في صيافة
 كل مذا الجبل ، ودور توفيق الحكيم انه
 جعل للحوار قيمة فنية ، ولكن كتساب
 حيلي حاولوا ونجعوا فانتقلوا من ادب
 السرح الى المسرح »

ale etc. Ale

س: هل ترى ان عندنا مسرحا مصربا اصيلا معبرا عن الشخصية المصرية ؟ وهسل يزيد من تاصيل هذه الشخصية مسرح السام مثلا؟

ج: السرح مضبون قبل آن يكون شكلا ، وعلى مذكلا ، وعلى المسرصنوات في خلال المشرصنوات الاغيرة مسرحيات كثيرة عبرت عن و اقضا وقدمت الشخصية المصربة الإصبيلة ، و إنا أرى ألمالة المسرحية هي تأممسيل الشخصة المشرقة المشخصة المرة ،

أما مسرح السامر والمصطفوما أشبهه قهده مسائل شكلية > على أن المسامر ليس دعواً لإدياة > وليس لصبقا بنسا كما بقال > واذا أردنا الحقيقة قهو اقرب الاشكال الى المسرح اليونائي القديم .

#### 35,35,36

س : ما دمنا نتحت عنالشكل والمضمون، قلت مرة عن مسرحية بير السمسلم التي أثارت

فيه ، فلكل اهرى، ما يعتقد ، س : هل هذا واى خاص بعسرحية بير السلم ؟ ام ترى أن الناقد ينبقى أن يعنى بالناحيــة الفنـة فقط ؟ •

النقد يجب أن يتناول الذن مرحيته فن ، على مسرحية يا سلام سلم العطة يتتكلم مسرحية فيهة ؟ هما ما معب أن بترحه اليه اهتمام الناقد - ثم معد خلاف يتناقضي في الالكار السياسية فيتون ل مثلا الله في هذه المسرحية لسن

يناهلنان في ووقعة المسرحية ليست المسيراكيا لأنك أميد أل لا تحص صدا الاحتلاف عاري حوا ع وبين رؤية المسرحية كمدل النهيد

ولقد عائيت من هذا كثيراً حين مرضت مسرحية بير السلم ، يعش الملاد قالوا . كيف حرصت هذا ؟ كيف سعقط المسرحية منطقة ، بل اكثو من هذا ؟ ليف سعقدا على الكثو من هذا ؟ ليف سعقدا على المكان من هذا ؟ وكان سالمات مراحية ، وكان بالسرحية ، وكان وسالم المسلمين إلى الماد والمادين باللون بين بد من المسرحية ، ولكن يالد من المسرحية ، ولكن المسرحية على تعلى لكل فنان حق المن يؤل بود ، وهم يزينون سلم هذا المن ولا ، وهم يزينون سلم هذا من حيس الحط إلى الكان المسرحية على تعلى لكل مناس وضعة على تولين المسرحية المنات وبعر من وقسيم هذا ، ومن حيس الحط إلى الكان المسرحية المنات وبعر من وقسيم هذا ، ومن حيس الحط إلى الكان المسرحية على تعلى الكل والمسرحية هذا ، ومن حيس الحط إلى الكان المسرحية المنات وبعر المنات المسرحية المنات وبعر المنات المسرحية الكان المسرحية المنات وبعر المنات المسرحية المنات وبعر المنات المسرحية المنات الم

هدا الحتى ، والا قضى على الفكر نهائياً ،

ومن القريب أن بعضهم سكت عن كل

شيء في السرحية واخل يسال مثلا : من هو الشبراوي ؟

س : ولكن النقاد يقولون أيضًا أنّ الرمز قاسم مشترك في كل أعمالك . فما اللتي يلجي، الفتان في وإيك الى الرمز :

و: منان يلجأ الرائرم أسبيه تعماوته التستر (الإمام ومثالا جيدوي منه لائه ضعد تعلق التلقي مع أحمل اللقي و (السبب الثاني) أن يكون شرورة قلية أو الل جلة فيه تعمل السلس (التي معتملاً "أور للجلة فيه المثلقي قوسة المشاركة أن خلق العمل مع القائل والمثلقي والرامز أنى مسرحياتي بن الفنان والمثلقي والرامز أنى مسرحياتي تنقل كسرحة واقمة بالنسبة للمشاهد اعتر كسرحة واقمة بالنسبة للمشاهد ما مثل كسرحة واقمة بالنسبة للمشاهد ما مثل أدر سبح سعياً ما تنقل أو بعديد مهه .

#### "\*\*

ج : کثیر جدا . . عشرات القصص والسرحیات لقد بدات انشر سنة ۱۹۵۳ مسرحات از ۱۰ دعه طالب دامسیده از ۱۰ دعه طالب دامسیده من سند ۱۰ دعه طالب دامسیده من داد کثیر ما از طلع علیده داد کثیر ما از طلع علیده

# 4.4

س لا الله كنم. أولاتي هن اسسسالك عن أقرب مسرحياتك ال نفسك ، شم عن السرحية التي خبيت ظنك فيها • ج: هناك مسرحية قربة الى قلبي أكثر وهي

11 thin 14 - Hiteman

ع. مناك محرحية فريبة الى عليم طو وسى كوبرى الناموس ، أما المسرحيات ــ ليس المسرحية ــ التي خيبت طني فهي كفـــر البطيخ وكوابيس في الكواليس .

### 宋宋宋

ر: هل ترى ان الفتان يملك القسمية على التنبؤ ؟ ج. نم ، ان الفتان يملك هذه القدة ، والسبب

في ذلك آن الآكر حساسية من الانسسائن بالنسبة للقوى الوطنة و ويقسوم بدور المندق بالنسبة للقوى الوطنة الشهيع المنابة الشهيع ، إذا ويصدا إلى يعنى مسرسيطاني قط سكة الداخلة وبير السلم قربنا وجلت فيها الشكر من علما التنفي نائبية بهنا والمحدد فيها التكوير من علما التنفي نائبية بهنا والمحدد فيها التكوير من حصدتها بعد أن حداث ،



# لصوص المسدن المسلوبة

حمد الشيخ

## السقوط:

في البده جنت فكانت السنطة . ... ردد كنت الشائعة وانساق وراه بهدايات احداد . . د ما يد . . . عد الأسد ، . حس لابهار الى حد الفيطة بكل ما كنت السنمة ان رصد معاولي أنامها كند . حيس ان ادراك لسخف اللعبة .

د في حطواني المطلمة كلف الحدر دون وعي الى أسط**ل ، انجوس في بطّد دون** <u>فهم قطود</u>، الاستمرار في الانعمار والعوس • • ثم اكتشف **بعد قوات أوان التراجع** الى أي حد كنت الزلق الى هو، الاستجاله ، هذا ما كنت أحسه »

كان كابوسا مرعبا بعنف خلاله في الفراع ، ويبدل أنه حدث اثر العدار رأسي اثناء النوم من فوق الوساده في طء كما هي العاده ٠٠ وقد استطالب اللحطات ورعبة السعوط الكامل أو الارتفاع أو حيى انتعلق في أي شيء طلت بدهم المشاعر الني أرعبتها التوقعات ٠٠ وعبدما هر سي دوحس ( تزوجنا بعد البهاب مشاعرنا الي حد العجز عن احتمال الابتعاد ) بعلم بها من دوري . أمسكت بها ورحت أصعط صدرها في صدري بعنف واستمانه ٠٠ انشبت بها مربينا في احصابها ، وأصبحط نفسي اليها كطفل يحتمي من الأشماح في صحيدر أمه ٠٠ وكلما اكتشفت حرها منه عبر ملتصق نهما ارىمىپ " ورغم كن ما قبيب به من جهد ساعة نظويها ، كنت ادرك اسى بالفعل كائن منعصل عنها على وحه من الوجوه ، وانه حتى في المحطة التي أوشك على الامتزاح بها، كنت أعرف أن عرى الطهر على أحسس اعروض منووك بلا حماية من تيسارات الهواء الرطب ، لأن كفيها عجرنا عن تعطيمه كمسا تبيعي ٠٠ كنت الصبب عسرفا على وجه لم أعهده فيلا ١٠ كنت عارفا بالقفل في قطرات الفرق وكان من المفهوم انها عرقت سبير مي الأحرى ٠٠ كنب أنوهم فيربي على السيموط الكامن في داخلها طلبا للجماية ٠٠ السقوط دون رعبة في أن أعود منحوف من أشماح الكانوس الذي كان يعاودني بنقس الصيورة في الأمسياب الرطبة . لكنها تأودت ربما صيبقا وربما اشمئزآرا من سيل قطراب العرق العربر ٠٠ بأودب ثم اتراحت جابناً في دا**ت لحطة** التدفق ١٠ فوحدتني معنقا في فراح الجدر علف أن هوه سجنقة ١٠ وعرفت ساعتها انه لم يعد هناك ما سرر الالنصاق بها على هذه الصحورة ، فوطنت نفسي على فكرة الانتماد عنها كيما تصرخ .



# الامتلاك : التوقع •

قلت لها مرة التي جثت من حرى الى العرب ، إذا كال ما يتيكني هو النبي ألملك طاقة الحركة قابطيني مرضا على حدمت من حصر الإفتار وعبر السنجية ، وإذا كثيره طاحف ان دهست مصلى ، اختياط الموسط على المدرس الا العرب على الحال المدرس الا دور منها ، دا دور منها ، مناساتا من الوثائد الموسط الموسط الموسط الموسط الموسط الموسط الموسط على المدرس من المدلك ، الموسط عن المدينات الموسط منهم على من وقد في ها الحرف منسا عن المستدان المؤلوس منهم على المدلسة الموسط عن المستدان المؤلوس منهم على المدلسة ، المدلسة الموسط المناسبة المستدان المؤلوس منهم على المدلسة الموسط المناسبة المتدان المؤلوس منهم على المدلسة المناسبة المستدان المؤلوس منهم على المدلسة المدلسة ، المدلسة المناسبة المناسبة المدلسة المدلسة المدلسة المدلسة المدلسة المدلسة المناسبة المدلسة المدلس

لم آثار مستوداً ان می رسی به می بید. می بید بید و ما الایام والدیم الدیم می است. می حال الایام والدیم بر حلی الایام والدیم بید و میسته و میستم این الدیم الدیم

كس قد معدف مصى من واحدة من طفات الشعرة بامن المتاديكها مصم القدر المن حقيقة اشتكل - و واسا لا بد أن سدول (المارلان يتوصل عن عربيا عبر السنوات العائدة - • حيفة انه كانت سنسو الى في معن الأحداث بشرات الدوقات ( لـ كيان كانت بارعة عن اواحتها حابية ومتعدس كما و كس طفلا ، وكانت بكسب الحولة رعم صوت عبيد يلم على باتها كلف - • كس احرح اون من المؤقف وون المنكر في إعداد تأخير فراجها إن المساحد المناد ال

مى الأيام الأحمرة حرجت من دوامه الارساك والمحاوف عسكرة مؤداها أن الترك هو السبيل الأمثل في مثل عده الحالات ٠٠ لأن مناب الموقعات طلت تطاردني وتنبح مي شراصة قطع من الكلاب المسعود و بداء ولي دون اظهر الرعبة في سوف ...

و كان مستحيلا أن افر عادات عصارة التوقعات نلته عي داخلي ... ومن دحمل المهاد المعاوض مع منظل
لهمة المفاودة و فيا كند اليون معالاً إلى اواده الإسمسائة بالإشباء معاوض مع منظل
المواود على يضع احسارات المعدق واحد علية الإسلاق، عمد وطعت على يهم عشان المعين الواقعات المعرف المواود العين البادة الا المعادلة أن أحد ، المهاد أن المعدم المواود على المعادلة على معادلة لمعادلة المعادلة على معادلة على معادلة من معادلات المعادلة المعادلة

قلت ابها کامت نکت ادر می کل محاولایه لاراحة معاومی . وبها کامت بازعة فی درک پشکل واضع . کمی در کتابو می طبق السلوط - خلف را لابت اس می را در است می می را محافظ در است می است می نظرات معاوم و درخود و درخود و موسک و معامله بالصحت می نظرات معافر و درخود و آن از قالمت الدون میها او می سواها ، درخه آن خوا درخود و را درخود و آن اظلمت الدون میها او می لاحتیال امتلادها ، درخه آن کی کتاب می کام المی المی المی درخود است المی درخود المی درخود است المی درخود المی درخود است می درخود درخود است معافر المی درخود درخود است معافر المی درخود است معافر المی درخود است معافر المی درخود درخود این می درخود درخود این می درخود درخود این می درخود داد درخود درخ



# المديئة :

كنت الطوح من طرفاتها الأحقومية دون عائة ، حسين المحص مسطولا في المستحد الطريق ومهرما الى المستحد الطريق ودهرما الى مستحد المعرف من المستحد المستحدة من المستحدة من المستحدة من المستحدة من المستحدة من المستحدة ا



## اللصــوص:

فى زُحام المواصلات مشلوا مرنب الشهر قبل سنداد الدوون ٠٠٠ى اليوم السلى سليوا أوراقي الخاصة ومن بينها نطاقني ٠٠ حملوني بلا هوية لإنهم كابو؛ طرفاه ٠٠

سهده نتا بر بعد له ناب عربه کس سکها دون سطح بیت ۱۰ بعد عن آنسیاه ویداعون باهسیم نالح کل ها آسیده عنوا لی رمیندی می نیاب را شیاه کانوا بردی نماها می آخد ما روفیم بی عدوه و بعه ، آسی آخرع بی آئیب انو کل مساح باحساس عصیت انه احتمال وجهه آن تمود قلا اجلا حی بلاقد القرفة ۱۰ و مل بلک التوامال راحمی کی کن مرد و بدلیساسی احد الراح می محتال ابراع اخیت قلا انعمل کنا حدت یوم قرت روچید وزن آن استکبال عائد و رضی لاختیالات قفدها ۰

ووجعی این فرت کاب به مدت به سیختی شده که را عرف شروطه . وای سیا آغرف سایعه ۱ و وهما معرف مصور احیق ) آینز عرف یه هو امهم کفوه عن مطارحی طالبا کابر ی سید خرصه ۱۰ لکتهم فو یه سان برخیالها آلم بستاوا ی غیر عرف بخش ادراسه و بحث



# البسوح :

كنت اكره الشكانة لأسباب بنعنق نسجف التجفه ١٠٠ امسعت طوال عمري عن النوح نعنف الأحران - - بلا متدمات وحديني افكر في الأمر يرمية ، وأحاول الحروج من مرازه اللحصات المفينة بالبحث عن صديق تسمع فتم أحد ٠٠ يوم صادفية حملت ادفع لسامي دفعا لسنفط في مدحن الكنماب الأولى التي تصورتها مصيدة استقوط في حب يقول السينوسين ٠٠ لكن أسياني كان تعايدتي بالتوقف عن التلميخ وأو من يعيد الى أسبب استدل الدي اعترا بي في الاونه الاحيرة ٠٠ كنت عاريا وحائعا وحريحا وكان من ليسير أن أطلب ما أريد دون رهبة ٠٠ لكسي كلت استرجع العجلات المهيمة السي كنت أيدو خلابها داهلا دون أن أخرز على طلب فرض من أخي الأكبر ٠٠ كنا في ينك للحطاب بنيادل الحديث في شنبي لامور كنيني أنحوف من أن آكون مرتسكا أو منعملا أو أي شيء من هذا العبيل ٠٠ ورعم اللي كلب أعرف أن المسألة لن تكلفني أكثر من النوح يرغبه زنما كانت نسبطه ويسيره بمعايسته ، وانه زنما ينسبني استعدادا متحمساً للمطاء في بذخ ٠٠ غير أنني كنت أتخوف بشكل مميت أن يعندر ٠٠ كنب أتراجع عن القول ألف مرة ربما لأنني كنت أتوقع احتمالا بعيدا أن برفص أو حتى بعمدر ٠٠ كانت بيرات صونه اسي أنجيتها بحروف الاعتدار او الرقص تحيس الكلمات عبد أطراف المسان ونعوم سنداً هائلا نحول دون نطق الكلمات • كنت أنأمل حرابته احديدية وأستحديها أن تفضح ٠٠ وأرغب ٠٠ أرغب الى حد النوب الا أكون مقصوحا

ومن هما لم أفكر في البوح ، محافه أن يفسر البعص شكاياني بأنها استجداء مفلف ٠٠



## الجسوع :

لفت خالفة ومدره ۱۰ الهي مي مصد الى بر سب مراة عي مراقر وي مراقز و



# الفيسرش :

مى اطريق عام شارك رجلا وامرأه مى البحث الدؤوب ساعة كاملة مى قرش مسطط مهما \* كند المدوع بحويس مي موسط معها \* كند المدوع بحويس مي ميرا \* كابس المدوع بحويس مي ميرا أنه \* ما نامرك كن سام مستكل الطبال والحظوات وديقة ثم تجهما أن شوارع السبد له السحت بمدسح المروش مى لمح البحر ، وأن محاولات الاستعادة الميزس الحالم الرح وحل سوى بعيش بالمشل حتما \* كأن معادقاً رحمه منامخه \* أخريس ملاحه الرحم وحما الدو ميرا محجلة بحيثة كانت مراك الأوليس مع والمحتمد المحتمد المراكبة المحتمد بالمحتمد عالم المحتمد المحتمد عالم المحتمد المحتمد



اخساب:

مطا بسيط × خطا مركب ، آلاف الأخطاء ۸ آلاف آخرى عبر محصورة من لاحطه - اعداد عجر عياميا من الأحطاء الرقمة والشنائكة - الم آكل منودا هي اي وم من الريام هي مسامل الحساب - ولذنك كسب أدم المطورة الأسيرة مي كل مسحة دون من ، وأموهم هي كل مرة مسحة في يمع صاغي ، كسي أفاحاً بيجاهي على الوود رغم يقيم في داخل السي مستودة والصحة وبنا يحجر الأسامدة لدواعي السرعة في التصحيح أو القصور في القافيم حين الكشاف سر ضعيني .



ارطفىسىه :

شفيفتي الصغيرة المن م المحابر الحديث . يسب ديالة لا الأرما بسبب ضغفي في همالل الحساب، وألم لاكم ابساً كلد غار، معا لالهجم المهني عاجمت - ليكم عا خلفموني - ديا مد حاج سبب عامر من مول لا تدبيا بتبادل تظرات المقت -



المات كمانا :

ماوال السؤال يعدى هي ثم زامي . • مارك اسال سعى ان كان هناك ما يمكن الإستثاد اليه لايقي - الجيب بالمي وأنم ومصد اين القديمة في مواجهته \* • قلت للفين الما يشكل الله يقلوب المواجهة و لا يدخل أو مصد الداع \* تك سد المحمد بالمواجهة الفيلي الما يشكل الله يقدل المحمد بالمواجهة المعاجل المواجهة المعاجل المواجهة المعاجل المواجهة المعاجل المواجهة المعاجلة المواجهة المعاجلة والمحتمة الله المحتمة المحتمة والمحتمة المحتمة المحتمة الله والمحتمة الله والمحتمة الإلموقة - المحتمة والمحتمة المحتمة والمحتمة المحتمة المحتمة





# الغول

# في مسرح الجيب

# د : أنيس فهمي

اختار مسرح الجيب من بين مسرحيات الكاتب الالماني بيتر فايس مسرحية القول لكي بطلعتا على نوع حديث نسبيا من المسرح يطلق عليه اسم المسرح الوالالقي " وهو يقوم أساسا على اختيار وضية سياسية معاصرة من قضايا صراع الإنسان ضيد قوى التدمر والشر والطغيان وعرضها على الجمهور في نص محتشد بالوثائق والاحصادات والارقام والاحداث الواقعية المتعلقة بتلك القضية

الاستعمار البرثقالي لأتجولا مستعرضيا قصنه منذ المداية ، أي منذ خسسانة عام عسما دسمه كاو الى اوريقيا على رأس اسطول دو تفا! ، عبر نهر الكونجو وأخذ عبني اللاعوا مد كر وسار على منواله أولاده المناه

وفي هذه السرحلة ٠ -السيفة لاستعمار الدي الم وسنتهم وجهلهم للسندم حراء

ان المستعمرين يستترون وراه سينار الدين ونشر القيم الفاضلة والإدعاء بتشر الخضي الرة

وفي مسرحمة القول يعالج بيتر قايس موصوع



احمد زكى في دور العول

والبشال الأفريسين من وهدة الحهل والبولولة

والتوحش سيسرون وراه هده الشيعارات الضللة ليحققوا لانفسهمالشروة والسلطان والنعوذ على حساب شعب أنجولا الفقير الجاهل المريض . ويصور فايس كيف يستمتع البرتغالبون بثروات وخرات أنحولا وكيف يسخرون الاهالي للعمل الاحباري في مزارع البن والقطن ، ومناحم الماس والحديد والتجاس والتحنيز والإسيسستوس السنحراج البترول ، وقطم اخشىاب الورد

النوحناه من الفايات ، والقيام بمهام الخدم في يه ومورهم ومنازلهم وفنادقهم ومؤسساتهم . أن قايس دائما في مسرحياته التسجيلية عد ع يق م الاحصادات والارقام ، فيقول ق ماد الحرل الذين يبلغ عددهم خمسة ملايين تعمر سودم مائة الف مزالبر تغالبين ،الذين طلقوال على الفسيم اسم و ناشري الحضارة ! ه ، اى واقم نائر حصارة واحد لكل خبسين

انحالا ويقسم فايس شعب أنجولا الى فريقين : الفريق الاول يكون ١٩٩ من الشعب ، وهؤلاء يعيشون في ضنك وعوز وجهل ، فالعب امل يتقاضي في اسير سبعة من الدولارات ، والخادمة التي تعمل تسم عشرة ساعة بوميا تتقياضي حنيهن في

أما الفريق الثاني فيمثل ١٪ من شعب انجولا وهم الذين يطلق عليهم فايس اسم المنسدمجس أو المتكيمين ، أو صعنى أخر عملاه الاستعمار الذين ينعمون بالحياة الرغدة لادائهم فروض الطباعة والولاه والاخلاص للبر تفاليين .

ومن الاحصاءات المفحعة التي بوردها فابس أنه بالرغم من أن البرتغال تستممر انجولا منذ خمسة قرون ، لا يوحد سوى أفريقي واحد يعرف الكتابة والقراءة من بن كل مائة أدريقي !

وشعب أنجولا الفقير العاجز المحتاج الى لقمسة العبش لا يستطيم أن يواجه الاستعمار وجها لوجه

ولا يستطيع أن يلعقل كلمة و لا ع - ان فايس يصور كيف أن هذا المستحب البائس فقد القدوة على الشيرد وانطرى على قضه يلعق جراحه، وكتب ين جوانحه كل احسـاساته باطرن والقضيه والسخط، والفقع ينفس عن كل ذلك اما با تفلساته في مالم قدس واداد الفلتوس، أو بالاين والصبر على في الرقص واداد الفلتوس، أو بالاين والصبر على الم تسر بله ما تسر بله ما تسر بله ما تسر بله ما تسر بله ما

ربعه أن يعرض فاليس صدورا واقبية طيساة الشعب المقلوب على أمره يصور التعاشتة في 1787 وتورثه على المستصدر والى مداء كتيرة عالية وجود ذلك قاله لم يستصلم والم مداء كتيرة عالية وجود والمائة الأقداء ولا والكمية بأذا لمرحو واكم تشخير صراحة أن أن الموسنة لمائة المرحو واكم تشخير صراحة أن أن الموسنة لمائة المراحد والمحتصر على حجاراته ينقس أسم الحجة إلى المستمدر على حجاراته ينقس أسم الحجة إلى المستمد على عشم الموسائي والمسابق لا يكفى ، و اقتصاد التي يستخدمها المستمدر ، ويستى علم الإسائل المتحدر ، ويستى علم المداوسات التي يستخدمها المستمدر ، ويستى علم الا يتجاول ومدورة حدر بين يسريه ، فستمة المداوسات والمسابق المداوسات المداوسات المستمدر ، ويستى علم الا يتجاول ومدورة حدر بين يسريه ، فستمة إلى مستخدم المسابقة المسا

ه ان کنت سائل ، دهد، مس ۲۰

لا بد نستخدم جمیع الرسائل الل بیلجا لها العدو »

وقد استخدم المؤلف في هذه المسرحية أسلوب المباشرة في التعبير ، كما اعتمد اعتمادا رئيسيا على الكورس والاقتمة وخيال الظل والتمثيسل

قام بترجمة المسرحية الى اللغة العربية الدكتور بسرى خميس ، ويصياغها التصرية فؤاد حداد . وقد السهمت الصياغة النصرية الحلج بتصب تميز في نعاج المرض الاجعلت الكلمات تنساب في نعومة ويسر من أفزاه الميثلين كما ساعدت على أن يقترب العرض من « الكوميديا الموسيقية » الوالوريت » (الأوريت »

### العوض السرحى :

من المعروف أن السرح التسجيلي يمثل بالنسبة للمخرج والمستركين في العرض امتحانا عسيرا ، اذ أنه من السمسهل جدا أن ينزلق المخرج مي متاهات العملية التسجيلية ، وبذلك تطفي عسلي

المرض الغنى وجماله عملية الأرقام والاحسادات (الرائلق الجلفة التي تنفر التساهد، وهو مهما على عنه وسما كانت تتاقدة مقائلته ودرجية مسلمية، فاقه يحضر الوالمسرح اساسا كلي يقضي رقا طبيا رائساهد عرض اشتياة عسساء، وقد التن الخدرج احمد ذكى يارعا وذكيا مجمد التنقرف في هذا اللهم ونبع فعلا في تشكيلات المرابعة الداد المسجيلية الجالة وسط التشكيلات المرابعة رائس والمناء دون أن تقلقة أهميتها أو شيئا

وقد قسم المفرج الموضى الى جزاير يتكون كل بوده مفهما من أوجات متنابحة تنفسين عناصر تكوية: الاقدام المروى والحياجة الاقتسان المثلنا القودية الفروية والجياعية والتشكيلات الفروية والجياعية والتشكيل الصياحت ، كا الدجات واستخدم في الانتساق والالإجزائي يعضى طريقة نشائم مم باقى عناصر المرضى .

ولما مر أهم مرابا حلما العرض محاولة خلق المثل اللك يمثل ويغنى ويرقص و يأدى - ركة والإيامية واصامعة بعون الستمامة بمحرفي القناء أو الرقص و مع بعون الستمامة بمحرفي القناء أو الرقص و عم المهم المهم

والمسادة والمنافق الاحترام والاشسادة

المسيقة المربح احمد ذكى في هذا العرض أسأوب السرح الشسامل وجاء تصميم الديكور شكل جعل العرض يتخذ شكل السيرك و وقبل الاسترسال في العديث عن أسلوب الأخراج ترى من الاوفق أن تتحدث أولا عن الديكور

قام سمير احميد بتصميم الديكور بطريق...

المسرح العارى ، ، وهو المسرح الذي لا يتسخل

قيه الديكور الا أقل جز ممكن تاركا للمشاريان فساد

المرية في الحركة والتشكيلات المختلف...

الإبعاد التصدة ...

الإبعاد التصدة ...

وقد اسم........ وصم الديكور وضم الفرقة

طبية مستديرة تبتد الى الصالة متحقة تسكل الجزّ، الجنوبي من قارة الورغيا - أما باقي امتياد المسرح لى الصالة أقف صميم على هيئة مستويات متعددة مما كان له آكبر الأثر في سهولة الحركة بالنسبة للممثلين ومساعدتهم على اتخاذ الاوضاع نذرالة .

ريضم ما ذكرناه أن العرض اتفة مسكل السرياق الملفئين تحديد بهم السمالة من الحلفة ولدوج الله المسلمان من المسئو بها أن المعلم من الأمام و المسلمان من المسلمان المسلمان من المسلمان المسلمان من المسلم والمسلمان من المسلمان المسلمان

السعر بعدد الآن ال السليب الأخراج مبدكر أن الحرج بعد الآن السليب الأخراج مبدكر أن الحرج بم سعوده الآن أن أو الهامات المرح الأكسون أو الهامات المرحة بعاد المرحة بعد المال المبدئين بأداء المركز بالمركز أن أن أن أن أن أن المبادئ أن المالة بعد المواجعة بالمواجعة بالمواجعة المواجعة المركز المركز المواجعة بعد المواجعة بعدور من أطاق أن كل من المالة المواجعة بعد المسافية المسافية بعد المسافقة بعد المسافية بعد ال

وهي بعض اللوحات كان الشتارل بالسودون باتحاد أوضاع وتشكيلات مي حلسية السرح تتصوير وابراز ما يعبر عنه زماؤم ماطواد او الاغتية في الجزء الامامي من المسرح و ولم يكتف المشترف بدلات بل انهم في أوحة المدينة من المشترف بدل الإنتجار والنافورة والقصد والقندق وكان



مدیحة حمدی و مشهد التافوره

بعض المثلين يتخذون من زملائهم مقاعد يجلسون عليها اذا لزم الامر • وبذلك استغنى المخرج عن الإناث والمهمات المسرحية كما سبق لنا القول •

ولم ينبعا المترج الى الأبهاد عن طريق الإضافة المنتقبة الم المتكلفة المساليب الرامزية ال المتكلفة المنتقبة المساليب الرامزية المساليب المساليب وجودة التعبيد معا مساعد على خلق الاتصال الرامزية بن المباهد وبين التعربية المعرفين على المباهد وبن الاتحديد لحظة ومن أو انتظاع.

قام عبد العظيم عريضة بوضسح الوسسيقي ويشار وينادة كردال الطلبية - وكانت الأطان في مجرعها حددة ومناسبة للغة الشعرية الحلية التي صيفت بها المسرحية ، وقد كانت الفسسيل التي صيفت بها المسرحية ، وقد كانت الفسسيل المستخدال الما الأقل في التعمير المستخدال المساركة عدد الاعدم من الاضادة عدا ، والما المساركة المساركة

حرور عديقة حرورات مثل و ايد الى عابد حدثي 

- ماسل الملكاية اتفاق ع - و أصل الم يجبول هعالي 
الماسا الأهيف و - و يجرى اللي يجبرى وناس 
في الفرب تتفرج » و طن الختام الملكي كان في 
الهية تتفاتية فوقة 
مناها له بحية أورعته ونفاذه الى القلب والعقل

اما بالسبية للتمثيل فأن النص الإصل ليبتر والسري وجد به سبعة منطاني تقط بلا شخصيات (١) إن (١) - وهؤلا المثان السبعة بيغوون بحيب الالاوار - وهؤلا المثان السبعة بيغوون آخر باستخدام وسائل بسبعة كارتباء قبية أو رضاح الاراك المثان إلواحه أن يقوم بنور الحد وبذلك يمثل المشل الواحه أن يقوم بنور الحد المشتصرين أو الدولين إلى المخرا المسميم لل رئي استخدم أورية عشر معشد لا السميم لل الاستصارين " وكان الالاء القريق والحري المناسم على الاستصارين " وكان الالاء القريق والحري المناس عجم الم الاستصارين " وكان الالاء القريق والمناس عاجي بيد بدع عام ، وطرية الذي يلكل واحد من للتسترين في العرض يوضوح ، ومع ذلك فان للتسترين المرض يوضوح ، ومع ذلك فان

والايقاع الجماعي مع التوافق الزمني في الحسركة والإشارة ، ولعل للممثلي العذر في ذلك ، لأن عبلية خلق المثل المتكامل ليست سيسهلة ، بل نحتاج الى تدرسات كثيرة شاقة لمدة طويلة ، وهذا لم يتوافر لهم سواء أثناء دراستهم بمعهد الفدون المسرحية أو في ممارستهم العمليسة بعد

وبوجه عام كانت اللوحات جمعهمما جميلة ومعبرة ، وأذكر على سبيل المسال تلك اللوحة الساخرة التي يظهر فيها الوطنيون في خلفيسة السرح وهم بعملون ويكدحسمون في حان كان المستعمر ون في الجزء الامامي من المسرح يتقاخرون وانهم هم الذين يصنعون كل شيء مغيد في افريقيا فهم الذبن يشمسقون الطرق ويكافحون الملاريا والامراض ، ويزرعون البن والدخان والسمسم ويحنون القطن والقمح والارز ويفجرون البترول ويستخرجون الماس والمنجنيز ويطوقون أعالى البحر كله بالسفر ١٠٠ انهم منارة الحضارة وعنصوان المدتبة ا

قامت مديحة حمدي بدور العتاد الوطنية الثورية ويدور الخادمة و إنا ع ، وقد كانت يعني شيملة العرض المتقدة حماسا وانفعالا ونححت مي نقل هذا الحماس والانفعال الى الحماهير . وكم كاتت ما ثرة في دور والله والشفالة الله الإممالة الإسرا عشرة ساعة في اليوم وهي حال في أشميس السادس وتذهب ال العمل مشكيا على الاقدام تاركة ابنها في المنزل يعاني من الحمي ل ومم ذلك كله فلا أحد يرحمها ، اذ ما أن تقول لصاحب الممل انها تود العودة الى منزلها لتأخذ ابنها الى مستشغى الراهبات حتى يضربها ويرقصها في بطنها ويحبسها في حجرة ضيقة ه شباكها عليك حديد وبابها عليه ترباس ! »

وقامت ليلي سيعد بدور الاستعبارية فكانت تحسيدا حيا للصلف والكبرياء والاستملاء وقد ساعدها على النجاح في همسذا الدور تكوينهما الجسماني وملامع وجهها ولكنتها الاجنبية ونطقها غرف الراء كعرف الغين واسمستعراضها للازياء

وقد لمنت سناء يونس دور الخادمة ، يوانا ، ودور العاملة في مزرعة القطن وكانت موفقًــة في الراز الذل والمسكنة والصبر على المكروه في كلا الدورين ، ومصما ساعدها على ذلك تكوينها الجسمائي النحيل وطبقة صوتها ألضعيفة التي تستدر الشفقة

اما المثلوث ققد برز منهم ابراهيم عبد الرازق في دور الجنرال الاسمستعماري ، وفهمي الخولي



ورموف مصطفى في دوري الثائرين - أما فاروق بوسف فقد لعب أيضا دور انجولي ثاثر ولسكنه كان آكثر هدوءا وأقل انفعالا من زميليه • وقام المرسى أبو المباس بدور القس فأعطانا مشملا صارخا للنفاق والمتاجرة بالدين ، ولفت يونس شيد الإنطار بأدائه الكوميدي الطبيعي في دور

سكيب و ما عادي وكريا أن يصحكنا في دور الثالث الاستعماري ولكن أداءه كان متكلف . ولا يفوتس أن أذكر بالثناء على عزب وخاصة في دور الاسعولي الذي أراد أن يعمل حطابا يقطع الاحكام الكامات فيلومه زميلاه على ذلك 1 1 1 3 306

ايه اللي جايك منا هي الغابات دي لنا؟ بيفكر في تربيبة المواشي في المراعي فيلومه زميلاه على دلك أيضا قائلين له ان الراعي ليست لهم \* وتتكرر نفس اللازمة عندما يفكر فَيَّي العمل بالصيد في البراري أو الذهاب الى المدينــة . وعمدما يستقر رايه على الذهاب الى المدينة نشاهد لوحة من أجمل اللوحات اذ يتستوك المبثلون كلهم في تكوين منظر المدينة فيشكل بمضهم شكل الجديقة وتشكل مديحة حمدي مع بعض المشالات شكل النافورة ، ويتخذ يعض المبثلين شكل القصر والمص الآخر شكل الفندق وهكذا ، وفي همذه اللوحة نجح على عزب في تجسيم صورة الريفي عندما يزور المدينة للمرة الاولى فتبهره الاضحواء والمباني الشامقة والشوارع النظيفة اللامعة في حين أنه في قريته لا يجد حصيرة بنام عليها .

وقي ختام هذا المقال لا يسمعنا الا أن نهني، جميع الذين أشتركوا في ذلك العرض، أما تهنئتنا لسرح الجيب ومديره احمد زكى فهي مضاعفة لانه أتاح لنا مشاهدة المسرح التسجيلي لأول مرة في مصر ، كما نجم في تقديمه في ذلك الاطار الساحر

# قصيرتان

# بكى الوطن \

ىكى الوطن حينما بمند العاشق دوق ارضه الحبيبه

معانفا وغبب العارس في الكفي

> عى الوطن

و مار عابه والله نظو كالربابه فالعالم والأفائي الخزن صار وردة

وموده ودمعه لكنتي اطوف بالأماني في ماتم الحسرة والكابه

فى مآتم الحسرة والكآبه افي، شمعة ورا، شمعه

اصفيت : كان نهر النيل يقول واعدا للأرض والضفاف : لن يعرف الخفاف يوما طريقه لزهرك الأصيل

> مالت على النخيل الشبس ثم غابت واطبق الظلام فوق الوادى تكنها من قبل أن تميل إهدت إلى وعدها الجميل



فرانسوا باسيلي

اعترات

ان لا يطول الليل والعويل وان يعيى، العجر با بالأدى

أميفيت :

كانت السوت والأرض والجبال والمدن نفهل شعبي لا يموت ان طالت الظلمة

او تمادت المحر اصفت : كان سرق الوطن بضرب وجه الربع يخفق فوق شعبه الحريج بعلن أننا باقون كالزمن

اصفیت : کانت الریاح نقول في الظلام المحتود : سيزهر الورد على الحدود

ويطلع الصباح ويفرد العصفور فوق لعة السلام

اصفیت : کان شعبی بهدر مثل موجة بقلبي وكانت الجموع نجتاح وجه اللبل بالشموع نغر الحدود والمالم

> يا وطن الدموع آمثت بالبراعم والحدول الصاعد والبنيه ع والوردة الوليده آمئت ا بلادي الجديدة ٠

و رسالي : ما الذي بقويك خارج الحدود وسالن : ما الذي

يبعث فيك الحلم والشرود

وتسالين ٥٠ تسالين ويدمم السوال قوق وحهك الخزين

ناعترف : حدمت اكر اعين الوجود

نكبت المحل باحبية هاحرب کے اعود -

فرائسوا باسيل نبويودك



# الحب الشمس في جنازة

# عاصم جادالله

### -1-

رابط السمس ، أما فالم هنا وحدى في الطال ، حيث وطويه الإشباء تستعلى . انحسس جسمادي ، وقال أوري وهجله المنصر على الطرفات ، أطالعه على الوجوه الشاوده ، \*\* ادمع جبلات المنجى الواحي في كني ، واقسم باسميدك أني سسوف الشاهد أبالكيارين فيدة لم عاشوك يلالي :

عدم نجر م بروی داش را هر این براه <mark>می میدان السجر بر بحنف</mark> حال اگر انجاز کان است. احدویهٔ ، وهم نظوفون الس<mark>احه</mark>

من المساحة المساحة المساحة المساحة المساحة المساحة المساحة المساحة عالمة كل عبي وهي بحدر راساحة عالمة كل عبي وهي بحدر راسا بحروق العصار مي فصول في محماياتة لاستحسارة ما بدور . أو الافتراب من عدسات التصوير التي يتناثر أصحابها في المكان .

ومي بن الصحوف الرحمه التي اصطعب مد الصناح الباكر متساهده الوكب من من رحم بن المساح الباكر متساهده الوكب من من درب كان يطير حاصم على من درب بن الباكل المستجدة الرجود المستجدة المراجعة المنافذين من المنافذين المستجدة الرجود المستجدة المراجعة المنافذين المستجدة الرجود المستجدة المنافذين المستجدة من من كما المستجدة المنافذين المنافذين المنافذين المستجدة المنافذين المستجدة المنافذين المستجدة المنافذين المستجدة المنافذين المنا

واحد أعضار الخرفة الوصيفة بقيرون آلات الفح البخاصية الصحية فيصاغة أصوات غييلة مختلفة ، سيما اطلاق فارع الطبيرل على فريعة أشعد الطورة لحقلة الرعق الأصغر ، ويسمن بعض الحود السطيح في أماكيهم ، وهم يستعفون ال وتجهلات الأصوض ، ويروقيون بعد الجنازة ،

وعلى الطوار المقابل ، وقف رجل تحيل الشيب التسمر في مكان ملحوث ، وهو منذ قامته ، ويرف الحسم في حركتهم المختلفة ، وعضى على سبر نه الإسفة الملوفة. تم يصفط في عصلت مده على عصاه المدينة الطويلة وهو \_شت الإعلام الملوفة الكثيرة على طرفيها المدينين بأحكام »



٠٠٠ الصوت الدائي، لَمَتِّ وَ الْحِلَّ وَ مَ مَن ا - \* ، ع د الشمسر الساخن •

\_ انثروا الزهور الشرق عن ارص الطراق المرب ، وازرعوا اعالكم البيضاء في قلب الشمص المجهد ١٠٠٠ لـ عهروا كل الاحقاق والتماسه .

وتسامل دوونه طاعته في النس ، وهي نحرق الصنفوف الردحة في انهته . باقدام عاربة مشتقة ، وتحصر كل الوحسود الردحة في عبوبها العارم - وضعط عليها في احتواه وحب \* \*

- ـ شباب يا حاجة ٠٠٠
  - ــ کثیر ؟
    - \_ ثلاثة ٠
  - \_ یا کبدی -

. وزعت يصرها القسيف ، بن الالطفال الباسيين ، باللابس النطيعة المساء القسيمة ، والتراتيل الفائفة ، القسفومة المقاطع ، وهي لا تعيم مايدو . . . وبين معلم المختافة البطيء ، الذي يبدو من يعيم . - . وخواة يلا مقاصات ، انهرت صودعا شمدة، وهي تهز ، بينما ابسالت القطرات الساخنة من احترى العينين بلا توقف و

ملكق ، الحاقية الفدين ٠٠ جعفنى ايام الجانب ، فغسلت دموعى نواب الأرض ٠٠ لمكن لا تغشى ، فعيونى ما زالت تبرق ٠

الشمهد قادم من بعيد ، يزخف في بطء رهيب ، مع حركة الاقدام المنتظمة في
 الهواء ، على أنفام ( المارش ) البجنائزي الحزين ، ودقات الطبول الرتيبة .

عندما يتحرف الانسان ، وهو يجر قديم ، من منطقة الظل الرطبة ، التي تلقي
بها المباني المنتية ، ما المخدوان المثالة ، والوان أوليان (كليب ، من الركا حديد
طهره حركة البيع والشراء ، ومجاولات لقاصلي الخطافة ، والإحادين المسالة الى منظل
في دومة المنسس ، معرب الإحساد المنسسة ، وإلا موسى المسالة الى منظل
في دومهة المنسس ، ما محمله ، من الما للدفء ، بعد أن يقدم قضمه على معراميها ،
في دومهة أقضه على معرف ورضية في الصراع بوحضية عتى الموس ، المناسسة من معند وعدات حتى الإيهال المناسسة ، من محمل عرب مناسسة ، من محمل عرب مناسسة ، من محمل من من عداد و من محمل من المناسسة المناسسة المناسسة مناسبة على المناسسة مناسسة على من عداد ، مناسس من عبد وهو محمل
من محمل في مناسسة ، من المنسبة المدور من مناسسة مدالة مناما بعد ، مناسسة مدالة مناما بعد ،

 أينها النبص . أنا هاهنا أسفل في الساحة . انظر الركب القيادم ١٠٠٠ أنحشر بلحمي وعظامي بن الاجساد الملحمة . اينلم القضب الثاري الهائل في جوفي .
 أصلت اطراقي نحت لهبك في صمت ١٠٠٠ ليكني أيتها الشمس ، اننظر الركب ١٠٠

### -4-

المشهد بتضح تدريجيا ، والإحداد اللامعة اكبار السنولين ، تتهادى في الصف الارل ، بينما اشتقات هتادات المساهدين وتعالن الصماحة ،

وائد . الصحية ل لابدي الدم من تعبد الجموع المؤجرة على تهائية المحد المدينة العالم الماد الم

ولم تكن مصادفة أن تسبر فرقة العزف في جنازة الشهداء ، ولم يكن عجيبا أن سعدمهم ، رحل الواك ساعر - مصاه المدينة خرومة دان الطرفين ، · · فالموم عمد قومي ، والصيحات تطلب النصر ، وتنادى بوجوب النار ،

واعطيت اشارات بالإنمي ، الى الإطفال على الجانين، عند ومسبول اللائمية ، قو الحقال المواتبة ، قو الحقال المواتبة ، قو الحقال المواتبة ، قو الحقال الرامية بالحقاقة عند أن وصلت أفته بحضر «تسطية ، والبيانات المحلمة ألا يممة " رفت في هذا المطلق قرائل من المرابة على أن المحلمة المواتبة وقوال المواتبة والمواتبة المواتبة المحلم مساقية اللي المواتبة المحلم مساقية المواتبة والمحلمة المحلمة المح

... لو تشته خناجركم \_ وتقل الاجساد صعيفة \_ ، لو تتعالى أصواتكم الدافئة العدره \_ رغم المامات المحققة و عبد الساح \_ أو جند بنياص الأعان السبب الاشياء حميماً و \* \* \* لو بينة \* \*

ورعم كل ما يفور ، فقد ثبتت القروبة المستة بمصرها ، يفسيا المدود السابقة ، على الجيف ويصرعا ، ويفسيا المدود السابقة ، على الطواجه الكنف ألم ويل وحداد الجيش ، است لقلته إلى الصغوف الطقية ، حيث الطواجه الكنفة الراوسي الوحداد الجيش ، است و يعدد تعلقه مراوات معدود ، دور المحداد المعلقة مراوات المحداد المعلقة الموجد المحداد المداوية المحداد المحداد المداوية المحداد المحداد المداوية المحداد المحداد

ـ حبسى الطبه ۱۰ ارحمنى ۱۰ أسعى جساس المعلم الجربح بعد قدميك التسقيس ، اعجنه على الاوض ۱۰۰ انزع فلبن المتفطر السلى بنز ۱۰ أعصره دما ساخنا هي كل كنوس الحانات اللبله ۱۰۰ لكن باته تكفين .

### - 1 -

- العصا المعدنية تدور في القراغ . اليد البيشاء المووقة ترتفيع في تقة للمعطيا السبق الدراء الله المعدد الله على المعدد الله على المعدد المورد المعدد المعدد
- مكنا في لحه سنط الحداد الله المالية الانبقة الانبقة الانبقة ا
- ۱۰۰ ارحل عفر خود ۱۰۰ و و ۱۰۰ د د د دسته ملا توضیت والوسیمی کسی ۱۰۰۰ که محملهٔ خاده بسی تیم بیمان ۱۰۰۰ سار ماده که قراعی الطبول ۱۰۰
- دار حول نفسه دورة ، ثم دررتي ميكانه ، وهبط ال الارض بانخنانة مستقيمة ، وهو نفرد دراعه أن الأمام والحنف الاستدال حركه ارجمه في سكن منفى ١٠ واستطا المصا بأعجوبة ١٠!
- العرف يشتقد ، والعصا تتارجم في الهواه من جديد ، والرجل بيتسم وهو
  سطر نظري عدمه ان احمهيور المحسد سيكسب ما دم يكن به (حطو ١٠٠٠ تي
  استماد الزالة وهسته من حدمت ، وراح والاستعاد المحل حدم مد كان حراء من
  الاستعراض الذي يؤدنه للمحل علمان المدسنة ، في الحراج لي حراء المحل ال
- وفي الحلف ، عند نهاية الركب ، كانت ربكة ، قد انتابت طوابع الوحدات
   النظامية المشتركة ، نتيحة لهذا التوقف المفاحيء

الاحذية الضخمة السوداء ، التي تكسوها الابس الحيش الصعراء ، اضطربت،

وتعترت في القطوات ، والحجب الحلق براحد عدرت اعتباط التسب الذي تسد في يمتنع القطاع للخط المسافقة وحيات الوطنية باللابن السنسوداء الحكلة ، أخذت تقا الإرسى عن العالم بلا الحلالات - بركل أن أصب في تقارلون وهم بحرون بالمالور إلى الدخل والناء "بيننا لم تربع اللوجوء الصاراحة الملكسة، القوات الصل القدائي م

وبالطبع ، انتهت الربكة البسيطة ، عندما لمن الصما المدنية ، بالإعلام الزاهية دللوم ، مى رمح السمس مى حديد ، وعندما أسسحوا مى مواحهه النظر سامه ، كانت الامور فيما يبدو ، قد عادت الى طبيعتها الاولى .

 انتهى المشهد ، والقروية العجوز ، ترشف الآن بقايا دموعها ، بالانف الصخم المحتقن ، بينما يصطف الاطفال في مرح وسعادة وهم يتأهبون للعودة .

وجمعت الإعلام الرتعة الملونة ، الثبتة على جانبى المسيرة السابقة من مكانها ، واحد عمال النظافة مكسيس نفيات الرهور الحريبة ، التي سمينافظت من المافات الفيخية ، المطوقة بالإشراطة الحريرية ، على الارض ،

وانفص الحميع ، كل الوجود الحامد، و حرسة - والنبي بعدي بلاممني هي ا تمر ع وقلد فقلت القدرة على الانقمال والدهشية . • • • كليم الصرفوا •

ولد من لا د مس ما يعني تعصيره ال الله ما المحادم طلبهمه ، في

\_ ب الدسس - لمان از الله العام و انا وحدى <mark>اقسف الآن ، في</mark> منتصف البلان العاوى

لا با الموق كنف وصعب الركب . • تكني السيم أني كنت أطالع وجهك في

- • • الفؤل في حزن العنش . • • قد اطاري فوق الجنوات الشفاة احيانا . • •

قد اصلب بعدى تحت سهاك . • • قد الهت . • • افتر . • • واصبح . • • لكني الآن ركعت . • استجديك . • • اه أو سيطيعين غسل بسعاعك . • • أو تصبح بن كالإنساء الأنساء في صدي . • • نصاعة ذوق . • • اه • • • أو بجفين دهن المجبوب في وفي الطفارين • • فلم يعد يجدى أن الجميع خطبك الدغين الواضي في كفي • • أن النسج مته ردا، فوق الجلد المتهتك ، • • صدقيتي لم يعد يجدى »



والقصية السودية القصيرة

رسا تعطيدا الجدوعة الفصحية النائسية أوليا لحالات فهم ، دورسة طبيعه وانهام منظر أوليا لحالات فهم ، دورسة طبيعه وانهامات تشاط خلاف وترجي سعده بيمه به الأن جيا متاط خلاف التالما في سورا يعناج عا عا عا معر كل الاتالماء في سورا يعناج عا عا عا التالم على المنظرة القليمي في عنى استهاء في هم التوجه القصية لوقع وطبيعة وحراة الحاجة عنا وعالى فان نوعا في كما في المواجة العاصمية المقريه واللفت طبع كما في المواجة العاصمية في كل عن معروا وضع ، بل يعكن القول العلماء في كل عن معروا وضع ، بل يعكن القول العلماء ابناء كانت العاولة ،

والعناصر العديدة المكونة لهنة، الوحاة في الحساسية الادبية ريضا تتبلور في معنى شامل وحب متنام عو الماصر، والوعى بهموم العصر،

يعنى التي تعديد الطموع لبنية، دؤية كلية، كلية، والبثي من و التيدية بدوجة أو بالأي من المساورة المساور

ومن البداية سنجد أصدوانا عديدة تغنى كلها وبنضات متنوعة لحن القصة السورية المعاصرة ، وقد يكن حصرها على سبيل المثال ، في الاسماء الاتمة ،

ذكريا تام ، حيد حيد ، عبد الله عبد ، هاني الله عبد ، هاني الراهب ، اديب نعوى ، وليد اخساهي ، و ومحمد حيد ، ناديا خوست ، وملاحة الخاني ، وخديجة الشنواني ، وانعسام ساله ، ومصطفي الحلاج ، الني ، و .

أن عضى هـ (لا و ولى حد قرل الكائب الكائب المساوري حياير حيايو يشكول المطالة فيته في المساوري حياير حيايو تحاييا المساوري المساورية المس

هى قصص محمد حيد، وتراريا تام روايد الخاص وليد الخلاص موفية المستقد بوضوح هموما شرسا على المستقد المستقدات المستقدات

ولكي نتفهم حقيقة الإضافة الهامة الترب من هؤلا المستمن نتمن الإلسام المربع حفارط التحولات المي عرفتها القمه السرد حمر إحرال متعاقبة ، ولن نعملي الصوات لو قلتا انها النسبة قد كثير من الللامع خطوات التحولات التي عرفتها القصة المستع المستعد المستعد التي عرفتها القصة المستعد المستعد المستعد المستعدد المستع

والسبط الخيصار مبكن نجيل هذه التحولات في المراحل الزمنية المتتابعة رغماعتقادتا بتداخلها وعدم انفصالها

المرحولة الإرسيات وهد تدخر فيصا التحريب والهيران بالتران التيليل بالتران في التبليل بالتران في مطلبه البري واللو ادان الإخبية ، وانحازت في مطلبه الإنحاء الواقعي في السط أشكالة كالاحساس في وصف الترجية المشيئة والمحتاث براحمات وكانت تقدم من المعروة الإنحاء أن الإنحاء من من المعروة الإنحاء أن المحكمة بالمطابقة المحكمة بنا أوطاع المحكمة بنا من من أحد من أحد من أحد من أحد الأخبار المحلل المتحارب وهيد السلام المحيل والإستحارب في المراحل اللاعتار و وإنا مسابل المتحل في المراحل الاخراء وأن المناسبة المحال المحارب و إن كان من المحدود إن الكان من المحدود إن والأستحارب و إن كان من المحدود إن المحارب وان كان من عمال جديلة في المحدود المحدود في المحارب وان كان من عمال جديل المحارب عالمحارب في المحارب المحدود عمال جديلة في المحدود المحدود في المحدود المحدود في المحدود ف

المحافظين الدس لم يتخاصد بصد من قدواعد الراقبة التطليبة في السرد وقسام المالوي عن المالوي على المالوي على المالوي على عنالمحد من السيئات الموجه المن عنالمحد من السيئة والأرداس. أن أحرا استين في أحدا استين المالوية على المالوية على المالوية على المالوية على المالوية المالوية المالوية المالوية والمالوية المالوية المال

٢ \_ مرحلة مجلة النقاد الاسبوعية وتبتد من عام ١٩٤٨ حتى توقعها عام ١٩٥٨ لقد قدمت هدء المرجلة نهوضا مبوعا في سياق تطور القصيلة السورية جمع في داخله تيارات من أقصى اليمين واقصى البسار ، وانعكس على انتاج هذه المرحلة ما يمكن أعتباره قمة الاتجاهات الفنية المتصارعة واسي يلغي كل همها صلاحية الاخرى ، الرومانسية والواقعية والوحيودية والرمزية ، ورغير أن معطم هبذه المحساولات افتقد عمق الاصالة والارتباط بنوعيات المشاكل الخاصة لبيئة محلية كسوريا فقد عكس نوعا ما نبض واقم المرحلة بقول الكاتب حيدر حيدر ( أن مظم كثاب علم الرحلة كياسين رقاعه ، وقارس دررير ، وعادل شينه وجان الكـان وجورج سالم ، وعادل سلوم ، افتقدوا عنصر الاضسافة والتسمايز والاحكام وخضعوا المائما ل مد حسدود التعليب للعارس مسعدف ودوركي وزولا ، ودارت معظم تجاربهم حول ويقسموعات عمادية ذات اثر آنى قليسل · ( diaby1

ملائمة شبه اتفاق لا شسوري ميرم بيمهم على المحديدة والبعد عن الابور السياسية والسلطة الرحيمة القائمة آن ذاكر، ومكذا كانت الكثير من القصص تدور حسول مدارات عاطفية وعلاقات بومية عارة ، تتسم بذائلة فميثة الألق مسحونة بالأمي والمزن المردين بحيث لا بعد ال المحزن العام الذي ينبقى أن يحسد المقارئ «

— موقة وبائعة التكافي السدورين رادير المسية وتشكلات من أواضط المسيسات كتبير عن بروز دور الطبقة المبابئة السورية في السراع والاجتماعي والوطني ، وتسميت إبرزمم المائة مهميت المسيئة برائع وصيبة حواتية ورائعة وحقا على وصيبة بحائل وصيبة حواتية ورائعة وحقا كان فصة أخرين عمل الرئيس ، ورغم المائمة تكسيعة المورية عمل برؤمة الرئيسية ، ورغم المائمة للمائي العومي ، بحساسها اعتباقها رزة اعتمامة المسيئة المؤلفة بين معمد بعد الاستهاد الإساسة إلى السيئة والمنافقة عاملة المعافدة عاملة المسيئة الرادانوسة حالة المسيئة الرادانوسة حالة الاستهرات الرادانوسة ورغمة عاصة بعدم المسيئة ورئة والمستمينة والمستهرات الرادانوسة حالة الاستهرات الرادانوسة ورئة المستهرات المستهرات المستهرات المستهرات ورئة المستهرات ا

ارفيقية الانتسراكية أنس لم تكل شده استكملت عساسهما القراية و الوصائية ، فيرهم احتجاجها أنسام ما القراية ، فيرهم احتجاجها أنسام مرسوما القراية و المستحدة المرسوماتية و المستحدة المستحدة المستحدة المستحدة المستحدة المستحدة المستحدة المستحدة المستحدة المستحديد المستحد

إن كل هذا الرصيد من الانبناع القصفي كال 
إيجابياته وسليسياته وسليسياته المناف لجيل 
الكتاب اجدد الذين يسساهمون الآن في اعظام المبلو عنامه المبلوات واحداد 
القصدة الخيرابات واحداد من موقاباتان مستخوف 
وهمتجوفي عطيل و كلمي - تلك ين عناد من المبلوات واحداد 
مستخدم من كام احساد عنام خاصدة والمستنقة و

الى المعتبر". لقد خلف الله أو بأنب أه ا صحت والعدرات بكينة أن إلا ما يه ي

ملا من دعدرت الموارية على والأسلة المعسمرية في المساسلين الم

معرفي رام المديدة ألم رام الملاحوة التي سكر من المرات المسلمين من المرات المالسة المسلمين من المرات المالسة المسلمين من المرات المرات

ومن هنا النسبت معاولات الجيل القصصعى الجديد أمثال كل من وتح ينا تعمر ، وعبد الله عبد. وهائى الراهب، وحيد وحيد ومعد حيد روليد اخلامي ، حيويتها واهميتها وتفردها في سباق تعود القصة السورية .

فتجربتهم تنبع أصلا من رفص شكل الحباد القائم ، وزخم الواقع وفقدان الاطمئنان والعلاقات

الإحماعية المهترقة المسعة بنقاق الطبقة الدوسطة الرئيسة والما من ميلاد جديد له المستقبل وعم التنافل وعم التنافل وعم المتصدة المقال من المتحدث المتحدث المائل عن من المتحدة المنافلة والمتحدث المتحدث ا

وستحاول من اطبار هذه التعديدات الاراية في الشدة القدية السودة السودة المورة الدوم أن مدس يتصدي تجرية أور من أن مدس يتصدي تجرية أور منتق الجيل القدمين الجديد المسلمين المجلسة القديدة المسلمين عدم على تجدة واسيسان المسودي المساودي التي يعدم الاستسان المسودي المساودي المساود

ويمكن وكبداية ليلورة الانطبساع المام عن محربه القصصية كال وخاصة في مجيسوعته عرب الرقع ... «بها محرب دى ده أصبح عرب مرحياً الرقع لا كشمه ينظرع عليه ، على هما أدرع لا ينطبق على السيكر أوجها ، كان هما أدرع لا ينطبق على السيكر أوجها ، إذراج بن إن اعماق ضموه ، ووصف علاقه إذراج بركول والأوجود وباللبزج والتها ...

ونيش احيارا منا تجربة ( ذكريا تامر ) مساء عدم الاعتراف بالابداع القصصي السوري لمساصر لدي زملاء آحرين يعدمون أعمسالا لها سموها وأصالتها ومذاقها النوعي الخساص أمثال محمد حمد ومصطفى الحالج ، ووليد أخلاصي وحمد حمد وهائي الراهب ، فريساً بعين دراستهم دراسات مستفنة في المستقبل بشرط صروره لابران والرصد لكافة محاولاتهم في اطار الطروف الثقافية والحضارية التي يمبرون عن جوهرها وتناقضانها كخلاصة فكرية لتناقضات وتحولات واقعهم المعاش • لقد تردد اسم (زكويا نامي في البداية في مجالة النقاد والأداب في النصف الثاني من الخبسينات ومطالم السنسات، حيث قدم أكثر من محاولة قصصية شكلت في مجموعها نداية واعدة لكاتب جديد ولقد قدمها في محبوعته الاولى (صهيل العواد الابيض) (صدرت عام ١٩٦٠) ثم أعقبها بمجموعته الثانية ودبيع في الرماد) (عسام ١٩٦٥) واخيرا اصدرت المجموعة الناصحة (الرعامة) (عام ١٩٧٠) .

ولا شك فى أن مهــــأرانه وقدراته على الانداع الأن فى مجموعته ( الرعد ) بعيدة كل البعد عن

نلجاج قصصه الاولى ، بيد انساً لا نحوق في سيده الله و المسوق في سيده الله و المسوق الله كان كان بيده الله كان كان بيده الله كان كان بيده و حتى الطبع مصه ، ورغم قان دسياه الشعر ، وحتى الطبع مصه ، ورغم قان دسياه المساوق الله بية أدوق جديدة ، ونغمس المارق المحدديدة نقسسها عليه يجاب تتاجم المواق المجددية و ونغمس المارق الله يجاب تتاجم المواق المحددية و مسلمات تتاجم المان ناسعة مالكن ناسعة المكان ناسعة الكان ناسعة ا

ومحاولات (وكريا تاهي) القصصية فالبداية. تغيير بشراسة حادة في هصوبر ركام الاحداث وذيذباتها هي طبلة حصور والساسي فلقة تشد دائما وربعا بتمية مزيج من الواقع والرمر والحلم وإخيين الرمانيي رداعل واقع مشحوب بالقهر . ومنظم شيسجوب القهر .

ومعقد مستحصيات مسعف مستوسد ادوي (صهيل الجواد الابيض) نكتم باسمه وتعلن عن مويته وتكاد تصسحب هما التفرقة بني الراويه والشخصية التي تشكل مجود القصة ،

والشخصيه التي تشكل مجود القصه . وهي دانها ابلدا شخصية متازمة ، مطرودة ، متمبردة مكتلبة عي قصة (الأغنية الأرقاد الخشئة) بصرح الراوية وهو عامل مطرود ... (اما رجل دمبر لم عدد الرصوحة على معالية على المستحد الما يتعدد ...

المدينة) وفي قصة (صهيل الجواد الابيص) يبردد نفس الصوت المتآكل (أما لست سوى مخلوق ما صائع في رحام مدينه كبيره فديمة . لا منك سمارة ولا بناية شمامخة في شارع لا يسكنه المقراء صورتي لا يعرفها قراء الصحف والمجلات بهسده الاتا الى الرغبة العصابية للانسحاب من الحياة ، في أكثر من قصة ، ويبدو متورما في نصة (التسم باوجهها المتمب) ، فكل الادراك منا للماساة تشكله الصدمة ألتي عاناها البطل في طفولته البائسة ، (عندما كان يقف مرتجفا قرب حائط صلب ، ينتظر ذراعي أمه الحاتيتين اللتين ادرك فيما بعد انهما كانتا تطوقان في كل ليلة عنق رجَّل مأ٠٠ بملك نقودا، وقد نقع في السذاجة لو انسقنا وراه هذه الصرخات كدليل على اعتبارها اعترافات رومانتيكية مستنبته من عصر مرض واستقامة اخلاقيين ، عصر بصيرة وعدم رضى ،

ومعظمها يمكن اعتباره أدب تشويش واحساس خالص ، وبشيء يسمسيط من تأمل هذه

النماذج التي بمكن اعتبارها نموذح واحممه يغير

جلده من قصة لأحرى ، يمكن القول الهما محمل في داخلها مسيفاً كل عوامل هبوطها وفشنها وباكلها ، يتأكد هذا المعنى في سحاونته (رجل من دهشیق ) ربیکی اعتبارها رانام ناملات موسسیمه ومصارعة تسبحها عساصر متناقضة من السلوك المسح والانهزام والشهدود ، قالراوية اسمال كسبول يرفض بالا تبرير منطقي في مستوى الصدق الفني يرفض كل أوجه الواقع الانساني. العمل والعادفات مع الغبر ، ومعايشته الاسرة ورعم محاونة الكاتب تجسيد أزمة هدا السودج عبر اللوحات التصويرية ( ١ - السرات الصعره ١ ـ الليل في المدينة ٣ ـ التناؤب ٤ ـ الغبز والكانه ) يتنفل به من مكان لكان في دورة عبشة غرى بالانتجار في النهاية ، رغم ذَّلك قالصوت المرعج النعريري يعلن عن أزمة معنى الحبياة ، أكثر ما تتضمنه البنية الدرامية للعمل القصصي يقول الراوية ( فاقا شاب أحمق عديم الفائدة • • اشتفلت في أعمال كثيرة ٥٠ كوهتها كلها ٠٠ لذلك فان جيوبي تظل على الدوام خاوية ، وحالتي هذه لا تخطِلني لأني أعتقد أن العبوب الفارغة من النظاد جزء من روح العصر الذي أعيش فيه ) ان عبارة (روح العصر اللي أعيش فيه) تصبح تورما منفصلا عن سياق نتابع السرد القصصي ، تؤثر بعل صدور النعبع الفتي ، بجانب كونها نشارًا في محاوله الكاتب سرد بجريمه باسلوب تجريبي لا تحصيع للمواطعات المتفق عليها في العصه المليبيدية كالسلسل المنطقي للزمن والمسكان والاحداث فكل تسابعات العركة القصصية تقدم بشكل دائري برغم أن محبورها الذات الرافضه المتاكلة عبر الفادرة على التكيف المالوف مم واقع المدينة بكل نسبب علاقاتها الاجتباعية المتعارضة وأخلاقياتها ونوعية الحياة فيهيا وترغير ضيابية الاسباب أو حدور هذا الموقف الرافض ، فربُّها يستشف من البديل الذي يحلم به الراوية مدى القناعه أو صدق هذه الأسباب يقول الراوية س قلب موقف الضباع الدى بسيدو اله يستعدب استمر ازه احلم بهاديئة من أوع حديد غريبسادينة شنقت الجوع والكابة والضجر ، ، لا تاريخ لها ، وأنامها تم بلا اسماء ٠٠ والسماء والعمر والرسم والليل والغريف والشتاء والنهار والصبف كل هداء العناصر طليقة حرة غير مرتبطة بزمان ممن انها مدينة يعمل الناس فيها ساعات قليلة ويقضون بقية اوقاتهم (في الاسترخاء والتثاؤب والانتشاء بمسراك غامضة) . وأمام عُدُه الرطانة يصبح من السهل كتشاف طعولة وسنداجة الحلول البديلة ومدى اغراقها في

طعولة وسُدَاجة الحلول البديك ومدى أغراقها في ادبي اشكر العكريات ارومنسسيه اسي هنا. اختف في ادراك منهج نخطي نتأقضسات وماسي احیده اسیدة ، کی پسطیع بعد آن عری آن کشمی کنشف ما هر آسایی ، کیافید که اهم در آزگریا که برای الله استان می استان که افغان که واقع نظرت عبا فی افغان که افغا

أن الثير من البداية هنا من توصل (كاتب البدور التي يضح الماتا المال (السناية الالسوائية الله السناية الالسيائية الله السناية الله المثانية عبر تراكم الصور وبينا أن هذا الملكن يكتشف عبر تراكم الصور المقدمة في السناء وكتيف السنسية المثانية من في السناء المثلق من في السياعة ترتب الإنسان شد عمله المال وداعة عبد الإنبية، أو يمكن القول أله غومي في واقع جاء الإنبية ، أو يمكن القول أله غومي في واقع المساوية المناس على واقع المساوية المناس على واقع المساوية المناس على واقع المساوية المناس على المساوية المناس على هذا على المساوية المناس على واقع المساوية المناس على المساوية المناس على المناسبة المساوية المناسبة على المساوية المناسبة المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المساوية المناسبة المساوية المساوية المساوية المساوية المناسبة المساوية الم

روسية .

ال حد معلم فسم هده المحبوعة الحدومة ووالديا .

والديا . والراوال الشخصيات ورودو العالما .

المسيد و كانها متر المسلسة بيرجيه سيكاليان .

المسيد السكوليي او الأفعيا الوصلي ، بل هي الله .

المسيد المسكوليي المسيد الرادووسكي .

المسيد الموات المستوانية .

المسيد المستوانية .

المستوانية من المسرد واختيار عموماللكرية .

المسيد المستوانية من المسرد واختيار عموماللكرية .

ابحاء التركيب على هذا النحو التجميعي ، ١ \_ قصص تترصد اؤمة (الفرد مع السلطة)، الانسان هنا بريء والسلطة دائما تتعقبه وتحاكمه وتقتله ، غير أن الازمة التي تبرز هنا سواءاكانت مكمية بدائها أم كانت تصبو الى تجاوز نفسها ببكن اعتبارها وبتحفط ازمة وجدود انساني نتناقض فبه الامكانات المعددة للواقع الاجتماعي والتاريحي مع الامكانات المحتملة الارحب والاغنى والاكثر براءة ، يستدل على صفا المنى بكل من فصص (السجن ، الصقر ، النسيان ، عباد الله ، حوع ، الشرطى والحصان ، آخر الرأيات ) في قصه (السجن) يموت (مصطفى السَّامي) البناء بعد أن تعب من بناء البيوت وبعد أن احب الحياة كمسا لم يحبها انسان ، وتم دفته بعد ساعات وولولت زوحته المباا وأخرا رأقلات حزينة وحيدة في دراشها ٠٠ حكدًا نأى عن البيـــوت والمواويل والتجوم والعشب الاخضر ، غير انها فجأة تبصر (بمصطفى الشمامي) قادما كشموة بلا أغصان متلفما بكفنه الابيض غير ان الشرطة له بالمرصاد، تتعقبه وتسمدهم البيت وتحمله وكأنه قطعة من المجتمد الصناعي ، وأصفات على تعندان الصول المتابعي المساحية للنظرة الماللة . المساحية للنظرة الماللة المساحة المتالغة عليها كل أتواحد الاساحية المساحية وضعها في مسيئاق الحسار علاقات الانتجابي المساحية والتصب و في من تصرير واعتساد لمساحية الالانتجابي المساحية الالانتجابي المساحية المالية ، يجانب عام العصاد المساحية من عليها الموحمة المساحية على المساحية المساحي

فالعـــامل المطرود في قصة ( الاغتية الزرقاء الخشمة ) وهو هما يوق مصاحب الافكار الراوية يلجأ الى المقهى حيث الكسالي ، والباعة المتجولون والحمالون ، واناس بلا عمسل ، يدهب الى همنا ليعلن تموده الرومانسي السادج ( سأهدم المعامل ٠٠ وساجمع الآلات في كل وأحد ٠٠ نــم أفول صوت كله مهاية : أنت أينها الآلاب مخلوفات مجرمه جنت من بلاد عربيه ٠٠ حامله له السعاد-الني أمر بتعظيمك باسم الاسمال الدي ترال ن بعياً وديعا ، هيا يابلها، ١٠ ارجعوا الالاص ١٠ انها الأم الوحيدة التي تعطيكم خبزة وفرحا دون ان تلوث قاويكم بالكراهية . . ساحول الدينه الى قرية كبيرة معاطة بحقول خضراء ١٠٠٠ الغ ) وقد لا نحتاج لامثلة اخرى لكي تبرر تناقض مايدهشنا في الباداية من معاجآت جزئية عبر هذه العوالم القصصية التي فامت بحسية اسيانة ، تتناقض مع فكرياتها الضحلة عن خلاص الكسالي بجانب النكرار المبل لنفس زوايا التصوير ممايجمل مذا المالم القصمي في النهاية بتبدى ضيقا ومحدودا ومصنوعا ، وربما سيطل هذا اللون الفاجع سائدا بدرجات خفيفة في المصماولات التي أعقبت هذه المجموعة ، فكل من قصته الطويلة ( وهيل الى البعر) او (سليمان العلبي) استبصار قاتماأساة التمديب والقتل والموت البطيء المتكرر عن طريق يتر أعضاء الجسد عضوا اثر عضو ، ان الرئيسي هنا هو أن عمل التخيل القصصي وضع الأنسان لمي هده الشروط الاستثنائية ، ومن هنا كانطابعه اللاذع وادخاله لنا في عالم مثبط خطر ، وربما بؤدى ذلك الى أن تصبيع القصة آنئذ تجارب أخلاقية ، تنهال فيها المصائب على البطل لتجرده من كل مظاهر المعايشة الصنعرة التي تأتيه بها

الحشب ، حيث يبثل أمام قاص وديم الابتسامة عمره آلاف السنين وقب وجه الى مصطعى تهمة الفرار ، وبعد ذلك بطق الفاضي بالحكم الابدى ، بياء القصور فرارص غير مجدودة خصراء وافتيد مصطفى الى هماك (وقى تلك المحطة كانت الارص الجرداء والارض الخضراء لهسما سسماء واحدة مصموعة من قصبان دولاذية ) ، ومي قصة (عباد الله ) نصحب ( عبد الله بن سليمان ) في رحلة المحدث عن حداء ( فقد ولد (عبد الله بن سليمان) حأفيا وترعرع حافيا ويسعر حثيثا الهالقبر بقدمني حاصتن ) ، وبوما ما أغراه خلو الطريقوعبور رجل به حداء لامع جديد فانقض عليه وقتله ، وفي نفس اللحظة التي حاول فيها انتزاع الحذاء قبضت عليه ( دورية من رجال الشرطة ، وقدم لى المحاكمة ولا سك أنه يكي ك أ الدب باصفًا على ابليس وفي يوم الجمعة وبعد الصلاه تحلق الناس مطبشتين راصب حول حلقة من الجند تطوق (عبد الله بن سليمان) ، وتم اعدامه

بعد فلس حبه معرفه ۱۰ الاسماف ودفق عبد انه الراسماف ودفق عبد انه الراسماف عدو المشالق الذين لا فريدون أن يطلوا حتى موتهم ) المستورة عليه المستورة على المستورة عليه المستو

مينا المتعيض الحاف عمدي لير عاء اي يتبسدى لأول وهلة بسيطاً ساذيا ، بل يجب التأمل في حدة الإنطباع اللي تتسوافر عناصر عديدة فكرية وفنية في اعطانها للعاري ، عالجو القصصى نسيج متشابك من الواقع والحلم الميني و لرمري ٠٠ و ارس الفصصي رس أيدي سيال ، يتنفس في جسد العمل الفتي من أكثر من ذاوية والمدينة التي تغص بالاحداث والاشخاص ، مدينة مستوحاة من خيال الوجدان القصصي الشمحبي الدى طالما تربيناً عليه ، غير ان المجازات الرمزية المنتشرة هما وهناك في القصة لا تلبث أن تقنعنا بأتها تقصد عالمنا ٠٠ وانها تتقصى أبدأ الهموم العاصرة مي قصة ( اللي أحرق السفق ) اكتمال ومي منفرد لتحسيد عدا المعنى فلقد االقي القبض أخرا على ( طارق بن زياد ) وساءتها ( گفت الاشجار الخضراء في الشارع عن الغنساء لحظة تحلق عدد من رجال الشرطة حوله وهو يمشي على الرصيف سيفا هرما ورمحا متعبا ) - وقدم الى العاكمة ونم استجوابه ، فهو متهم بتبديد أموال الدولة ) فقد أحرق السفن دونما أذن من رؤساته

بقول طارق \_ حرق السفن كان لا بد منه لكسب

النصر ١٠٠ أين كنتم وقست الحرب؟ يردون في

۸ م ل الا ودى واجبنا ۱۰ مح إيضا حملها است الح ويصبح القائد ساخطا (حملتم السلاح وجلستم وداء المداتب تعتسون الشاى والقهوة وتعدتون عن الوطن والنساء) ۱۰

عبر أن اليعكم كان قد أعد قبل الاستجواب ، أعده ألذين يتحكمون في الآخرين عبر المسكاب الكيفة الهوا، والذين يجلسون على قمة هرم أدوات لقهر في الدولة وهم دائما لديهم المستندات التي نردد من وجهة نظر مصالحهم ومصالح سادتهم تهمة النام والخبانة ، حرق السفن قد خدم الاعداء ٠٠ وصبحة طارق بن زياد (البحر وراءكم والعدو اهاهكم ) تتسلاشي أمام أجهسسزة العفن الب روقراطية ، وهاهم ( قد أتوا وفتحوا باب الزواية ودلفوا الى داخلها ولم يتدهشوا حن العوا ( طارق من زياد حثه هامده ) انها سارعوا يتقلوبه الى ساحة الدينة ، وهنساك تلوا الحكم وتم شنقه دون ان يرد على سؤال يتعلق برغبته الأخره ، ولعل الكانب بجعل هسنه الرغب على لسانُ الضمر الجماعي المستحى عبر تأريخ الفهر الاحتماعي والذي طالا عاش فيه الانسان العربي، عثيما بنهى هذه القصة الحسيمة قاتلا تحت نثوان :

سوس موطن على ... من موطن على ... من موطن على الشرطة (خضوعا لاوامركم) المسلم ال

ک برکنر و لاحداد وتکلیف الاحسناس فی صور مراتب فی السرد فالقصة موزعة بان اعتاض السامة الایقاعات الموسیقیة ۱ - الاعتقال ۲ - آلاستحرال ۲ - مشروع اعداد ) الاعداد ۵ - من موطن معانی

منسنة عرجا بن العيس ولتخيل ، الواقع للصد والواقع في الامكان على العيس وللخيل المنظوة في على المواقع المنظوة في من الامكان على المنظوة في من المنظوة في من المنظوة في وطاق من فواقع في وطاق المنظوة ال

الأجنبية ، وبها النا لا لصنع الحور ، كان هذا المستعر يفير تحريفا على المعلبه بالسيراد البصاح الاجبية يعافي عليه القانون ، • ويتوالى النحقين ﴿ فَهِنْ يُكتبِ الشَّهْ يَعْرَفُ

Y - قصص (أستقل عالم أطورة الدمائي كلام نقصص (ألويه ) الاراك ، ويوبرى -كلام نقصص (ألويه ) الألويه ) المائلة ومنة عشامها متحام الكلب ) تشكل لدياة ومنة عشامها متحام الجيل لا تعمل مى ، ويراه أحسالا المقول وتضمي عديداً من التساؤلات التي ليس لها من جواب عظيراً من الجيم المتحاج من جواب المتحاج من المتحاج من وحالت المتحاج من المتحافظة من المتحام المتح

ثم يتحسدى مدرس الحساب عدماً سات حاوب بسرعة ١٠ لدينا عشره ملاين مخص سنفنا سبعة ملاين فكم شمعما بعر عر ود.

المنيعة في الأحدة فيها، والمنيعة والمنايعة والمناعة والمنا

أكوه الأولاد) .

دلل مسوت الرفض والاعتراص على تأكل ولم سوت الرفض والاعتراض على تأكل وهم ألم المستقبل والمنطقة الحل المستقبل والمنطقة عليه أنه عليه المستقبل والمنطقة عليه المستقبل المنطقة على المستقبل المنطقة على المستقبل المنطقة المنطقة

قى قصة (الاطاقالي) يفرقنا السكاتب في جو حالم رى صدى عطر عدد الالعب الله لله مدريا في بنائه المتعيل على عدة تساؤلات مي الشرط المراقب معمى تحر على حياتي وهوهر ومعمى الانساء أو معمى تحر على حياتي وهوهر طفل ، يتسابال عبر سه - اكتلة يها حيد معاهدات: الله السلوب التعبيري الحيل ألم الله لله حيثها القرر السلوب التعبيري الحيل أحدى الله لله حيثها القرر

٣ \_ اليد الصفرة ٤ \_ عبوم ٥ \_ صديقتر الشبس ٦ - الغزال السجين ، يتم التساؤل هنا عزرحابة البسحر واللا محسدود ومخبأ القمر وحدوي الصداقة والاستحالة فهمو يحلم بسرقة نميمة ، ويغزع من اعتقسال حريه عصغور ، ويصادق الشبيس لأنعا أعطيه الدفء ويؤالت ارتعاشيته ويلهث خياله في خلاه الصحراء وصمتها وانقها و د ۶ لانها لا محتوى سموى عزلان مسلمورة و رو به عيدمة عنا عي رؤية الشحمية المندمجة في منامراتها ، وهذه الشخصية هي التي تختــار الثفاصيل المؤثرة ، ومن هنا تدخل في هوسها غم أننا من خلال لا منطقية هذا الهوس بدرك قصما منطما ومفرى وموقفا من الواقع ، في كل من (قصص ، العسرس الشرقي ، التأبالم ، الكذب ، الهريمة ) تحد اداثة لكل القيم التقعمه التي ما زالت تعفن رائحتها جو بناء المستعس للانسان المربى ، في تمنة ( القرس الشرقي ) نم عملية خطبة صلاح وهيفياء ، كما تتـــم أية عملية شراء وسو ، إن الحيوار التحيا. حدر لوع من لصراحة مهما كانت قائمة . حليه - كدلك لا منطقية الإحداث .

ن أنا صعاء بحس إلى السوق وتوزن كاية بما به كل ذلك في أحلام صلاح اللدين كي أن الله الله حد فيه حلا بشكلاب، . .

الما من د به منده الإحلام

ي حبيساجين الواقع المالوف بعيث يبغى من المنادسة الاصداقية الخييرة بطالعسه الخاص وصد بعض من المالوسية بعض من المالوسية للمالوة التي تجبير تنابها كيوسسف الدريس وجبالب تجريب المواقع المواقع المالونية المحالمة في المتحدة في المتحدة المتحدة في المتحدة المتحدة المتحدة المنافسية الذي قدميا في المنافسة في الشراء مسيدين الاسمالية في الشراء مسيدين الاستمالية في المراسات مستقلة ، مستقلة ، مسيدين الاستمالية المنافسة والمنافسة مستقلة ، والمنافسة مستقلة ، مستقلة ، مستقلة ، والمنافسة مستقلة ، مستقلة ، والمنافسة ، والم

تصمى ليذا الكاتب تربيا بيزيد من الكافقة (الحالية بالا الكافة بها المنزلة إلى الرحال المنزلة المنزلة



# محاولة في الرواية انجديدة



ستصان مجها، وقعية الخاصوسية م خالال لتصافحها مجها، ويقد الكانح والنافل في ووجه خاده ، ورس رواية تحدد عند طوس لزواها أو عليه خاده ، ورس حدس كو السائل، ومعها مباهد أخر المنافل معها أول أسمع حدا المسائل، ومعها أول أسمع حدا المسائل والمنافل ألمان ألمان ألمسائل معددة المسائل المانوان وعي متعددة المسائلة والمنافل المانوان وعي متعددة المسائلة والمنافل المانوان وعي متعددة المنافلة المسائلة الوالة شخصه ، يقدل في ويتال المتعدلية قوم عليه المعافل المتعددة الم

م م د قطب

وه في ذلك يمو نمو (أوراية أخيدة ، تلك لي است. باللكووش التطلق - وسيق تالاست. الله الله المستوبة المستوبة على التوقيق ، اللهية على الابتحال على التوقيق ، والمقلل المستوبي - والمقلل المستوبي - والمقلل المائمية والهية بيان على الطائم المتحوج ، والمقلل المائمية والهية بيان على الطائم التواجع على المستلا عني بعشرة المائات التعليم عن المستوبة المست

ومع أن الكاتب لا يقصد الحدث لذاته ، فومع أن الرواية ليست رواية حدث " نسستنطع أن نلم الخيوط التي صنع منها يوايته ، فوكنين في اللباية أن الاجباط هو الحيسط الأول الذي يربط البلايات الرواية مجتمعة ، كما أن تأكيد الذات من طريق تضخيمها ، أو السحابها ، هـ هو الخيسط عن طريق تضخيمها ، أو السحابها ، هـ هو الخيسط

## محور الرواية

تها الرواية بعلوس وتوينا في مكتبه صباط بعضى شناية - قد منتاية - قد المناية - فاقسل في صنية رواوين، موطن وضاعي - واقسل في صنية بلغمس أمرية المحافق المهادي والمنات المؤلفات على بدية منعود المخافق ومينظ المسابق المهادية بسي معزلة شعيدة وضغط المسابق بالأساب المؤلفات حساسته المؤلفات است المسابق المائية المحافظة المسابق المؤلفات المسابقة المسابقة المائية المؤلفات المسابقة المسابقة المؤلفات المسابقة المسا

تشدل في تعقيل حياء بيستم أسطاته أأما العالم العالم المساور التسمى الما المساور المساو

يدر "مقتليم" و (مأنطاع عليه") و آن براز في ويقل النساؤل « (تلمة بينها ويون أسير قابا النساؤل « والمقد بينها ويون أسير قابا النساؤل « والمقد بينها ويون أسير قابا النساؤل ووم " بروائع عالى الإسكندر " والمكان بينها أن الارتجا 
تسبط عليه تكرة المدت على عقيرة الاسكندر " ويستم عما حول الرياب حسال الاحوال الدول ويستم عملية الإعرام المنافق الإعرام المنافق الإعرام المنافق الإعرام المنافق بعادل الاحوال الذي يعارف مع ابته الولواب فينها حسيلا لو يعارف الأولوب فينها حسيلا لو يعارف الأولوب فينها حسيلا لو يعارف الالموال ويتبنا حسيلا لو يعارف الالموال ويتبنا حسيلا لو يعارف الله والمنافق الإلى دوية الخلاص و من خلال الموالد فينها حسيلا لو يعارف المدافقة الأعرام المدافقة الإلى دوية العامة المشخصات الى يعارف المدافقة المدافقة

## ينسج الكاتب خيوط روايته ٠٠

وضعيبان الرواية ، مسخسيات مشعلة يتحقق وهم . وتوبيا مشعرل بشعره من المالي وتأكم وقالم مشغران بالحسن و الجيسي ، وتأكم المشغران بالجنس من الاستكدار ، والجواب فارق في مشكلة بياته الحسن ، والدقيات واقتصم الوصم في حيسائله - ومن عسا فان المضعيات مدانة ، يعقد الكاني محسائلة في أكر أرواية لاناتها، ومن لم تضغلها ، ومن تنتهي المشكسيات ، يتعين قائد أرض عالم على من الكوب ، تهرستط فاقد أرض عالم ، على من الكوب ، تهرستط فاقد أرض عالم ، على من الكوب ، تهرستط

فالروابة تعالج قضة كنوا ما عيات ، وحلانا لو عاله تعالج قضة كنوا و مع الموات بودافلات ، وحلانا لو عاله تعالج قضة للسكات بودافلات ، ولا نات طبق من خلف وهو التجسس لم يهتم به الذات ، يقدر اعتمامه بأو بالمان الذات ، وسيارة الوهم والمانت والأولى عليا ، وهذا البرش لا ينفى من والمانت والأولى عليا ، وهذا البرش لا ينفى من والتعالم وهذا تصويحات من خلال الروابة ، مسرى منهى المنات الموات المنات الموات المنات الموات الموات المانت المنات الموات المنات الموات المنات ا

لذى يستطيع أن يعدّثنا عن الرواية قعو الرواية الجديدة

أن رواية للكر غر ، تعوى في داخلها مركب المستقدة وعلها مركب المستقد المقالة الرائد المعلمات وعلمالها ووابد المقالة الم

واكتاب في الرواية بيعقر الذات على تعديد راكتاب في الرواية بيعقر المؤرس الآل ليواية والإنسان الذاتية الشعير الأراية الآل الدين الآل الدين الآل الدين على المستحد المؤرسة الحدث ، ويضع بالإنجال الذاتي الدين لا يتبقد بحرفة الأرض حول المستحدون المؤرسة لين المستكان المقتدى والزمان الدائل في حرفة عصد مواجد والزمان الدائل في حرفة عصد مواجد والمستحدون المؤرسة من المقادم المشتدى الإنباطة الحمد المستحدوث والمتعارفة والمتعارفة والمتعارفة المؤرسة ، والمتعارفة المؤرسة ، والمتعارفة المؤرسة من المؤرسة والمتعارفة والمتعارفة والمتعارفة والمتعارفة والمتعارفة والمتعارفة والمتعارفة والمتعارفة والمتعارفة المؤرسة من المتعارفة والمتعارفة والمتعارفة والمتعارفة والمتعارفة المؤرسة المتعارفة المؤرسة المتعارفة المتعارفة المتعارفة والمتعارفة المتعارفة المت

وققد أدى ذلك ال الاهتمام الشديد بالوصف ، الذى لا يؤمن بأهمية الأشياء ودرجة استقلالها ، تقير الوعى الشديد برزاحيتها للذات وتغلفاها في النسبع الداخل ، وربها كان الوصيف التسراكم سيبا في القووض الذى يتلبس العمل ، وسببا في

ارتبال لغوى يفتقد صحته النعوية ، لأن التلازم بن السرد والحدث يفتقد الإداء الوظيفي لعملية التوصيل ، فحمل اللفظ قدرا حسيا ، أفقيه مواضعاته، وبالتال فقت العيارة تركيبها الجمالي،

والرواية تمور في معادرين آييزين المادار الكاتلي المصمود ، الذي يتفقق بتحديد حروا من العمراط الرحامي المادي اتعقد ونطل الفارت جوالا 4 - والمدار الرحامي السايل ، أيسطي مورقة قييت ، وحرية تجريع أن المستخصية وأداد التميير ، فالمتحصية للموادة المسيد ، فالمتحصية ليوة في المستخصية والداد التميير ، فالمتحصية منطبة مزيجة الطر المناسة ، وينيز المنصصية منطابة غالبا ، وإبقاع طراية بطيء «داخل المادي المناسخة بين ماديجة ويباللسكان إمادها ، ومو تاتج عن الإحسام المبالغ ويباللسكان إمادها ، ومو تاتج عن الاحسام المبالغ فيهاللسكان إمادها ، المناسخة من الشخصية الموردة المنافذة المدرد ، قاناتية من الشخصية الموردة المنافذة

ربيدة إن الكالب استخدم شكله الجديد كميلة فينة تجهي المربطة من السخصية - و وجعت المبادئة عني عالم الشخصية - و وجعت تعمر تعاليات المكالة - الا الما تعمل المنافق و حود لمنافقات فالم بين السخال وصوح المنافقات المسلم بعين تقديد الارباط المسي بينيا المحال بعين تقديد الارباط المسي بينيا المحال المنافقات المنافقات المنافقات المنافقات المنافقات المنافقات والصابقة المنافقات ا

داخلية ) ويهنا تصدير اداة مستهد المنظم الانام المنظم المن

شمل شخصيات الرواية بلا استناء . نبي سلام جديد

وزوريا تضخت ذاته ، وتسور أنه نبي سلام جديد ، وقد في اقريقيا ، يشتر بعدالم جديد عن طريق الشمر ( الفن يا سديني لا تشكه ، لكنه يشكك د لقد حل السائم نفسته اعادة يشكك و الوقد حل السائم نفسته اعادة فالمال موره ، والمود خالة يقر من جديد والمراح خارية - سعرف اعيد الألاكية في المسحرة بلاه من السلحي ، لا يدن اللسجي ، لا يدن يشغه عمام قائلا : سير قانا يبحث عن المستقبل يسغه عمام قائلا : سير قانا يبحث عن المستقبل والتباعز بيجت بناء عن مجيد - الالاحا تانه . . .

ان مستوی شعری جید من تلقاء نفسه ۰۰ الوحی ۰۰ الأصدقاء ۰۰ صفقوا کی ملیون مرة ۰۰ آنت تنشدنا من الفردوس ۰۰ کلمیاتك مطرزة بالورود ) ۰

وفي عبارة مركزة ، موحية بتواصل نفسى ، يحمل الكاتب المبارة حياة باكملها ويطرزها بممور بلاغية ، تقليدية ، رغبة في استخدام المجاز . • وانت ابن الحب يوجد لو عاش الآخر . • هات

الأخر ٠٠ أنت ابن الكواهية ) ٠ عالت الكراهية حن مانت قطته ماحدة ٠٠

وم سلولات اللغة التناثر على مساحة الصل الذي : «الوقل لم يحقّم مرة بطنون جينه (مناتر له يقوله : «الوقل لم يحقّم مرة بطنون جينه (مناتر له الخاوق على الوقل الم - «والسعة من تقلق المناقبة ال الخاوق على الوقاء تقسيم - كاسريرة المامة -المراتم الافتا عسرم حسمة بؤلف المناقبة المناقب

ورجم الانسياق رزاء التجدس ، والارتباط بانصحفی القدم ومن التفسخ والوصولية - ورغ طهریة اطباة النامیة ، اثنی بیستانها ـ عسام و ناهد خانه لم بسطیه الامان النفی \_ و و سر مسحف الحالت رو لم بران لوق الراضح على نفسیها - فضیح اطوق من المستقبل وضیح ، نفسیها - فضیح ددت معالم الجون و صحفه ، وتهاریا النفس خنقت وضیح الأشیاء " تقول نقاط - "

احلام مزعجة ٠٠ ثات ليلة قيضوا علينا جيما
 كلانا في زنزالة قذرة - بلاطها ثلج - الهدواء
 قد خيم ١٠ آكـلوا أذنى ١٠ أليسرى ١٠ ضربوك
 فنمت من الانجياء ٠٠ نزعوا أظـافونا والشمر
 الحريره ٠

ولفد اعتصر الكاتب حياة عصام ٠٠ كما اقتنص كل ما يدور في الذهن ، من عمليات متداعية وغير منطقية ٠٠ واذ يلتقى الحب بالحوق ٠ تبدأ الحركة في التعقد والصراع ٠٠

(لم يكن الغرض من اقامة المركز تيادل المدرمات • الانسحاب من الحوق الى الحب • • نضامن - • والشاعر يكفيه جنونه لينسى ويعمى ) •

وتنضح الانهزامية حين يوسى اللفت الماوي 
بالمعترك الداخل للشخصية - الانهاز عبا تقم 
بالمعترك الداخل للشخصية - الانهاز عبا تقم 
وتستمر الدلالات لتعطي متعظم الحيل التكري - 
وتستمر الدلالات لتعطي متعظم الحيل التكري - 
المواقع توسى يبلغ أصماك الاطلبات التعلم حيدة 
الساق التبل الم

## حركة التطور والثمو

ولقد صور الكاتب هذه الشخصيات من موقع النحول ، ولم تلحظ تطورا عليها • • وربما كانت شخصية عم سلطان بواب العمارة ، قد الطبقت عليها حركة التطور والنمو • ولقد نجم الكاتب في نصوير هذه الشخصية \_ رغم ثانويتها - فع \_\_ سلطان رجل منسحق ايضا ، رماه الدهر بينات خبس ، وهي تركة ثقيلة ، أصابته كارثة الموت ، فانعزل ماديا ونفسيا حين لميشاركه سكان العمارة مصابه ، وحين شجبوا قدسية الموت . ومن ثم تغير وتحددت شخصيته الرافضة منذ ذهابه الى كازيله مسبو تانا ٠٠ ان فكرة النبوة تتداعى في داخله ، وتسيطرعليه فاستسلم للشرود والتصوف فاهمل تفسه ، وانسحب من الحارج الى الداخل -انه يصر م معذرا ، على البعض يستمع اليه . لكن الفنوط كان النهاية « ليس عليه هـ داهم » ومن عمارات عمسلطان يستولد الكاتب الموقف التاريخي للنبوة كدلالة اسقاطية للتواصل التأريخي اذهبوا فأثتم الطلقاء » -

ولقد اكثر الكانب من الصفلات بين الضمائر . تلف الكترة الحي أدن إلى المشرق و المؤتف المشرق و المؤتف المشرقة و فلنستمع أبر الإسرة رؤيها ، وحر قرا قصيدته ستمه - و حيال أفي عين - والسيف طان . و يتبال في عين - اقطاع حيال المترازع المسلم المسلم . و عيال في عين - قطاع حسيل القسيدة . وتخلط بها للروء والوارد الى المتن - اعتباطاً . والتناصاً لمن - المتحلل بين عيناطاً . والوارة لمن تصام فيسه ، فيسم حقاق .

والروابة كلها تسم في هذا الطبرق المقرق في التفاتفات المستقبة، والفسائمة، والفسائمة، في المنافذة، يقبل التاجه معامر واصطاحاتالة أزويها حين أخرو، يتدين التاجه والإصل - حالم سائح - با شائلة بيتاجه بيتاجه - "وردت المنافق المنافق المنافق المنافقة ال

الطابع المسرحي للرواية والمنابع المسرحي للرواية والمنابع المسرحية الرواية المستخدم اللطاحية الحاورية المسرحية - وسيط حاول الكتاب المنابع المن

الفتاة : إيام رَمانَ ٠٠ اتذكر ؟ الثباب : ملعون أبو الفقر • الفتاة : الفسحك على الناس مفيد ، فصبوئروة • الثباب : ماداموا يعبون الكرة ٠٠ فلا بأس • الثباف : انت طالب لا قيمة له ٠٠

الشاب : وانت ؟ الفتاة : نفعتنا سرقتك الكبيرة · الشاب : بفضل معاونتك طبعا ٠٠ انه نفس المطلق - فالسكات، يطريقة مباشرة

واضحة ومفاجئة حريص على تأكيد ذلك ، حين انتقل فجاة من عمومية الموقف وتجريده ، الى خصوصيته ، استمرارا لحط الرواية ،

( القنة صفحة ١١٢ )

## بقية ، سكر مر ،

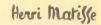
رائلطة تحمل دلالة وبالبة لها المسيديا - من حيد المتصاسر الإنفال التسبان ماهو إجساس دلالك ويطر من تأكيد الكان على - و اللطمائوس تحمل من دلالة وقتية أو من على - و اللطمائوس إيشاء - إسراح مكان تحالا المستوجة المستوجة المستوجة المستوجة والمائلة - وراحاً كان أخية - حكان المدين دات دلالة المصورة - والطفل المسلول ، وين قسمة المنظن منا ربز الخلاس ، أنه الإطار و المستهل ، والحسب إسالة - الله حاجة بديدة - فياهم والحسب إسالة - الله حاجة المستول ، والمستول ، المستول ، المستهل ، المس

رمن هذا فقد تحق الكاتب في استخدامه للرمز 
و وقف احتوت الرواية (موزا عدة - بيطمها 
و الحسيم الدلالة - و والبيط الرائح سنخلق بيا 
الفيح - للخصوصية الشديدة - أن الرمز في 
الرواية - بالمؤوضية المستخدمة المستخدمة 
بيشكل بالمزد في الرواية - • وقف الا 
الرباة علقا الجديدة المؤال المستح بالشاعرية 
المنافق ال

وفى النهاية ٠٠ فانناً أمام رواية جديدة ٠٠ وصوت جديدة ١٠٠ نملك وصوت جديدة من أصوات الشباب ١٠٠ لا نملك الزاء – زغم المنزلقات الفنية – الا الاعجاب بهده الجراة في احداث هذا الشكل الفني الجديد ٠٠ الجريد ٠٠

# لوحة الغلاف:

المصور والتحات الذرني العالى عثرى مانيس ( ١٩٦٩ ـ ١ الخوصور والتحات الذرنية الوحسة الوحسة ، بعد المان عمر من المدرسة الوحسة ، بعد التأوير من المدرسة الوحسة ، بعد التأوير من المدرسة الوحسة ، بعد التأوير المدرسة الموادر الموادر المراجز المجارة المحالة و هذا الحاد المانيسة من أسفاره الى المؤرسة الإسلامية والمدرسة والمستحة والمدرسة والمستحة والمدرسة والمدرسة المدرسة والمستحة والمدرسة المستحة والمدرسة المستحة والمدرسة المستحة والمستحة و



(بازة العبرات با ۱۳۸۷ شدیان عبد الفندانی شروت مشیده و شاه ساخته اسالت استرات استان استرات استان استرات استرات ( الاشترات الاستان (۲) حدداً) و مع مع مثل السيان المسترات العبرات المسترات المسترات المستان المسترات المسترا